www.shibliacademy.org



جون ١٤٠٢ء

مجلس دارالمصتفين كاما موارعكمي رساله

دارالمصتّفين شبلي اكبيرمي اعظم كره

www.shibliacademy.org

سالا نهزرتعاون

ہندوستان میں سالانہ ۲۸ رروپئے۔ فی شارہ ۲۵ رروپئے۔ رجسٹر ڈ ڈاک ۴۸ مرروپئے دیگر مما لک میں سادہ ڈاک ۴۷۰ رروپئے دیگر مما لک میں سادہ ڈاک ۴۷۰ رروپئے ہیں دستیاب۔ ہندوستان میں ۵ سال کی خریداری صرف ۴۰۰ ۱۳ رروپئے میں دستیاب۔

پاکستان میں ماہنامہ معارف کے لئے رابطہ کریں

HAFIZ SAJJAD ELAHI

196 - AHMAD BLOCK, NEW GARDEN TOWN LAHORE (PUNJAB) PAKISTAN

Tel: 0300 - 4682752, (R) 5863609, (O) 7280916 Email: abdulhadi 133@yahoo.com

۔ سالانہ چندہ کی رقم منی آرڈریابینک ڈرافٹ کے ذریعہ جیجیں۔ بینک ڈرافٹ درج ذیل نام سے بنوائیں۔

DARUL MUSANNEFIN SHIBLI ACADEMY, AZAMGARH

- زرتعاون ختم ہونے پرتین ماہ کے بعدرسالہ بند کردیا جائے گا۔
 - معارف کا زرتعاون ونت مقرره پرروانه فر ما نیں۔
- خطوکتابت کرتے وقت رسالہ کے لفافے پر درج خریداری نمبر کاحوالہ ضرور دیں۔
 - معارف کی ایجنسی کم از کم پانچ پر چوں کی خریداری پردی جائے گ۔
 - ا مَعْمُ مِيشُن ٢٥ فيصد هوگا رقم بيشگي آني چاہئے -

Email: shibli_academy@rediffmail.com, info@shibliacademy.org

Website: www.shibliacademy.org

Bank Name: Punjab National Bank - Heerapatti, Azamgarh

Account No: 4761005500000051 - IFSC No: PUNB0476100

① (Office Mobile) 09170060782

عبدالمنان ہلالی (جوائنٹ سکریٹری رمنیجر)نے معارف پریس میں چھپواکر دارالمصنّفین شبلی اکیڈمی اعظم گڑھے شاکع کیا۔

www.shibliacademy.org

دارالمصنّفین شبلی اکیڈمی کاعلمی ودینی ماہنامہ معارف

אر צ	جلدنمبر 199
۲۰۲	فهرست مضامین شذرات مجلس ادارت اشتیاق احمظلی
r+0	مولا ناسید محمد را بع ندوی مقالا <u> </u>
۲۳۲	پروفیسرر یا س الرمن خاک اردوکی ادبی تواریخ میں ذکرحالی
rar	ثروانی علی گڑھ مسلم یو نیورسٹی۔ایک اقلیتی ادارہ علی گڑ ہ پروفیسرمرز ااسمربیگ
المها	اخبارعلميه
44r	رمرتبه) اشتیاق احمرطلی اشتیاق احمرطلی محرهمیرالصدیق ندوی مولانامجرسعیدمیال مجددگ
۴۷۵	دارالمصنفین شبلی اکیڈمی ادبیات پوسٹ بکس نمبر: ۱۹ غزل شبلی روڈ، اعظم گڑھ(یوپی)
r24	ين كورد المه ١٠٤٠ (عائے احسن من من الم من احسن
477	رعائے احسن جناب محمد امین احسن مطبوعات جدیدہ ع-ص رسید کتب موصولہ
$\gamma \angle \Lambda$	رسيد کتب موصوله
<u>۴</u> ۷٩	الشُّت تهار (مسلم لرّ كيون كايتيم خانه، گيا/يتيم خانه اسلاميه گيا)

معارف جون ۱۷۰۷ء ۲۰۰۲

شذراس.

دار آمستفین نے جو عظیم الثان الریخ تیار کیا ہے اس کی اہمیت، مرتبہ اور مقام کا اندازہ علامہ اقبال کے اس اعتراف سے لگا یا جاسکتا ہے کہ''جب تک دار آمستفین کا لٹریچ ہندوستان میں رہے گا اس وقت تک ہندوستان میں اسلام بھی باقی رہے گا'۔ بیگرال ما بیلٹریچ تمام تر اردوزبان میں ہے۔ اگر یہ بہاجائے تو یجا نہ ہوگا کہ بیار دوزبان کی آبرو ہوا دائس نے اردوزبان وادب کو ٹروت مندکیا ہے۔ ظاہر ہے کہ الم ودانش کا بیگرال قدر ذخیرہ ان لوگوں کی دسترس سے باہر ہے جواردوزبان سے واقف نہیں ہیں۔ پہلے بھی ایسے لوگوں کی تعداد کم نہیں تھی جواردوزبان سے واقف نہیں ہیں۔ پہلے بھی ایسے لوگوں کی تعداد کم نہیں تھی جواردو سے بیگا نگی کی وجہ سے اس حیات بخش لٹریخ کے ساتھا لیسے لوگوں کی تعداد میں مسلسل اضافہ ہوا ہے جواردو سے بیگا نگی کی وجہ سے اس حیات بخش لٹریخ کی بات ہے کہ دنیا اور سے مستفید نہیں ہو سے جائے خود تشویش کی بات ہے کہ کی اور پہلو ہیں جو تو جہ کے طالب ہیں۔ سوچنے کی بات سے ہے کہ دنیا اور باخصوص ہندوستان کے بدلتے ہوئے حالات میں کس طرح اس بات کو بقینی بنایا جائے کہ اس لٹریخ کی اہمیت بھی باقی رہے اور وہ ان مقاصد کو بھی پورا کر تار ہے جن کے حصول کے لیے وہ تیار کیا گیا تھا تا کہ وقت گذر نے کے ساتھ اس کی معنویت قائم اور باقی رہے۔

جب ہم اس مسئلہ پراس نقط نظر سے غور کرتے ہیں تو اس سے متعلق کئی پہلوا بھر کرسا منے آتے ہیں جو توجہ کے طالب ہیں۔ دارا کمصنفین کا ایک اہم کا رنامہ ہیہ ہے کہ اس نے اسلام، پینخر اسلام اور تاریخ اسلام پر مستشرقین اور دوسر سے معاندین کے ذریعہ کیے جانے والے اعتراضات کا نیصر ف نوٹس لیا بلکہ علمی اور تحقیق سطح پراس کا تشفی بخش جو اب بھی دیا۔ اس سے ایک بڑا فائدہ بیتو ضرور حاصل ہوا کہ اردو دال مسلمانوں کے ذہن و دماغ میں ان اعتراضات کی وجہ سے جو شکوک و شبہات پیدا ہور ہے شھال کا ایک حد تک اس لٹریچ کے ذریعہ تدارک ہوگیا۔ لیکن ہے تھی ایک امروا قعہ ہے کہ بیتے تحقیقات ان لوگوں تک نہیں بہنچ سکیں جن کے جواب میں وہ کھی گئی تھیں یا اردو دال مسلمانوں کے علاوہ جولوگ ان سے متاثر ہور ہے تھے۔ دار المصنفین نے تو اپنے مقدور کی حد تک اپنا فرض ادا کر دیا اور خوب خوب ادا کیا لیکن اس کے گرامی قدر مصنفین اور محققین کی بیگرال ما بیکا وثیں ان لوگوں تک نہیں پہنچ سکیں جو اس کے اصل کا طلب شے۔ بیکا م اب بھی باقی ہے۔

ہندوستان میں مسلم عہد حکمرانی کے سلسلہ میں خاص طور سے برادران وطن کے ذہن و دماغ میں بہت ی غلط نہمیاں جاگزیں ہیں۔ گذشتہ چند برسوں میں ملک میں بڑھتی ہوئی فرقہ برتی کے نتیجہ میں ان میں بہت اضافہ ہوا ہے اور اعتراض کے لب واہجہ میں غیر معمولی حد تک ننی اور تندی آگئ ہے۔ دار آمصنفین نے ہندوستان کے عہد وسطی کی تاریخ پر جولٹر بچر تیار کیا ہے اس میں ایسے بہت سے اعتراضات کا جواب موجود ہے۔ اس کے مطالعہ سے ہندوستان کے عہد وسطی کی جوتصویر ابھر کر سامنے آتی ہے وہ اس تصویر سے یکسر مختلف ہے جوفر قدیرست مورضین پیش کرتے معارف جون ۱۰۲ء ۴۰۳ معارف جون ۱۰۲ء

ہیں۔ مسلم حکمرانوں کی فراخ دلانہ فرہی رواداری کی پالیسی کے زیراثر ہندوستانی ساج کے مختلف طبقات جس طرح باہمی میل ملاپ کے ساتھ زندگی گذارتے تھے اورا یک دوسرے کے دکھ درد میں شریک رہتے تھے اس کا ایک نہایت موثر اور خوبصورت مرقع آئھوں کے سامنے آجا تا ہے۔ ہندوستان کی گنگا جمنی تہذیب جس کی جملکیاں اب بھی نظر آجاتی ہیں، ای روادارانہ ماحول اور باہمی ریگا نگت کی دین تھی۔ اس کا بھی نہایت خوبصورت پرتوان کتابوں میں موجود ہے لیکن بی ہیں اور برای روادارانہ ماحول اور باہمی ریگا نگت کی دین تھی۔ اس کا بھی نہایت خوبصورت پرتوان کتابوں میں موجود ہے لیکن بی ہے۔ ہیں ہیں ہے جواس نہر ملی مجاس کہ ہیں ہور ہے ہیں۔ فرقد پرتی کا زہر دھر بے دھیر سے معاشرہ کے رگ دریشہ میں سرایت کرتا چلا جارہا ہے۔ اس سے متاثر ہور ہے ہیں۔ درار المصنفین کے تیار کردہ کے مداوا کا کسی حد تک سامان موجود ہے لیکن لوگ اس کے وجود سے بھی واقف نہیں ہیں۔ درار المصنفین کے تیار کردہ کے مداوا کا کسی حد تک سامان موجود ہے لیکن لوگ اس کے وجود سے بھی واقف نہیں ہیں۔ درار المصنفین کے تیار کردہ کران و بیان کی سلاست کے علاوہ اور ان سے بھی زیادہ نمایاں قلب ونظر کی وسعت ہے۔ اس محتب کی عملیوں نے جہاں کہیں اسلامی تہذیب کے علاوہ اور ان سے بھی زیادہ نمایاں قلب ونظر کی وسعت ہے۔ اس محتب کے معنفوں نے جہاں کہیں اسلامی تہذیب کے تعلقات یونانی، ایرانی، ہندی تہذیب سے دکھائے ہیں، وہاں فصل کے بجائے وصل کے بہا کو ابھارا ہے اور ''قبار کا کا تعلقات یونانی، ایرانی، ہندی تہذیب سے دکھائے ہیں، وہاں فصل کے بجائے وصل کے بہا کو وجود ہے اور اس کا نشان انتانی امتبار نظامی، جبر، ناانصانی، استحصال اور عیش کوثی رہا ہے۔

ان سب سے بھی شایدزیادہ اہم بات ہے ہے کہ اب خود ہماری اپنی نئی سل اردو سے برگانہ ہوتی چلی جارہی ہے۔ دار المصنفین نے پیٹر پیچ جن لوگوں کی تعلیم و تربیت کے لیے بیار کیا تھا وہ خود اس سے نا آشا ہوتے جارہے ہیں۔ جس طرح افراد کی صحت کے لیے متوازن غذا ضروری ہے اس طرح معاش ہی علمی اور عقلی ترقی کے لیے صحت مند لٹریچر موجود ہے اور کئی نسلوں کی رہنمائی کرتا رہا ہے لیکن ہندوستان میں ابھر نے والی مسلمانوں کی نئی نسل کا ایک معتد بہ حصداس کا ذاکھ بھولتا جارہا ہے۔ جہاں اس بات کی شدید ضرورت ہے کہ نئی نسل کو ان کو ان کو اندو اور دوسے قریب لانے کی ہر ممکن کوشش کی جائے وہیں یہ بھی ضروری ہے کہ ان کو فکری غذا فراہم کرنے کے ان افراد کو اردو سے قریب لانے کی ہر ممکن کوشش کی جائے وہیں یہ بھی ضروری ہے کہ ان کو فکری غذا فراہم کرنے تہذیبی اساس سے کٹ جائیں۔ براسانہ کیا گیا تو اس بات کا سخت اندیشہ ہے کہ وہ اپنی فہری اور تاریخ مسلمانوں کے ستعقبل کا انحصار بڑی حد تک اس بات پر ہے کہ ہم نئی نسل کوس حد تک اپنی ابھی ممکن نہیں۔ ہندوستان میں مسلمانوں کے ستعقبل کا انحصار بڑی حد تک اس بات پر ہے کہ ہم نئی نسل کوس حد تک اپنی اہمیت دو چند ہوجاتی سے آگاہ رکھنے میں کا میاب ہوتے ہیں۔ ہندوستان کے موجودہ حالات کود کھتے ہوئے اس کی اہمیت دو چند ہوجاتی سے آگاہ رکھنے میں کا میاب ہوتے ہیں۔ ہندوستان کے موجودہ حالات کود کھتے ہوئے اس کی اہمیت دو چند ہوجاتی سے اگاہ میادی کو کہتے دوئے اس کی اہمیت دو چند ہوجاتی سے ایک مدین کور کھتے میں ادرائی خیات کی تاریخ سے کہتا ہوئے کا کم میادی طور پر علامہ شبلی اوران کے قائم کردہ اس ادارہ نے کہا تھا۔ اب

معارف جون ۱۰۲ء ۴۰ مه ۲۰۱۰

دوسری قوموں کے لیے تاریخ ایک علمی دلچیسی کی بات ہو کئی ہے گیان مسلمانوں کے لیے اپنی تاریخ سے واقفیت زندگی اور موت کا مسئلہ ہے۔ یہ مارا حافظہ ہے۔ اگرکوئی فردا پنے حافظہ سے محروم ہوجائے تواس کا انجام جاننے کے لیے بہت زیادہ ژرف نگاہی کی ضرورت نہیں ہے۔ یہی حال اس قوم کا ہوتا ہے جوا پنے ماضی اور تاریخ سے کٹ جائے اور اپنے اجتماعی حافظ سے محروم ہوجائے۔

یمی وجتھی کہ جب چندسال پہلے دارالمصنّفین کی تعمیر نو کامنصوبہ بنایا گیا توابتدا ہی سے اس ضرورت کا احساس پوری طرح موجود تھا۔ چنانچہ ابھی ابتدائی ضروری کاموں سے فراغت بھی نصیب نہیں ہوئی تھی کہ اس کام کی داغ بیل ڈال دی گئی اور تمام تردشوار بول اور مشکلات کے باوجودا کیڈی کی کتابول کو ہندی اور انگریزی میں منتقل کرنے کا کام شروع کردیا گیا۔ کئ کتابوں کاتر جمہ ہوااور بعض ترجیے شائع بھی کیے گئے۔ بیقضیلات ان صفحامیں آ چکی ہیں۔ دارالمصنفین کو ہندی اور انگریزی کتابوں کی اشاعت کا کوئی تجربزہیں تھا چنانچے جو کتابیں شائع کی گئیں ان کےسلسلہ میں طباعت کا وہ معیار حاصل نہیں کیا جاسکا جس کی ضرورت تھی۔مزید ہراں ان کی نکاسی کا بھی کوئی معقول انتظام نہیں ہوسکا۔اس کےعلاوہ وسائل کی قلت اس سلسلہ کو جاری رکھنے میں سبر"راہ بن گئی۔ان اسباب کی وجہ سے ابتدا ہی سے بیخواہش تھی کہ اگر اس کی ذمہ داری اس میدان میں کام کرنے والا کوئی اچھااوارہ لے لیتا تواس کے بہتر طریقہ پرانجام یانے کی مناسب صورت پیدا ہوجاتی۔ خواہش اور کسی صد تک کوشش کے باوجوداس میں کامیانی نہیں مل کئے تھی ہمیں بڑی خوثی ہے کہاب اللہ کے فضل و کرم سے اس کے اسباب مہیا ہو گئے ہیں۔ دہلی کا Pharos Media and Publishing Pvt Ltd اہل علم کے لیے کوئی اجنبی ادارہ نہیں ہے۔وہ برسوں ہندوستان کا واحد مسلم انگریزی پندرہ روزہ اخبار ''ملی گزٹ''نہایت کامیابی اورسلیقہ سے شائع کرتا رہا ہے۔ساتھ ہی بیدادارہ ہندوستان کےموجودہ حالات کے تناظر میں اہم اور حتاس موضوعات پر گراں قدر مطبوعات بھی شائع کرتار ہاہےاوراب طباعتی دنیا میں اس کی اپنی ایک شناخت ہے۔ بشمتی سے حالات کے جبر کے تحت ''ملی گزٹ''ایک ایسے وقت میں بند ہو گیا جب اس کی ضرورت پہلے سے زیادہ تھی۔ یہ ہماری قومی زندگی کا ایک بڑاالمیہ ہے۔ایک انگریزی اخبار کی اشاعت ہندوستان کے مسلمانوں کا ایک بہت پرانا خواب تھالیکن جب وہ لکا تو اتنی بڑی مسلم قوم اس کوسنجال نہیں سکی۔اس کے بانی اورایڈیٹر کی ذاتی کاوشیں اور قربانیاں کہاں تک اس کا ساتھ دیتیں۔اپنی مختصر فرصت حیات میں اس اخبار نے جو صحافتی معیار قائم کیا اورجس بےلاگ اور بے خوف انداز میں مسلم مسائل کو پیش کرنے کی روایت قائم کی وہ قابل فخر بھی ہے اور قابل تقلیر بھی ہمیں بے حد خوثی ہے کہ دار المصتفین کا اس ادارہ سے معاہدہ ہو گیا ہے۔ بیادارہ اب دارالمصنفین کی کتابوں کا ترجمہ بھی کرائے گا اور ان کوشائع بھی کرے گا۔معاہدہ کی شرائط ایس ہیں جنہیں کوئی نظریاتی اداره ہی پیش کرسکتا ہے۔صرف منافع پرنظرر کھنے دالا کوئی ادارہ الیی شرائط پر بھی آمادہ ہیں ہوسکتا۔ہم اسے ایک تجارتی معاہدہ نہیں سبھتے بلکہا سے ایک اہم مشن کی تکمیل کا ذریعہ تصور کرتے ہیں۔ بیدار المصنّفین کے مشن کی توسیع بھی ہے اورایک بڑی ملی ذمہ داری کی ادائیگی کی کوشش بھی جوان دونوں کے اشتر اک سے عمل میں آئے گی۔انشاءاللہ

معارف جون ۱۰۷ء ۸۰۵ معارف جون ۱۹/۱۹۹

مقالاس

انساب الاستسراف میں مکی روایا ہے۔ سیرت کا جائز ہ کلیم صفات اصلاحی

ابوالعباس احمد بن بیجی بن جابر بلا ذری بغداد کے مشہور ومستند مورخ اور ماہر انساب وسیر ہیں،
تیسری صدی ہجری کے اوائل میں پیدا ہوئے ، دشق میں ساع حدیث کیا، عراق میں مجمد بن سعد
المدائنی اور مصعب الزبیر سے کسب فیض کیا، خلیفه المتوکل کے مصاحب وندیم رہے، متعدد موضوعات
پرنہایت جامع و پرمغز کتابیں تصنیف کیں، صرف دو کتابیں فتوح البلدان اور انساب الانثراف (۱۳۳
جلدیں) دست بردز مانہ سے نیج سکیں، موخر الذکر ہمارے اس مقالہ کا موضوع ہے، ۲۷۹ھ میں
انتقال کیا۔ (۱)

علم انساب میں بلاذری کا مقام و مرتبہ بڑی عظمت کا حامل ہے، اس فن میں مہارت و دسترس کا ثبوت ان کی زیر نظر کتاب ہے، اس کے بعض اجز اشلوسنگر اور گوٹین نے بیت المقدس سے ۱۹۳۷ء – ۱۹۳۸ء میں شائع کیے (۲) بیس برس بعد مشہور عالم محقق وسیرت نگارڈ اکٹر حمید اللہ نے اس کی پہلی جلد بہترین تحقیق و مراجعت اور قیمتی حواثی کے ساتھ ۱۹۵۹ء میں دار المعارف مصر سے شائع کی ، شروع میں ۹ صفحوں پر مشتمل ڈ اکٹر صاحب کا پر مغز مقدمہ ہے، جس میں انہوں نے انساب الاشراف کے دستیاب نسخوں کی تفصیل درج کی ہے اور جن مصادر و مآخذ سے اس نسخہ کا موازنہ کیا ہے، اس کی فضاحت بھی کردی ہے، صفحہ ما سے ۳۵ تک بلاذری کے سوائے اور انساب الاست راف کی قدر و قیمت پر استاذ عبر الستار فراج کی فاضلانہ و محققانہ گفت گو ہے، اس کی جادر انساب الاست راف کی قدر و قیمت پر استاذ عبد الستار فراج کی فاضلانہ و محققانہ گفت گو ہے، اس پہلی جلد کی اشاعت کے تقریباً کے ۳ بر سر بعد

دارالمصنّفین شبلی اکیڈمی، اعظم گڑھ۔

معارف جون ۱۰۲ء ۲۰۴۲ معارف جون ۱۳۰۷

1997ء میں ڈاکٹر سہبل زکاراورڈاکٹر ریاض زرکلی کی تحقیق ومراجعت کے ساتھ مکتب البجو ثوالدراسات کے زیر نگرانی دارالفکر والنشر والتوزیع ہیروت لبنان سے ۱۳ جلدوں میں اس کی اشاعت عمل میں آئی، اس کی تیاری میں ڈاکٹر حمیداللہ صاحب کے تحقق ایڈیشن کو بطور خاص پیش نظر رکھا گیا، دارالمصنفین میں جدید تحقق ایڈیشن نہیں ہے، اس لیے ہمارے اس مقالہ کی بنیا دڈ اکٹر حمیداللہ کا شائع کردہ نسخہ ہے۔ موضوع اور اسلوب: بنیادی طور پر انساب الاشراف علم الانساب پر مشتمل کتاب ہے، موضوع اور اسلوب: بنیادی کی ترتیب ان کے نامور خاندانوں پر رکھی گئی ہے، بنوہاشم کے ذکر میں سیرت نبوی کے بیشتر گوشوں پر مبنی روایتیں موجود ہیں، اردو دائرہ معارف اسلامیہ کے مضمون نگار نے لکھا ہے کہ 'اس کی ترتیب انساب وار کی گئی ہے اور اس کا آغاز آنحضرت سائٹھ آئیلئے کے حالات زندگی سے ہوتا ہے جو سے خہیر نہیں'۔

بلاذری نے کتاب کا آغاز حضرت نوع کے نسب سے اس طرح کیا ہے کہ ان کا سلسلہ نسب حضرت آدم علیہ السلام سے ملادیا ہے (سس) استاذ عبدالستار فرّاج آپنے دیباچ میں کتاب کے موضوع اور اس کے اسلوب پر گفتگو کرتے ہوئے لکھتے ہیں ''کتاب کا آغاز حضرت نوع کے نسب سے کیا ہے، پھر عربوں کے متعلق گفتگو ہے، پھر آنحضور صلی اللہ علیہ وسلم کے سلسلہ نسب میں اصل جد عدنان کاذکر کرتے کرتے نیچ آپ کے الگ الگ داداؤں تک پہنے گئے ہیں اور پھران کی آل واولاد کا مخضراً ذکر کرتے ہوئے صاسم میں آپ کی پیدائش کاذکر کیا ہے اور آپ کی سیرت پرے ۲۲۲ صفح خاص کے ہیں (ص۲۵)''بدأ الکتاب بذکر نسب نوح علیہ السلام تم تم تکلم عن العرب حتی وصل فی سیر ته کی من العرب حتی وصل فی ص اسم الم جلد الاول و استغرقت الصفحات فی سیر ته کرس صفحہ''۔

بلاذری کاعلم گرااوردائرهٔ معلومات وسیع ہے، وسعت مطالعہ کے ساتھ ساتھ ان کا اسلوب شخیق نا قدانداور محققانہ ہے، روایتوں کی جانچ پڑتال اور شخیق میں درایت کوخاص اہمیت دینے اور قرآنی آیات کا خوبصورت استعال ان کی تحریروں میں نظر آتا ہے، متعدد روایتوں کے آخر میں ''الاول اصح و اثبت (ص ۳۵)'''ذلک الثبت (ص ۹۲)''''الاول قول الکلبی و هو اثبت (ص ۹۳)''''من قال غیر هذا فقط غلط (ص ۱۰۳)''وغیرہ جیسے الفاظ کا استعال ان کی اسی نا قدانہ صلاحیت کی جانب اشارہ کرتا ہے، ان سے جے قول کے اختیار اور ترجے، غیرا ہم سے ان کی اسی نا قدانہ صلاحیت کی جانب اشارہ کرتا ہے، ان سے جے قول کے اختیار اور ترجے، غیرا ہم سے

معارف جون ۱۰۲ء ک ۲۰ ۲۸ معارف جون ۱۹۹/

پر ہیز اور پھرا پنی رائے کے اظہار کا بلا ذری اسلوب کاعلم ہوتا ہے۔

جہاں تک بلاذری کی اس مستند کتاب کے مآخذ و مصادر کی بات ہے تواس سلسلہ میں بلاذری سے کوئی ایس چیز منسوب نہیں ہے جن سے ان کے مآخذ کی نشاندہ ہی ہوسکے ،اس کی وجہ غالباً یہ ہے کہ بلاذری کے عہد اور اس سے بہت بعد تک کتابوں میں مقدموں کے لکھنے کا رواح نہیں تھا، جس میں ان امور کی نشان دہی ہوتی ہے، طبقات ابن سعد ، اخبار ابی نواس ، ابی ہفان ، کتاب الاخبار الطو ال دینوری ، کتاب الوزیہ ابن الجراح ، کتاب المعانی الکبیر ابن قتیہ بھی ان سے خالی ہیں ، کتب احادیث میں بخاری ، مند احمد ،سنن داری ،سنن ابن ماجی سنن ابی واؤ دسب کی سب مقدمات سے خالی ہیں ، صحیح مسلم میں الدبت عمدہ مقدمہ ہے ، جس میں مقصد تھنیف اور اصول وضوابط کی نشان دہی گی گئی ہے۔

مآخذ کی وضاحت کے سلسلہ میں آغاز کتاب میں بلاذری نے صرف اس قسم کے الفاظ لکھے بين "قال احمد بن يحيى بن جابر, اخبرني جماعة من اهل العلم بالكتب قالوا . . . (ص ٣)، قال بعض اهل المدينة (ص٣)، قالوا. . . يقال روى، قال الو اقدى، حدثني محمد بن سعد، عن الواقدى في اسناده" وغيره بيشتر روايتول كي سندين متصل اورمعلومات مستنديين،اس كا اندازہ ڈاکٹر حمیداللہ کی دی گئی ان مطبوعہ کتابوں کی فہرست سے لگا یا جاسکتا ہے جن کوڈاکٹر صاحب نے اس مخطوطہ کے تھیجے متن کے وقت پیش نظر رکھا تھا،مثلاً ابن البیطار کی کتاب المفردات،ابن حبیب کی كتاب المحبر، امهات النبي، تهذيب التهذيب، مسندا بن منبل، كتاب المخصص ، ابن سيده، كتاب المحكم ، الاستيعاب، كتابالانواء، جمهر ة الانساب،لسان العرب،سيرت ابن مهشام، ديوان ابوالاسودالدويلي و ابوذويب، الرسالة العثمانيه، ابن جاحظ، الروض الانف، طبري، بدائع الصنائع، مروح الذهب، موطا، التنبيه والاشراف، جداول النسب باللغة الالمانية بمجم البلدان، كتاب الخراح، يحيى بن آدم وغيره - (٣) حبیبا کہ سطور بالا میں ذکر ہو چکاہے کہ آنحضور صلی اللہ علیہ وسلم کی زندگی کے بیشتر وا قعات پرمشتمل معتبر روایتیں بلاذ ری نے جمع کر دی ہیں،آ گےان روایتوں کومطالعہ کا موضوع بنایا گیاہے جن كاتعلق آنحضور صلى الله عليه وسلم كى مكى زندگى سے ہے، يعنى زمانة حمل مبارك ميں والدكا انتقال، رضاعت،طفولیت ،شق صدر، والده کا انتقال، کفالت عبدالمطلب وابوطالب ،سفرشام ، بحیرا را ہب سے ملاقات، وراثت میں ملنے والی اشیاء، فجار میں شرکت، واقعہ حلف الفضول، تجارت کے لیے شام کا معارف جون ۱۰۲ء ۸۰۴ معارف جون ۱۲۰۲ء

دوبارہ سفر، شادی ہمیر کعبہ ججر اسود کا تنازعہ، غار حرامیں عبادت و تحث ، ظہور جبریل، ورقد بن نوفل سے گفتگو، نزول وی، وضواور نماز، اولین مسلمان، بعثت کے وقت عمر نبوی، اعزا واقر باکودعوت اسلام، دعوت توحید کے لیے صفا پر جانا، آپ کی مخالفت، ابوجہل، ابولہب بن عبد المطلب، حارث بن قبیس سہمی، ولید بن مغیرہ بن عبد اللہ بن مخزوم بن یقظہ، تعذیب مسلمین کے واقعات، شعب ابوطالب میں محصوری (ص ۲۳) حضرت خدیج اور ابوطالب کی وفات (۲۳۲) سفر طائف (۲۳۷) قبائل کا دورہ (۲۳۷ – ۲۳۸) انصار کے اسلام کی ابتدا (۲۳۹) بیعت عقبہ اولی (۲۳۸) بیعت عقبہ ثانیہ (۲۳۸) اور واقعہ ہجرت وغیرہ جسے اہم واقعات کی تفصیلات موجود ہیں۔

اس مطالعہ میں آنحضور صلی اللہ علیہ وسلم کی مکی زندگی کو تین ادوار' ولادت سے شادی''،
''شادی سے نبوت'' اور' نبوت سے ہجرت تک میں تقسیم کیا گیا ہے اور یدد کیھنے کی کوشش کی گئی ہے کہ
بلاذری نے سیرۃ نبوی کے کن نقوش اور کن پہلوؤں کو پیش کیا ہے اور کن سے صرف نظر کیا ہے،
روایتوں کے ضبط میں تفصیل کوزیادہ اہمیت دی ہے یا ختصار وا بجاز کو۔اس نقطۂ نظر سے مطالعہ کے
بعد ظاہر ہوتا ہے کہ ان روایات میں بہت توازن واعتدال ہے اور بے جااطناب سے پر ہیز اورا بجاز کی
جامعیت کو پیش نظر رکھ کروا قعات تحریر کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔

پیدائش سےشادی تک کے اہم اور مشہوروا قعات

ولا دت نبوی: بلاذری نے آنحضور صلی الله علیہ وسلم کی ولا دت کا ذکر دوجگہ کیا ہے، ایک جگہ "ولا دق النبی علیہ السلام" کے تحت ہے کہ حمل کے تیسر بے دن حضرت آمنہ نے خواب میں دیکھا کہ کوئی کہد ہاہے کہ اس کے ذریعہ امت کے سردار کی پیدائش ہوگی، اس کانام احمد ہوگا، چنانچہ جب آپ پیدا ہوئے تو آپ کو دا داعبد المطلب کے پاس بھیجا، وہ دیکھ کر بہت خوش ہوئے اور آپ کو لے کر کعبہ میں داخل ہوئے، کچھا شعار پڑھے اور مال کو واپس کر دیا۔ (۴)

دوسری جگه لکھتے ہیں کہ ولادت باسعادت عام الفیل ۱۲ ررئیج الاول بروز دوشنبہ کو ہوئی، نوشیر وال کی تخت نشینی کا چالیسوال سال تھا اور یہ جیرہ (شام) پر نعمان ابن منذر کی حکومت کے تقریباً ۱ سال پیشتر کا واقعہ ہے، آ پے جمل ہی میں تھے کہ والد ماجد عبداللّٰد کا انتقال ہوگیا، چھاور ہیں مہینے کی معارف جون ۱۰۲ء ۴۰۹ معارف جون ۱۳۰۵ء

روایتیں بھی ملتی ہیں کیک صحیح اول الذ کرروایت ہے۔(۵)

روایت میں وقت پیدائش کا ذکر نہیں ہے، البتہ آ گے حضرت عبداللہ کے مدینہ سے واپسی پرانقال کے وقت ان کی ۲۵ یا ۲۸ برس کی عمر، جنازہ میں بھائی زبیر بن عبدالمطلب کی موجودگی اور مکہ میں تدفین اور حضرت آ منہ کے مرشیہ کا ذکر ہے۔ (۲)

بلاذری نے اپنے استاذا بن سعد کی وہ مشہور روایت نہیں نقل کی کہ آپ کی ولادت کے وقت حضرت آمنہ کے جسم سے ایک نور ذکلا، جس سے ملک شام مے کل روشن ہو گئے۔ ()

بلاذری نے واقعہ ولادت کی ان روایتوں کو بغیر سند کے نقل کیا ہے، ابن اسحاق، ابن ہشام اور ابن سعد میں آنحضور صلی اللہ علیہ وکل دت کے دن ، مہینہ اور سال کے متعلق کوئی اختلاف نہیں، البتہ تعیین کے لیے جو واقعات بطور ثبوت پیش کیے جاتے ہیں، ان میں کسی نے حرب فجار میں آپ کی عمر (۸) اور کسی نے واقعہ فیل اور ولادت کے درمیان گزر نے والی راتوں سے (۹) آپ کا سال ولادت متعین کرنے کی کوشش کی کیکن بلاذری نے نوشیر وال کی تخت شینی اور جیرہ پر نعمان بن منذر کی صومت کی روایتوں کو بنیا دبنا کرآپ کی تاریخ ولادت اور سال کا تعین کیا ہے۔

رضاعت: اصحاب سیر نے اس سلسے میں عام طور سے لکھا ہے کہ سب سے پہلے آپ گووالدہ حضرت آ منہ نے دودھ پلا یا اور دوتین روز کے بعد ابولہب کی لونڈ کی تو ہیہ نے دودھ پلا یا (۱۰) بلا ذری نے لکھا ہے کہ آنحضور کی ولادت کے بعد رضاعت کے لیے عورت کی تلاش ہوئی تو حلیمہ بن ابی ذو یہ جن کے شوہر کانام حارث بن عبد العزیٰ تھانے آپ گودودھ پلا یا ''قالو الما ولدر سول الله حلی الله علیه و سلم التمس له الرضاع فاستر ضع له امر أة من بنی سعد... یقال لها حلیمة ''(۱۱) پھر رضاعت کے دوران آپ کی ان برکات کا ذکر حضرت حلیمة گی زبان سے کیا ہے جن کی تفصیلات بالعموم مصادر سیرت میں پائی جاتی ہیں، ابولہب کی لونڈی کی رضاعت کا ذکر آخر میں کیا ہے کیا ہے لیکن والدی کی رضاعت کا ذکر آخر میں حلیم ہے کیا ہے کیا ہے کیا ہے کیا تام ابی ذو یہ عبداللہ بن الحارث ہے لیکن ہشام بن الکیبی نے ان کا نام ابی ذو یب عبداللہ بن الحارث ہے لیکن ہشام بن الکیبی نے ان کا نام ابی ذو یب عبداللہ بن شحنہ کی ان برگ بی کے قول کوا ثبت بتا یا ہے۔ (۱۳)

والدہ کا انتقال: بلاذری لکھتے ہیں کہآئے دوسال کے ہوئے تومل شیرخوار گی متروک ہوالیکن

معارف جون ۱۰۲ء ۲۰۱۰ معارف جون ۱۳۱۸ ۲۰۱۶

آپ محضرت حلیمہ کے پاس ہی رہے، پانچ برس کے ہوئے و دادااور مال کے حوالہ کردیا گیا، چھ برس کی عمر تک مال کے ساتھ رہے، آٹھ برس کی بھی روایت ہے لیکن چھوالی روایت زیادہ صحیح ہے، اس دوران والدہ نے شوہر کی قبر کی زیارت کے لیے مدینہ کا سفر کیا، ساتھ میں عبدالمطلب اور خادمہ ام ایمن بھی تھیں، واپس لوٹ رہی تھیں کہ ابوا میں انتقال کر گئیں اور وہیں تدفین عمل میں آئی ، (۱۲) بعض بھری علما کے اس خیال کو کہ حضرت آمنہ شعب ابی دب الخزاعی میں فرن ہوئیں غلط بتایا ہے۔ (۱۵) واقعہ قتی صدر کا ذکر نہیں:

واقعہ قتی صدر کا ذکر نہیں:

آپ بنی سعد یعنی حضرت حلیمہ کے پاس ہی تھے، چوتھا یا پانچواں سال تھا کہ شق صدر کا مشہور واقعہ پیش آیا، جس کی تفصیل کتب احادیث مسلم (۱۲) وغیرہ اور کتب سیر ابن اسحاق (۱۷) اور ابن سعد (۱۸) وغیرہ میں موجود ہے کہ آپ بچوں کے ساتھ کھیل رہے تھے، حضرت جریل آئے اور سید چاک کیا، ول نکال کرا سے آب زمزم سے دھویا اور پھراس کو اس کی جگہ لوٹا دیا (۱۶) کیکن بلاذری نے اس واقعہ کا کوئی ذکر نہیں کیا ہے۔

آپ کی گم شدگی: عہد طفولیت کے مشہور وا قعات میں آپ کی گم شدگی کا وا قعہ بھی کتب سیر میں موجود ہے، بلاذری نے اس وا قعہ کا ذکر سنداً لکھا ہے کہ حضرت حلیمہ اُ آپ کو لے کرچلیں تو مکہ کے قریب آپ گم ہوگئے، ورقہ بن نوفل اور ایک دوسر نے قریبی کوآپ ل گئے، دونوں آپ کوعبدالمطلب کے پاس لے گئے اور کہا کہ اس بچہ کوہم نے اعلائے مکہ میں جیران و پریشان پایا، ہم نے پوچھا کون ہو؟ جواب دیا کہ میں محر،عبداللہ بن عبدالمطلب کا بیٹا ہوں، تو ہم اسے آپ کے پاس لے کرآئے ہیں، آگ کے کھتے ہیں کہ' و وَ جَدَک صَالَاً فَهَدٰی ''میں اس واقعہ کی جانب اشارہ ہے (۲۰) چنا نچے عبدالمطلب کے نیا ورچندا شعار پڑھے۔

حضرت حلیمہ کے ساتھ آنحضور صلی تھا آپڑ کے حسن سلوک کا تذکرہ بھی مختصر اور جامع انداز میں ہے (۲۱) نیز تو بید کی رضاعت اور ان کے ساتھ آپ کے حسن سلوک واکرام کا تذکرہ ہے۔ (۲۲) عبد المطلب کی وفات: آپ گربرس کے تھے کہ داداعبد المطلب کا نقال ہوگیا، مکہ میں جحون میں ان کی تدفین ہوئی، اس وقت جمزہ ۱۲، اور عباس گیارہ سال کے تھے، وفات کے وقت عبد المطلب کی عمر ۱۸ اور عباس گیارہ سال کے تھے، وفات کے وقت عبد المطلب کی عمر ۱۸ اور عباس گیارہ سال کے تھے، وفات کے وقت عبد المطلب کی کی وفات کے وقت ان کی چار پائی کے پاس آپ گھڑ سے رور ہے تھے، اس وقت آپ گی عمر ۸ برس

معارف جون ۱۷۰۷ء ۱۱۳ معارف جون ۱۹۸۵

تھی (۲۳)وفات کاونت قریبآ یا توعبدالمطلب نے اپنے بیٹوں کو جمع کر کے آنحضور صلی اللہ علیہ وسلم کے لیے وصیت کی ، زبیراورابوطالب کے نام قرعہ نکالا گیا توابوطالب کے نام آنحضور صلی اللہ علیہ وسلم کی کفالت کا قرعہ نکلا، پیجھی روایت ہے کے عبد المطلب کی وصیت کے مطابق آ یے زبیر بن عبد المطلب کے زیر کفالت ان کی وفات تک رہے، ان کے بعد ابوطالب کے سامیہ پرورش میں آئے، بلاؤری نے اس روایت کوعدیم الصحة قرار دے کر کھھاہے کہ بیر وایت غلط ہے،اس لیے کہ زبیر بن عبدالمطلب حلف الفضول کے موقع پرزندہ تھے،اس وقت آپ میس برس سے پچھوزیادہ کے تھے جب کہاس باب میں کوئی اختلاف نہیں ہے کہ آے کو ابوطالب اپنے ساتھ شام تجارت کے لیے لے گئے تتصاور یہ واقعہ عبدالمطلب کی وفات کے پانچ سال بعد کا ہے (۲۴)''ذلک غلط لان الزبیر شہد حلف الفضول ولرسول الله صلى الله عليه وسلم يومئذ نيف وعشرون سنة لاختلاف بين العلماء في ان شخوص رسول الله صلى الله عليه وسلم الى الشام مع ابى طالب بعد موت عبدالمطلب باقل من خمس سنین ''۔اسعبارت سے بلاذری کی درایتی نظرصاف ظاہر ہے۔ آ ہے کواپنے والد سے وراثت میں ایک خادمہام ایمن جن کا نام بر کہ تھا ملی تھیں جن کو آ ی نے آزاد کردیا تھا، یانچ سفیداونٹ، بکریوں کا ایک رپوڑ، ایک تلوار اور کچھ جاندی کے سکے بھی وراثت میں ملے تھے،ام ایمن آ ہے کی دیکھ ریکھ کرتی تھیں اور آ ہے آئہیں "امی" کہ کربلاتے تھے بعض راویوں کا خیال ہے کہ ام ایمن مال کی طرف سے ملی تھیں لیکن اکثر سیرت نگاروں نے ان کوبای کی متروکہ کہاہے۔(۲۵)

ابوطالب کی آغوش تربیت میں: عبدالمطلب کے بعد آنحضور صلی اللہ علیہ وسلم چیا ابوطالب کی آغوش تربیت میں آئے ،وہ ننگ دست تھے اس سبب اہل وعیال آسودہ حال نہیں تھے، آنحضور جب ان کے ساتھ دستر خوان پر ہوتے تو ماحضر سب کے لیے کافی ہوجا تا، دن بھر اس طرح گزارتے سے کو بئر زمزم کے پاس تشریف لے جاتے ، پانی خوب پی لیتے ، کھانا پیش کیا جاتا تو فرماتے کہ خواہش نہیں ہے آسودہ ہول (۲۲)''عرض علیہ الغذاء فیقول لا اریدہ ، انا شبعان''۔

اس روایت میں آنحضور صلی الله علیہ وسلم سے ابوطالب کی محبت و شفقت کے اور واقعات کو بلاذری نے غالباً اختصار کے پیش نظر نہیں بیان کیا۔ معارف جون ۱۲۰ ء ۲۰۱۲ معارف جون ۱۹/۱۹۹

سفرشام اور بحیرارا ہب کا واقعہ: آنحضور صلی اللہ علیہ وسلم اور بحیرارا ہب کے واقعہ کی روایت

میں بلاذری نے بڑے اختصار وایجاز سے کام لیاہے، انہوں نے صرف میکھا:

"جب آپ بارہ برس کے ہوئے تو پھولوگوں نے ابوطالب کے سامنے تجارت کے لیے سفر شام کی تجویز پیش کی ، آپ کو ابوطالب سے خصوصی محبت تھی ، آپ کے ساتھ چلنے کی اجازت طلب کی ، ابوطالب نے حفاظت کے پیش نظر انکارکیا تو آپ مغموم وملول ہوئے ، پھر ابوطالب نے ساتھ لے لیا، وہاں ایک را ہب جس کا نام بحیراتھا، نے دیکھا کہ آپ پر بادل کا ایک ٹکڑ اسابی گئن ہے، ابوطالب سے بوچھا تمہارے ساتھ کون ہے ، کہا بھیتجا ، را ہب نے کہا، دیکھ رہے ہو، یہ بادل اس کے ساتھ سابیہ کیے ہوئے چل رہا ہے ، بخدایدوہ بی نبی ہے جس کے متعلق حضرت عیسی گئی توجد یہ تو ہے ، اس کا زمانہ قریب آگیا ہے ، تمہیں اس کی حفاظت پر خاص توجد یہ جا ہے ، پھر ابوطالب مکہ واپس لوٹ آئے'۔ (۲۷)

جنگ فجاراورحلف الفضول میں شرکت: بیراراہب کے واقعہ کے بعد عموماً مورخین جیسے ابن ہشام (۲۸) اور ابن سعد (۲۹) اور علامہ شبی نعمانی (۴۰) اور مصنف الرحیق المحقوم (۳۱) نے جنگ فجاراوراس میں آپ کی شرکت کا تذکرہ کیا ہے، بیرٹرائی قریش اورقیس کے مابین ہوئی تھی، قریش کے تابین ہوئی تھی، قریش کے تمام خاندانوں نے اس میں اپنی الگ الگ فوجیس بنار کھی تھی، آل ہا شم کے علم بردارز بیر بن عبد المطلب تھے، انہی کی صف میں آخصور صلی اللہ علیہ وسلم بھی تھے، اس وقت آپ کی عمر ۱۵ ابرس تھی عبد المطلب تھے، انہی کی صف میں آخصور صلی اللہ علیہ وسلم بھی تھے، اس وقت آپ کی عمر ۱۹ برس تھی سامان بازار عکاظ میں بھیجا تھا، ان تاجرول کوعروہ بن عتبہ نے اپنی پناہ دی تو قبیلہ بن بکر کے براض ابن سامان بازار عکاظ میں بھیجا تھا، ان تاجرول کوعروہ بن عتبہ نے اپنی پناہ دی تو قبیل کی کر ڈالا ، لڑائی کا اصل سبب یہی واقعہ تھا (۳۳۳) چوں کہ بیٹر اُئی کم ترم مہیدنہ جس میں تصادم عربوں کے نزد یک غیر قانونی تھا بیش آئی، اس لیے اس کوحرب فجار کا نام دیا گیا (۳۳۳) بلاذری سے کیا ہے اور بعض الی با تیں بھی کھی نے اس جنگ کاذکر یوم محلہ اور یوم شطمہ کے عنوان سے تفصیل سے کیا ہے اور بعض الی با تیں بھی کھی اصحاب سیر نے نہیں کیا ہے، بلاذری میں اس کی تفصیل موجود ہے۔ بین، جودوسر سے سوائح نگاروں کے یہاں نہیں ہیں، جیسے نعمان کی بر اض اور عروہ سے گفتگو کاذکر عوم اسیر نے نہیں کیا ہے، بلاذری میں اس کی تفصیل موجود ہے۔

معارف جون ۱۲۰ ء ۲۰۱۳ معارف جون ۱۳۵۷ معارف

یہاں صرف بیہ بتانا ہے کہ اس جنگ کاؤ کر بلاؤری نے بحیرارا مہب کے واقعہ کے فوراً بعد کے بجائے کعبہ کی تعبیر نوکی روایت کے بعد کیا ہے اور لکھا ہے کہ آنحضور صلی اللہ علیہ وسلم نے اس میں شرکت کی تھی اور آپ اپنے بچاؤں کو تیر تھاتے تھے،" ویناولھ م النبل" آ گے لکھا ہے کہ امام زہری آنحضور صلی اللہ علیہ وسلم کی اس میں شرکت کے قائل نہیں، اس لیے کہ اگر آپ ان کے ساتھ ہوتے تو قریش غالب آ جاتے ،"بلغنی عن الزهری انه قال: لم یکن دسول اللہ صلی الله علیه وسلم معھم ولو کان معھم لظھر وا" (۳۵) اس وقت آپ میں یا اس سے پچھم جاوز سے اور یہ جرہ پر نعمان بن منذر کی حکم ان کے تیسر ہے سال کا واقعہ ہے، جولوگ اس وقت آپ کی عمر چودہ برس بتاتے تھی اور فجار کے درمیان ہیں، فجار اور تعمیر کی ہیں وہ فاط ہیں، آ گے واقدی کے حوالہ سے کھواتھ کے کہ واقعہ فیل اور فجار کے درمیان ہیں، فجار اور تعمیر کے حوالہ سے کھوات کے درمیان ۵ برس کا فاصلہ ہے، وضع جمرا سود کے دوقت آپ کی عمر میس برس ہی کے وقت آپ کی عمر میس برس ہی غیر ھذا فقط غلط" واقدی کی اس روایت سے بھی جنگ فجار کے وقت آپ کی عمر میس برس ہی غیر ھذا فقط غلط" واقدی کی اس روایت سے بھی جنگ فجار کے وقت آپ کی عمر میس برس ہی غیر ھذا فقط غلط" واقدی کی اس روایت سے بھی جنگ فجار کے وقت آپ کی عمر میس برس ہی غیر ھذا فقط غلط" واقدی کی اس روایت سے بھی جنگ فجار کے وقت آپ کی عمر میس برس ہی خات ہے ہی جنگ فجار کے وقت آپ کی عمر میس برس ہی

جنگ فجار کے سبب،اس کی تفصیل اوراس میں آپ کی شرکت اور عمر وغیرہ پر بھی بلاذری نے گفتگو کی ایکن ان کی نقل کر دہ روایت میں جنگ فجار کی وجہ تسمید، یا عربوں کے محترم مہینوں میں سس مہینہ میں یہ یہ آئی، کی ضروری تفصیل رہ گئے ہے۔

ابن سعد نے ماہ شوال کی صراحت کی ہے اور اس مہینہ کے بعد ذکی قعدہ میں حلف الفضول کا واقعہ پیش آیا ،جس میں خاندان بنی ہاشم ، بنی زہرہ ،اسد العزی اور بنی تیم بن مرہ وغیرہ عبداللہ بن جدعان کے گھراکٹھا ہوئے اور باہم معاہدہ ہوا کہ ہم میں سے ہر شخص مظلوم کی جمایت کرے گا، تلاش معاش ،غریوں اور کمزوروں کی خبر گیری اور ان کی مدداور ان کے ساتھ مساویا نہسلوک ہوگا ،اس معاہدہ میں آپ شریک سے (۲۳) آنحضور صلی اللہ علیہ وسلم کی کی زندگی کا میشہور واقعہ انساب الاشراف کی میں آپ شریک سے (۲۳) آخصور صلی اللہ علیہ وسلم کی کی زندگی کا میشہور واقعہ انساب الاشراف کی بہلی جلد میں تلاش بسیار کے باوجود نہل سکا ، میمعاہدہ کے وض اگر جھے سرخ اونے بھی کوئی دے تو میں نہ بدلوں کے بعد بھی آپ فرماتے سے 'اس معاہدہ کے وض اگر جھے سرخ اونے بھی کوئی دے تو میں نہ بدلوں اور آج بھی اس کے لیے جھے کوئی آ واز دیتو میں لبیک کہوں گا'۔ (۳۸)

معارف جون ۱۰۲ء ۲۰۱۲ معارف جون ۱۹۸۷ معارف

اب شادی سے بعثت تک کے واقعات کا جائزہ پیش کیا جاتا ہے۔ شادی سے بعثت تک کے مشہور واقعات

حضرت خدیجے سے علق کی ابتدا: تیمی کی زندگی کے واقعات کتب احادیث میں ہیں کہ آ ہے نے چند قیراط اجرت پر اہل مکہ کی بکریاں چرائیں (۳۹) چیا کے ساتھ تجارت کا تجربہ آ ہے کو ہو چکا تھا، حضرت خدیجیٌ^مکہ کی بااثر اورخوش حال وفارغ البال خاتون تھیں ،ان سے علق کی ابتدااور تجارت کے لیے ان کا مال شام لے جانے اور پھر نفع ومعاوضہ وغیرہ کی تفصیلات عام کتب سیر میں موجود ہیں، بلاذری نے اس واقعہ کا ذکر بڑے ایجاز سے کیا ہے، لکھتے ہیں کہ آپ میس سے متجاوز ہو چکے تھے کہ ابوطالب نے آ ہے کہا کہ اے بھتیج! خدیجہ بنت خویلد بڑی صاحب ثروت و دولت ہیں اوران کا کاروباروسیع بیانے پر پھیلا ہواہے، انہیں ایک امانت دار، یا کیزہ اوصاف ووفا شعار شخص کی ضرورت ہے، کہوتو میں تمہارے لیےان سے بات کروں ،آپ نے فرمایا آپ جبیسا چاہیں، چنانچہابوطالب نے بات کی تو حضرت خدیجۂ بہت خوش ہوئیں اورا پنے غلام میسرہ کے ساتھ آپ کوشام بھیج دیا ہتجارت سے فارغ ہوکر مکہ واپس لوٹے تومیسرہ نے آپ کی امانت ودیانت داری، یا کیزگی اورآپ کے متعلق اہل کتاب کے خیالات ،حسن معاملہ ، کثرت نفع اور آپ کے فیوض و برکات جن کا انہوں نے بچشم خودمشاہدہ کیا تھا، ذکر کیا اور کہا کہ ہم آپ کے ساتھ سیر ہوکر کھاتے تھے کیکن کھانا پھر بھی چکے جاتا تھا (• ۴)ان خوبیوں نے حضرت خدیج ؓ کے دل میں جگہ بنائی اورانہوں نے شادی کی پیشکش کردی۔

یہ بات بھی قابل ذکرہے کہ دوسری تمام کتب سیر میں بیوا قعداس طرح ہے کہ آپ گی ایمان داری اور مکارم اخلاق کی عام شہرت سے متاثر ہوکر حضرت خدیج ؓ نے تجارت کی پیشکش خود کی تھی، جب کہ بلاذری کے مطابق اس کی ابتدابوطالب نے کی اور آپ کے لیےان سے بات کی ، یہ بات اور ہے کہ بلاذری نے اس روایت کولفظ''قالو ا''سے بلاسندلکھا ہے۔

تزون کخد بجڑ: باذری کے مطابق حضرت خد بجڑنے آپ کے پاس پیغام بھیجا کہ آپ میرے چپاعمرو بن اسد بن عبدالعزیٰ بن قصی سے میرے نکاح کی بات کریں، چنانچہ بکری ذرج ہوئی، کھانا تیار ہوا، چپاکو بلاکر آنخصور کے پاس بھیجا، آپ محضرت حمزہ وابوطالب کے ساتھ تشریف لائے،سب نے کھانا کھایا، پھر حضرت خدیجہ نے رسول اللہ سے کہا کہ ابوطالب سے کہیے کہ خطبہ نکاح پڑھیں،
ابوطالب نے عمرو سے اجازت لے کرآپ کا نکاح ۱۲ اراوقیہ اورا یک نش مہر پر پڑھایا (۱۴) آپ ۲۵ اور حضرت خدیجہ کی اور حضرت خدیجہ کی سال کی تھیں، حضرت خدیجہ کی ۱۲۳، آپ کی پیس، آپ کی ۱۲۳ اور خدیجہ کی ۱۲۸ برس عمر کی روایت بھی ہے لیکن علما کے نزدیک اول الذکر روایت ثابت ہے، حکیم بن حزام کی روایت بھی ہے کہ میری پھوچی میں ۱ور آپ بچیس سال کے تھے۔ (۲۲)

بلاذری نے اس واقعہ کے تحت ان افسانوں کوراہ نہیں دی جن سے نکاح نبوی کی افضلیت و سادگی مجروح ہوتی ہے کہ حضرت خدیجہؓ کے والد نکاح کے وقت زندہ تھے ان کوشراب میں بدمست و مخمور کر کے آنحضور گی شادی دھو کہ سے کرائی گئی ، ہوش آیا تو برہم ہوئے اور کہا کہ یہ برابر کا جوڑ انہیں ہے، شادی ہے متعلق جو ضروری معلومات تھیں بس ان ہی پراکتفا کیا ہے۔

اولادکا تذکرہ: آخصور صلی اللہ علیہ وسلم کی اولاد کی تعداد میں اختلاف ہے، منفق علیہ روایت کے مطابق کل چھ: قاسم الراہیم اللہ علیہ وسلم کی اولاد کی تعداد میں اختلاف ہے، منفق علیہ روایت سے مطابق کل چھ: قاسم الراہیم الراہیم الرائی اللہ ملاؤم اور فاطمہ اللہ قاسم الیہ بیدائش کا ذکر بلاذری نے بلاذری کے مطابق وہ دوسال کے شے کہ انتقال کر گئے (ص ۳۹۲)، سال پیدائش کا ذکر بلاذری نے نہیں کیا ہے۔ نبوت سے گیارہ برس پہلے ان کی پیدائش کا ذکر سیرت النبی میں موجود ہے، اس لحاظ سے اس وقت آپ کی عمر ۲۹ برس ہوتی ہے (۳۲) اس کے بعد حضرت زینٹ کی پیدائش ہوئی ، یہ آخصور گی بڑی بیدائش ہوئی ، یہ آپ نبوت ملی تو حضرت خدیج اور آپ کی صاحبزادیوں نے اسلام قبول کیا (۲۲٪) روایتوں میں آتا ہے کہ نبوت تو حضرت خدیج اور آپ کی صاحبزادیوں نے اسلام قبول کیا (۲۲٪) روایتوں میں آتا ہے کہ نبوت سے دس برس پہلے ان کی پیدائش ہوئی (۵٪) اس طرح رقیہ ام کلثوم اور فاطمہ کے تفصیلی حالات کے کھے ہیں گران میں سے سی کے سال پیدائش کا ذکر نہیں کیا ہے۔

بلاذری نے ابراہیم کے نام سے آپ کے کسی صاحب زادہ کا ذکر نہیں کیا ہے۔ ص ۰۵ می پر کسی صاحب زادہ کا ذکر نہیں کیا ہے۔ ص ۰۵ می پر اکسی ہوئی۔ اور جو نبوت ملنے کے بعد پیدا ہوئے اور مکہ ہی میں ان کا انتقال بھی ہوگیا۔ ولدت خدیجة لرسول الله صلی الله علیه وسلم ایضاً عبدالله وهو الطاهر وهو الطیب، وسمی بهذین الاسمین جمیعا لانه ولد بعد المبعث فی الاسلام و تو فی بمکة۔ (۰۵ م)

معارف جون ۱۲۰ ء ۲۱۶ معارف جون ۱۲۰۷ء

تعمیر کعبداور وضع حجر اسود کے تنازع کاحل: شادی کے بعداور قبل نبوت کے واقعات میں تعمیر کعبداور وضع حجر اسود کا تنازع کاحل: شادی کے بعداور وضع حجر اسود کا تنازعہ تھی ہے، محقین سیرت نے اس واقعہ کی تفصیلات بیان کی ہیں، بلاذری نے بھی اس واقعہ کو دوصفحہ میں لکھا ہے۔ جیسے سیلاب کے سبب ہیت اللہ کی عمارت کو نقصان پہنچا تو قریش نے اپنی حلال اور پاک کمائی سے اس کی تعمیر نو کا ارادہ کیا، اس وقت آپ کی عمر ۳۵ ہرس تھی تعمیر کے لیے لوگوں کے الگ الگ جھے بنائے گئے، جب لوگ حجر اسود تک پہنچ تو اس کو اس کی اصل جگہ رکھنے کے سلسلہ میں لوگوں میں اختلاف ہوا، جس نے تصادم کی شکل اختیار کر لی تو ابوامیہ بن مغیرہ نے تجویز ٹیش کی کہ بی شبیہ کے درواز ہے سے جو تخص داخل ہوا س کا فیصلہ بھی کے لیے قابل تسلیم ہوگا، جب لوگوں نے اس جانب دیکھا تو آئحضور صلی اللہ علیہ وسلم نظر آئے، سب نے بیک زبان کہا اس امین کے فیصلہ پر ہم راضی ہیں، تو آپ نے چا در او پر اٹھا نمیں، چا در موقع کے برابر آگئ تو آپ نے جر اسود کو اس کی خرم اسود کو اس کی خرم اسود کو اس کے میر داروں سے جو نے دیکھا تو رائی گئی ہو آپ نے جر اسود کو اس کی خرم اسود کو اس کی تھی کہا کہ میں نے آخصور صلی اللہ علیہ وسلم کو جر اسود کو اس کی تھی کہا کہ میں نے آخصور صلی اللہ علیہ وسلم کو جر اسود نصب کرتے وہا تو رد یکھا تو راوی نے بے وہا جا کہ میں نے آخصور صلی اللہ علیہ وسلم کی تھی کہا کہ والیہ بن مغیرہ کی ۔ (۲۷)

یدروایت پرُاز معلومات ہے، لیکن بعض ضروری تفصیل رہ گئی ہے، مثلاً تنازعہ کتنے دنوں تک جاری رہایا تغمیر کعبہ کے دوران آپ نے کس قسم کی خدمت انجام دی، ایک دلجیپ واقعہ بخاری میں اس طرح ہے کہ تغمیر کعبہ کے وقت آنحضور سل تغلیر پر پھر ڈھوڈھوکر لاتے سے یہاں تک کہ آپ کمیں اس طرح ہے کہ تغمیر کعبہ کے وقت آنحضور سل تغلیر پر کھی ہے کہ فقال العباس للنبی ازاد ک علی دقبتک کے شانے چلل گئے سے محدیث میں آگے یہ بھی ہے کہ فقال العباس للنبی ازاد ک علی دقبتک فخر الی الارض فطمحت عیناہ الی السماء فقال ادنی ازادی فشدہ علیہ " (۷۲)" لیعنی عبال نے آنحضور سے کہا کہ اپناازاد اپنے کندھے پر رکھ لیجے تا کہ کندھے کی تکلیف زائل ہوجائے، چنانچہ جب آپ نے ایسا کیا توزمین پر گر پڑے، آپ کی دونوں آ تکھیں آسان کی جانب تھیں، آپ نے فرمایا میرانہ بند، پھراس کواپنی کمر پر مضبوطی سے باندھ لیا۔

کیکن سیرت نگارول میں ابن اسحاق، ابن ہشام اور ابن سعداورخود بلاذری نے بھی تعمیر کعبہ کی تفصیلات میں اس قسم کی کوئی روایت نقل نہیں کی ہے، حیرت ہے کہ آپ کی زندگی کا ایساوا قعہ مستند محققین سیرت نے کیول نہیں ککھا، روایت کی صحت وعدم صحت کی بحث اپنی جگہ مگر درایتی نقط نظر سے

معارف جون ۱۷-۲ء ۱۹۹۸

۳ سابری عمر میں آپ کا پنے کندھے پرازارر کھ لینانا قابل یقین سے باہر معلوم ہوتا ہے۔

تغییر کعبہ کے ۵ برس بعد آپ منصب نبوت سے سرفراز ہوئے ، نبوت سے قبل کے جستہ
جستہ واقعات میں عرب کے بازار جعاشمہ میں تجارت کے لیے جانے کا ذکر بھی کتابوں میں ماتا ہے اور
حضرت خدیج نے مقام جرش بھی تجارت کی غرض سے آپ کو بھیجا تھا، بلا ذری نے اس کونقل نہیں کیا
ہے، اسی طرح مراسم شرک سے اجتناب (یعنی آپ کا چڑھاوے کا کھانا کا استعمال نہ کرنا) اور قبل
بعث بت پرتی کی قباحتوں کا بیان اور موحدین جیسے زید بن عمرو بن فضیل سے آپ کی ملاقات کا حال
بعث نظر نہیں آیا، اسی طرح نبوت سے پہلے کے واقعات میں ایک واقعہ عکاظ میں قس بن ساعدہ
کے خطبہ میں آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی شرکت کا ہے جو ادب کی کتابوں میں موجود ہے (۴۸) مگر
بلاذری کی کتاب میں نہیں ہے۔

نبوت سے ہجرت تک

آثار نبوت: اہل سیر واقف ہیں کہ نبوت سے پہلے کی زندگی، دنیاوی تعلقات، تجارتی مشاغل اوراس کی غرض سے سفر، متعدد بچوں کی ذمہ داری، مظاوموں کی جمایت اور حاجت مندوں کی مشاغل اوراس کی غرض سے سفر، متعدد بچوں کی ذمہ داری، مظاوموں کی جمایت اور حاجت مندوں کی مدرسے عبارت تھی، مگر جب اللہ نے منصب نبوت سے سرفراز کرنا چاہا تو بلا ذری کی نقل کر دہ روایت کے مطابق آپ سے کرامتوں اور مجززات کا ظہور شروع ہوگیا، جب آپ گھر سے دور نکلتے اور وادیوں، گھاٹیوں کے درختوں کے پاس سے آپ کا گزر ہوتا تو"السلام علیک یار سول اللہ" کی آواز آتی، آپ وائیس بائیں اور پیچھے دیکھتے تو کوئی دکھائی نہ دیتا، حضرت عباس کی وہ شہور روایت بھی سندا نقل کی ہے جس کے مطابق حضرت جبریل گود فعۃ آسان میں دیکھا جوآپ سے کہ درج ہیں اے تھ میں جبرئیل ہوں، آپ ڈر گئے اور حضرت خدیج گئے پاس گئے تو حضرت خدیج نے آپ ساٹھا ایکھی سیرو میں جبرئیل ہوں، آپ ڈر گئے اور حضرت خدیج گئے پاس گئے تو حضرت خدیج نے آپ ساٹھا ایکھی سیرو احدیث میں پائی جاتی ہیں کہ آپ تنہائی پہند ہو گئے تھے، کھانے پینے کا سامان لے کر حرامیں تشریف احدیث میں پائی جاتی ہیں کہ آپ تنہائی پہند ہو گئے تھے، کھانے پینے کا سامان لے کر حرامیں تشریف لے جاتے اور کئی گئی رائیں وہیں عبادت وریاضت میں گزار دیتے جتم ہونے پرواپس آتے تو پھر زاو لے جاتے اور کئی گئی رائیں وہیں عبادت وریاضت میں گزار دیتے جتم ہونے پرواپس آتے تو پھر زاو میں بھی ہیں۔ (۵۰)

معارف جون ۱۰۷ء ۲۰۱۸ معارف جون ۱۹/۱۹۹

آغازوی: ارباب سرمتفق اللفظ بین که چالیس سال کی عمر میں اللہ تعالیٰ نے آپ کو نبی بنایا ، البتہ وی کے مہینہ ، دن اور تاریخ میں سخت اختلاف ہے ، بہت سے لوگوں نے رئیج الاول کا مہینہ لکھا ہے ، الک الیکن ابن آئی (۵۲) اور ابن ہشام (۵۳) نے نزول وی کی ابتدا ماہ رمضان قرار دیا ہے ، بلاذری کی نقل کردہ روایت کے مطابق آپ پرنزول وی کا آغاز تورؤیائے صادقہ کے ذریعہ ہوا اور آپ بلاذری کی نقل کردہ روایت کے مطابق آپ پرنزول وی کا آغاز تورؤیائے صادقہ کے ذریعہ ہوا اور آپ جو خواب دیکھتے ، سفیدہ میں حضرت جریل آپ کے لیے حما تشریف لے جاتے، آپ غار حرا میں متھے ،سنیچ یا اتوار کی شب میں حضرت جریل آپ کے سامنے آئے ، کا رمضان بروز دوشنبر آپ کو پروانۂ رسالت عطاکیا ، آپ اس وقت چالیس برس کے سے ،" و ہو فی غار حرا وعرض لہ جبریل لیلة السبت و لیلة الاحد ثم اتاہ بالر سالة یو م سند " (۵۳)) ابن ہشام اور ابن اسحاق کی روایتوں میں نزول وی کا رمضان میں ہونا تو ثابت ہم گر دن اور تاریخ کا ذکر نہیں ہے ، بلاذری کی روایت میں جی مہینہ دن اور تاریخ کی یہی تعیین ہم گر حضرت عائش سے مروی ہے ، ابن سعد کی روایت میں جبی مہینہ دن اور تاریخ کی یہی تعیین ہم گر حضرت عائش شرور انس آفرانس کے کو اسطے سے روایت نقل کی ہے۔ (۵۵)

معارف جون ۱۰۲ء ۱۹۳۹ معارف جون ۱۳۱۵ء ۱۹۸۳

آپ پرسب سے پہلے کون ہی آیات نازل ہو کیں؟: اس مسلم میں محدثین اور سرت نگاروں میں اختلافات کاعلم سب کو ہے، کوئی کہتا ہے کہ سورہ علق کی ابتدائی پانچ آیات آپ پر سب سے پہلے نازل ہو کیں اور کسی کے نزد یک سورۃ المدٹر کی آبیس پہلے نازل ہو کیں، بلاذری نے دونوں قسم کی روایت کے مطابق 'یّنا یُسَهَا الْمُدَّ شِرْ 'اور ایت می مولی روایت کے مطابق 'یّنا یُسَهَا الْمُدَّ شِرْ 'اور این عباس مالی ہو کی اس موری روایت کے مطابق سورہ علق کی ابن عباس مالی ہو کی این عباس مالی ہو کی است ہیں (کے مطابق سورہ علق کی آیات ہیں (کے کہ اللہ کی خوہ بھی سورہ علق کی ابتدائی آیات کوئی مانتے ہیں، لیکن انہوں نیادہ ہیں، اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ وہ بھی سورہ علق کی ابتدائی آیات کوئی مانتے ہیں، لیکن انہوں نے واضح طور پر اپنے اندازے مطابق لفظ 'شبت '' ''المذی ہو اثبت ''وغیرہ کے الفاظ استعال نہیں کے ہیں۔

فتر ہُوتی: رہی ہے بات کہ ابتدائی وہی کے بعد کتنے دنوں بیسلسلہ بندرہا، بلاذری نے اس سلسلہ میں کوئی روایت نقل نہیں کی ہے، بہت سے لوگوں نے ڈھائی یا تین سال تک کی روایت نقل کی ہے، جوضح نہیں، بلاذری کے استاذا بن سعد نے فتر ہُ وہی کی مدت عبداللہ بن عباس ؓ کی روایت کے مطابق چندروز لکھی ہے''ان رسول اللہ صلعم لما نزل علیہ اللوحی بحراء مکث ایاما ما الا یری جبریل فحزن حزناً شدیداً ''(۵۸)

طریقة وضوونماز کی تعلیم: حضرت جریل نے آپ کوطریقهٔ وضوونماز بتایا، آپ نے اللہ کے اللہ کے اس اعزاز کاذکر حضرت خدیجہ سے کیااور انہیں بھی وضوکا طریقه بتایا، آپ صلی اللہ علیہ وسلم مخلوقات میں پہلے خض ہیں جن پر اللہ نے درود وسلام بھیجا (ص ۱۱۱) سب سے پہلے حضرت خدیجہ ایمان لائیں، حضرت ابو بکر اور زید بن حارثہ میں کون سب سے پہلے مسلمان ہوااس کو بھی نقل کیا ہے، حضرت علی اللہ میں جنہوں نے آپ کے ساتھ نماز پڑھی (ص ۱۱۲) حضرت علی طی عمراس وقت ۱۱ برس تھی، بلاذری نے اس روایت کو ثابت کہا ہے۔ (۵۹)

خفیہ وعلانیہ دعوت نبوی: بلاذری کے مطابق شروع میں آپ نے خفیہ طور پراسلام کی دعوت دی، کچھنو جوانوں نے اس کوقبول کیا، یہاں تک کہ مؤنین کی تعداد زیادہ ہوگئ، کفار قریش بھی آپ کی باتوں کا انکار نہیں کرتے سے اور کہتے خاندان عبدالمطلب کا فردتو آسمان کی باتیں کرتا ہے، یہ سلسلہ چلتا رہا مگر

جب آپ نے بت پرتی کی خرابی بیان کی اور کہا کہ اس مذہب پرجن لوگوں کا خاتمہ زندگی ہوا ہے ان کا طحانہ جہنم ہے تو وہ آپ کی جان کے ڈیمن ہو گئے، آپ نے تین برس خفیۃ بلیغ اسلام کی، چو تھے برس اعلان کیا، پھر بھی لوگ اپنے اسلام کو چھپائے رکھتے، بندگھروں یا سنسان گھاٹیوں میں نمازیں پڑھتے اور بعض لوگ بعض کی نگرانی کرتے رہتے (ص ۱۱۱) جب آیت 'وَ اَنْدِدُ عَشِیْرَ قَکَ الْاَقْتُوبِیْنَ '' نازل ہوئی تو آپ نے وہ صفا پر چڑھ کراہل قریش کودوت دی جس کا ذکر تمام کت سیر میں موجود ہے۔ کفار قریش کی ڈمنی اور صحابۂ کرام کی ثابت قدمی کی داستان کا ذکر: حضرت عمر نے قبول اسلام کے بعد ملہ میں اسلام تیزی ہے پھیلنے لگا، تو کفار قریش کی عداوت دو چند ہوگئی، بلاذری نے ان کے بعد ملہ میں اسلام تیزی ہے، چندنام درج ہیں:

''ابوجہل، ابولہب، اسود بن عبد یغوث (آنحضور کے ماموں) حارث بن قیس اسہمی (جن کے بارے میں آیت اَفَرَ اُنِتَ مَنِ اتَّخَدُ اِلْهَا هُوْ هُ نازل ہوئی) ولید بن مغیرہ، امیہ، ابی ، ابوقیس بن الفاکہ، عاص بن واکل سہمی، نصر بن حارث عبدری وحکم بن العاص وغیرہ بیسب آپ کے پڑوتی تھے گر دعوت توحید سے نفرت کے سبب آپ سے حددرج عداوت و دشمنی رکھتے تھے۔ (۲۰)

آ گےان کے مفصل حالات اور آنحضور اُور آپ کی دعوت کے خلاف ان کی پوری سرگر میول پرمشتمل روایات ہیں۔ (ص ۱۲۵ تا ۱۵۷)

عمار بن ياسر مخباب بن الارت مهيب بن سان مبلال ابن رباح ما ابوفكية أورعام بن فهيره و فيره كاقريش مذاق الرات عنه الله كيسان كي ساته قريشيول كمظالم اوران كمزورا صحاب رسول كي لهيرة و فيره كاقريش مذاق الرات تقدى كي داستان اس طرح نقل كي ہے كدان كا كثر حالات زندگى آگئے ہيں اور بي تذكره ص ١٥٦ سے ١٩٨ تك يجيلا ہوا ہے ، ان كے تذكره ميں جگه جگه قرآنى آيات كا خوبصورت تذكره ص ١٥٦ سے ١٥٨ تك يجيلا ہوا ہے ، ان كے تذكره ميں جگه جگه قرآنى آيات كا خوبصورت استعال بھى ملتا ہے ، مثلاً بيك جب قريشيول نے آپ كي ساتھيول كے متعلق كها كدد يكھيے بيلوگ كهتے بيلوگ كهتے بيلوگ كهتے بيلوگ كهتے بيلوگ كهتے بيلوگ كي ماللہ فيل منازي بيل كداللہ نے اللہ بيل كداللہ نے ان پر احسان كيا ہے اوران كا بيحال ہے كہ بيلس و پر يشان ہيں تو اللہ تعالى نے بيل كداللہ نے أي اللہ فيل منازي فيلون فيل اللہ فيل منازي منازي

معارف جون ۱۲۰ ء ۲۰۱۰ معارف جون ۱۳۲۷ معارف

الدُّنْيَا حَسَنَةً "ابوفُكيه، عمار، عامر بن فہير ہ كے باب ميں ہے (ص۱۵۸)اس سلسله كى بيشتر روايتيں سند كے ساتھ لقال كى ہيں۔

ابوطالب کی خدمت میں قریش کا جانا: آپ اور آپ کے ساتھیوں پر ظلم وجور کے باوجود آپ کی دعوتی مہم تیز سے تیز تر ہوتی جارہی تھی تو بہت غوروخوض کے بعد قریش کے بعض اشراف چیا ابوطالب کی خدمت میں حاضر ہوئے کہآ یہ اپنے بھتیج کواس دعوت سے رو کیے، یا پھر راستے سے ہٹ جائیں، بہرحال ابوطالب نے سمجھا بجھا کرواپس کیا،اس واقعہ کی تفصیلات ابن سعد میں ہیں، بلاذری میں اس وا قعہ سے متعلق مفصل ومخضر کل ۲ روایتیں نقل ہیں لیکن بیروایتیں انہوں نے اسباب محصوری شعب ابی طالب کے تذکرہ میں نقل کی ہیں، پہلی روایت کا خلاصہ حسب ذیل ہے کہ حضرت ابوطالب نے کہا کہآ یا کی قوم نے مجھ سے آیا کی شکایت کی ہے، آیاان کے آباوا جداد کے دین پرلعن طعن كرنے اوراس كو برائجلا كہنے سے بازآ جائيں،آپآبديدہ ہوگئے اور فرمايا كہ بہ خداا كرميرے داہنے ہاتھ پرسورج اور بائیں پر جاندر کھ دیں تو بھی میں اس سے دست بردار نہ ہوں گا،خواہ اپنے رب کی اطاعت میں اپنی جان کا نذرانہ ہی کیوں نہ پیش کرنا پڑے توابوطالب نے کہا کہ اے جیتیج، جائے، جیبا چاہیں کریں، اب میں آ یے کو بھی کسی چیز سے نہیں روکوں گا، پھراہل قریش نے دیکھا کہ شکایت کے بعد بھی آ یا سینے ارادہ وکام پر قائم ہیں تو انہوں نے عبدالمطلب سے مقاطعہ اور آنحضور کا جھیے یا کھلے طور پرتل کا پروگرام بنایا (ص۲۲۹-۲۳۰)اور کہا کہ بنی ہاشم اور بنی عبدالمطلب سے صرف اس جھوٹے اور بے وقوف کے تل پر ہی صلح ہوسکتی ہے ہوابوطالب اپنے بھیتے، بنی ہاشم اور بنی مطلب بن عبر مناف كو لے كر گھائى ميں چلے گئے ۔ 'عمد ابو طالب الى الشعب بابن احيه و بنى هاشم وبنى المطلب بن عبد مناف "(ص٠٣٠)

مہاجرین حبشہ کے نام: کی واقعات سیرت میں ہجرت حبشہ کوخاص اہمیت حاصل ہے، محققین سیرت نے اس کی تفصیلات فراہم کی ہیں، قریش کے ظلم وتعدی کے بادل جب چھٹتے نہ دکھائی دیے اور مکہ میں مسلمانوں کا عرصۂ حیات تنگ ہوگیا تو رحمت عالم نے جاں نثاروں کو ہجرت کا مشورہ دیا، بلاذری نے ان مہاجرین کے نام کھے ہیں اور علم نسب کے ماہر ہونے کی وجہ سے بیانداز اختیار کیا ہے کہ کس کس خاندان کے کتنے افراد نے ہجرت کی تھی، چنانچہ: خاندان بنوہاشم (ص ۱۹۸)، بنی امیہ ہے کہ کس کس خاندان کے کتنے افراد نے ہجرت کی تھی، چنانچہ: خاندان بنوہاشم (ص ۱۹۸)، بنی امیہ

معارف جون ۱۰۲ء ۲۲ معارف جون ۱۹۹۷

(ص ۱۹۸)،خلفائے بنی عبرشش (ص ۱۹۹)، بنی نوفل بن عبد مناف (ص ۲۰۱)، بنی اسد بن اسد بن عبدالعزيٰ (ص١٠١)، بنء برقصی (ص٢٠٢)، بنی زهره بن کلاب (ص٢٠٣)،حلفاء بنی زهر (ص ۲۰۲)، بنی تیم بن مره (ص۲۰۵)، بنی مخزوم بن یقطب (ص۷۰۲)، حلفائے بن مخزوم (ص۱۱۷)، بنی بھے بن عمرو(ص۲۱۲) ،حلفائے بنی سہم (ص۲۱۴) ،حلفائے بنی سہم بن عدی بن کعب (ص ۲۱۲)، حلفائے بنی عدی (ص۲۱۷)، حلفائے بنی عامر بن لوی (ص ۲۱۸)، بنی الحارث بن فہیر (ص ۲۲۳) وغیرہ کےافراد نے ہجرت حبشہ اولی یا جن لوگوں نے ہجرت ثانیہ میں ہجرت کی تھی اس کی وضاحت کی ہےاور بعض مہاجرین حبشہ کے متعلق لکھاہے کہان کا شار مہاجرین میں غلط ہےاور ثابت نہیں ہے، مثلاً شہید بدر عمرو بن ابی سرح جنہوں نے ہجرت ثانیہ کے وقت حبشہ ہجرت کی تھی، ان کے بھائی وہب بن ابی سرح کے متعلق کہا جا تاہے کہ بیرمہا جرین حبشہ میں ہیں ، بلاذری نے لکھا ہے"لیس ذلک بثبت" (ص۲۲۷) اس طرح خولی بن ابی خولی اوران کے دونوں بھائیوں ہلال اورعبداللّٰد کوہیثم بن عدی نے مہاجرین میں شار کیا ہے لیکن بلافرری کےمطابق ان کومہاجرین میں شار کرنا ثابت نہیں ہے،البتہ خولی اوران کے بیٹے کی بدر میں شہادت کے بارے میں کوئی اختلاف نہیں ہے(ص۲۱۸)مخضریہ کہ ہجرت حبشۂ اولی و ثانیہ کے متعلق بلاذری کی انساب الاشراف کا یہ باب بڑا اہم ہے، ہجرت اولی رجب سنہ ۵ نبوی میں ہوئی تھی (ص۲۲۸) کیکن جب مہاجرین کو پیر جھوٹی خبر بینچی کے قریش نے آنحصور صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ سجدہ کیا ہے اور وہ مسلمان ہو گئے ہیں تو شوال ۵ ر نبوی میں اپنے قریثی رشتہ داروں کے یہاں واپس آنے لگے،حضرت عثان بن عفان ہما ہے۔ سعید بن العاص، ابوحذ يفه بن عتبه، اميه، مصعب بن عمير، نضر بن الحارث، زبير بن العوام، زمعه بن الاسود، عبدالرحمان بنعوف،اسود بن عبد يغوث،عثمان بن مظعون،وليد بن مغيره مخزوم كے يہاں مقيم ہوئے (ص۲۲۷) پر ہجرت ثانیم کم میں آئی۔

محصوری شعب ابی طالب اور حضرت خدیجهٔ اور ابوطالب کا انتقال: حضورا کرم گی مگی زندگی کے سخت ترین اور صبر آزما واقعات میں محصوری شعب ابی طالب کا واقعہ بھی ہے، ابن سعد نے اس سلسلہ میں ابن عباس سے مروی ایک روایت نقل کی ہے کہ جب قریش کو جعفر اور ان کے ساتھیوں کے ساتھ نجاشی کے اکرام وحسن سلوک و مدارات کا علم ہوا تو سخت غصہ ہوئے اور آپ کے قبل کا منصوبہ معارف جون ۱۰۲ء ۲۳ معارف جون ۱۹۹۷ء

بنانے لگے، بنی ہاشم کےخلاف عہد نامہ کھھا کہ بنی ہاشم سے شادی بیاہ ، میل جول اورخریدوفروخت نہ کی جائے گی ،عہد نامہ منصور بن عکرمہ العبدری نے لکھا تھا اور پہ کعبہ کے پیج میں لٹکا دیا گیا تھا مجم م کر نبوی کی چاندرات کوشعب ابی طالب میں حضرت ابوطالب مع اہل خاندان محصور ہوئے (٦١) بلاذ ری نے اس واقعه کی تفصیلات ابن سعد، واقدی اور حفص بن عمر کی روایت سے قل کی ہے، ذیل میں اس کی ضروری باتوں کا خلاصنقل کیا جاتا ہے، لکھتے ہیں کہ جب نجاشی نے عمراور عبداللہ بن ابی رہید پخزومی کو واپس کیااور آنحضور صلی الله علیه وسلم کی تصدیق کی اور اسلام قبول کیا تو قریش سخت غصه ہوئے اور سب نے مل کربنی ہاشم اور بنی عبدالمطلب کے خلاف ایک عہد نامہ مرتب کیا کہان سے نکاح ،خرید وفروخت اورمیل جول نه کیاجائے، چنانچہ وہ شعب ابی طالب سے حج کے سواکسی موسم میں نه نکلتے تھے، بڑی مشکل کاسامناتھا، بچوں کےرونے کی آوازیں سنائی دیتی تھیں، بعض اہل قریش کو بیہ مقاطعہ نا گوارتھا، پھراللّٰد تعالیٰ نے ان کے عہد نامہ پر دیمک متعین کر دیا جس نے''باسمک الله فاغفر'' کے علاوہ معاہدہ کے تمام الفاظ صاف کر دیے، رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ابوطالب کواس کی خبر دی تو ابوطالب نے کہا کہآئے کواس کی اطلاع کیوں کر ہوئی، آئے نے فرمایا میرے رب نے دی، ابوطالب نے قریش سے جا کر کہا کہا پنا عہد نامہ لاؤ جوتم نے ہمارے خلاف کھھاتھا، وہ دوڑے ہوئے گئے اور سوچا كه شايدابوطالب ان كے خيال سے متفق ہو گئے ہيں، عہد نامہ ديكھا تو آنحضور كى بات سے ہوئى، مشرکین مکہنے کہا کہ آپ نے ہمارے ساتھ سحر کیا ہے اور سرنگوں ہوگئے ، ابوطالب نے کہا کہ تمہارے ظلم وجور کی حقیقت واضح ہو چکی ہے، ہم لوگ کب تک محصور ہیں گے (۲۳۴) قریش نے بنی ہاشم اور بنی عبدالمطلب کے ساتھ جوسلوک کیا تھااسی سبب سے باہم ایک دوسرے کو ملامت کرنے لگے، مطعم بن عدی،عدی بن قیس،زمعه بن الاسود،زهیر بن ابی امیه، هشام بن عمرو،عتبه بن ربیعه وغیره نے عہد نامہ توڑنے پراتفاق کیااور شعب ابی طالب کے پاس گئے اور بنی ہاشم کو نکال لائے اور بیسنہ • ا نبوی کاوا قعہ ہے، نگلنے کے بعد شروع ذی قعدہ ۱۰ نبوی میں ابوطالب کا انتقال ہو گیا (ص۲۳۲) مآخذ سیرت میں ابوطالب کی وفات میں اختلاف ہے، بیشتر مآخذ میں ہے کہ شعب ابی طالب سے نکلنے کے جیر ماہ بعدان کی وفات ہوئی ،اس لحاظ سےان کی وفات کامہدینہ رجب • انبوی ہوتا ہے (دیکھیے الرحيق المحتوم م ١٦٥) ابوطالب اور حضرت خديجةً كانقال كے درميان ايك مهينهُ ١٥/٥ يا تين معارف جون ۱۰۲ء ۲۴ معارف جون ۱۰۲۵ء ۲۴ معارف

دن فاصله کی روایت کصی ہے، بلاذری کے مطابق حضرت خدیجہ کا نقال ابوطالب سے پہلے ہواتھا،
آخصور صلی اللہ علیہ وسلم نے انہیں جون میں فن کیا، اس وقت نماز جنازہ کا حکم نہیں ہواتھا (ص ۲۳۷)
آخص ۲۰۰۵ پر لکھتے ہیں کہ بعثت کے دسویں سال ابوطالب کی موت آخر شوال یا شروع ذی قعدہ میں ہوئی، ان کی اور ابوطالب کی وفات کے درمیان ایک مہینہ پانچ یا ۵۵ راتوں کا فرق ہے۔ 'تو فیت خدیجة فی سنة عشرین من المبعث قبل موت ابی طالب شہر و خمسة ایام، یقال خمس و خدیجة فی سنة عشرین من المبعث قبل موت ابی طالب شہر و خمسة ایام، یقال خمس و خوسون لیلنة 'آگوالی روایت میں صاف طور پر لکھا ہے کہ ان کی وفات ۱ ررمضان ۱ رنبوی کو ہوئی اور اس وقت ۲۵ برس کی تھیں 'و کانت و فاتھا لعشر خلون من شہر ر مضان بسنة عشر و ھی ابنة خمس و ستین سنة '(ص ۲۰۷)

سفرطا کف ۱۰ ارنبوی :

سفرطا کف ۱۰ ارنبوی میں ہوا، اس کے بارے میں ابن سعدی ایک روایت میں آتا ہے کہ حضرت خدیجہ اور ابوطالب کے انتقال کے بعد آپ گھر ہی میں رہنے گے اور باہر نکانا بند کردیا، ابولہ کو معلوم ہوا تو وہ آپ کے پاس آیا اور کہنے لگا کہ ابوطالب کی زندگی میں آپ کا جومشن تھا اس میں خود کو لگائے، لات کی قسم جب تک میں زندہ ہوں آپ کا کوئی بال بریکانہ کرے گا (۲۲)" فبلغ ذلک ابالهب فجاءہ فقال یامحمدامض لما اردت و ما کنت صانعا اذا کان ابوطالب حیا فاصنعہ و اللات لایو صل الیک حتی اموت" یہ ابن سعد کی روایت ہے، کیکن بلاذری نے سفرطا کف کے ذکر میں بیروایت نقل نہیں کی ، بلکہ براہ راست سفرکا ذکر شروع کر دیا ہے، بلادری نے سفرطا کف کے ذکر میں بیروایت کو یہاں فقل کیا گیا ہے۔

سلسل واقعہ کے خیال سے ابن سعد کی روایت کو یہاں فقل کیا گیا ہے۔

بلاذری لکھے ہیں کہ ابوطالب کی وفات کے بعد آپ سال ٹالیا ہے غلام زید بن حارثہ کے ساتھ طاکف تشریف لے گئے تو تقیف کے لوگوں نے کہا کہ مہیں تمہارے اپنے شہراور قوم کے لوگوں نے ناپیند کیا ہے اور تمہاری باتوں کوئیس مانا ہے، اب ہمارے پاس آئے ہو، ہم توانکارور دمیں تمہارے اپنوں سے زیادہ سخت ہیں، آپ نے ایک درخت کے سابھ میں بیٹھ کر دعافر مائی، مایوس ہو کروا پس آرہے سے کہ خزاعہ کے ایک شخص مے عم بن عدی کے پاس کہلا بھیجا کہ میں تمہاری پناہ میں آسکتا ہوں تو انہوں نے آپ کو پناہ دی اور آپ کو کعبہ تک بحفاظت پہنچایا، آپ نے طعم بن عدی کا شکر بیادا کیا، آپ نے یسفر ۱۰ نبوی میں کیا تھا جب شوال نے تم ہونے میں تین راتیں (۱۳۳)رہ گئی تھیں۔ (۲۳۷)

معارف جون ۱۰۲ء ۲۵ معارف جون ۱۹۹۷ء

تبلیغ اسلام کے لیے قبائل کا دورہ:

اس کے بعد تبلیغ اسلام کے لیے آپ کی مسائی کا ذکر کرتے ہوئے بلاذری نے کھا ہے کہ جمرت سے پہلے رسول اللہ گامعمول تھا کہ جج کے موسم میں آپ مکہ آنے والے قبائل کو دعوت توحید دیتے تھے اور آپ گوتیز و تند حملوں کا سامنا کرنا پڑتا تھا، آپ قبائل کے پاس جاتے اور ان کو دعوت دیتے تو ابولہب لوگوں کو اس سے منع کرتا، یہاں تک کہ قبائل عرب میں بی خیفی نہ بی کا موسم کے پاس جاتے اور ان کو دعوت دیتے تو ابولہب لوگوں کو اس سے منع کرتا، یہاں تک کہ قبائل عرب میں انسان کے پاس جاتے اور ان کو دعوت دیتے تو ابولہب لوگوں کے ابتدائی قبول اسلام سے متعلق بھی متعدد روایتیں ہیں، بلاذری نے بلا سند لفظ 'قالو ا'' سے اس واقعہ کو قبل کیا ہے کہ موسم جج میں ہرسال کی طرح اس سال بھی آپ قبائل کو دعوت دینے کے لیے تشریف لے گئے، آپ کی ملاقات قبیلہ خزر رخ کے کچھ لوگوں سے ہوئی، آپ نے ان کو اسلام کی طرف بلایا اور ان کے سامنے قرآن کی پچھ آسینی تلاوت فرمائیں، انہوں نے آپ کی دعوت اور آپ کے اوصاف کے بارے میں یہود یوں سے تن رکھا تھا، یہ چھافراد تھے جنہوں نے اسلام قبول کیا۔ (ص ۲۳۹)

بیعت عقبہ اولی اارنبوئ: آیندہ سال (۱۱ نبوئ میں) بارہ افراد نے آپ کے ہاتھ پر اسلام قبول کیا اور اسلام کی بنیادی باتوں پر بیعت کی ، یہی بیعت عقبہ اولی ہے، ان کی نشان دہی بلاذری نے ول کیا اور اسلام کی بنیادی باتوں پر بیعت کی ، یہی بیعت عقبہ اولی ہے، ان کی روایت کے مطابق نجار اسعد (۱) عوف (۲) معوذ (۳) (عفرا کے دونوں بیٹے) بنی زریق سے ذکوان بن عبوقیس (۴) رافع بن ما لک ، قوافل سے عبادہ بن صامت ، ابوعبد الرحمٰن پر ید بن نغلبہ (۷) بنی عمروبن عوف سے عباس بن عبادہ بن سلمہ سے عقبہ بن عامر بن ناجی ، قطبہ بن عامر (۱۰) ، اوس سے دوخص ابوالہیثم بن التیبان اشہلی ، عویم بن ساعدہ نے اس بات پر بیعت کی کہ 'اللہ کے ساتھ کسی کوشر یک نہ تھرا کیں گے ، چوری ، زنا اور قبل اولاد سے پر ہیز کریں گے ، جان بوجھ کر کے ساتھ کسی کوشر یک نہ تھرا کیں گے اور جبلی باتوں پڑل کریں گے ، آگر اس معاہدہ پر پورے افتر اپردازی و بہتان طرازی نہ کریں گے اور جبلی باتوں پڑل کریں گے ، آگر اس معاہدہ پر پورے اتر جو جنت واجب ہوگی (۲۳۹) بیاوگ مدینہ واپس گئے اور قوم کے سامنے اسلام کی دعوت پیش کی ، اگر سے کہ اسلام کی دعوت پیش کی ، عبیل تک کہ ان میں اسلام کھیلا تو انہوں نے آخصور گولکھا کہ دین وقر آن کی تعلیم کے لیے سی کو مدینہ کی بیان تک کہ ان میں اسلام کھیلا تو انہوں نے آخصور گولکھا کہ دین وقر آن کی تعلیم کے لیے سی کو مدینہ طریقہ بتایا ، یکھی کہا جا تا ہے کہ مصعب کے پہنچنے سے پہلے انہیں نماز پڑھنا آچکا تھا، یکھی روایت ہے کہا دین تر ادر کہ کیا تھی ہا توں بیکے انہیں نماز پڑھنا آچکا تھا، یکھی روایت ہے کہا کہ تا بھی کہا کہا تھی ہا تھی کہا جا تا ہے کہ مصعب کے پہنچنے سے پہلے انہیں نماز پڑھنا آچکا تھا، یکھی روایت ہے

معارف جون ۱۰۲ء ۲۲ معارف جون ۱۰۲ء معارف

که حضرت مصعب کوآپ نے بیعت عقبہ 'نانیہ کے بعد بھیجاتھا، آنحضور کے پہنچنے تک وہ وہ ہیں رہے، بید کھی ہے کہ وہ واپس آگئے تھے اور ہجرت مدینہ ہیں آپ کے ساتھ مصعب بن عمیر بھی تھے۔ (ص ۲۲۰)

بیعت عقبہ ثانیہ ۱۲ رنبوی: اگلے سال (یعنی ۱۲ نبوی میں) جج کا زمانہ قریب آیا تو جج اور عقبہ میں پہنچنے کے لیے اہل مدینہ نے باہم ایک دوسر سے سے وعدہ لیا، بیعت کی ذمہ داری آپ کے چپا عباس بن عبد المطلب کے سپر دھی، ان کی تعداد ۴ کے تھی، رسول اللہ نے ان میں بارہ اشخاص کو نقیب اور کفیل منتخب فرمایا، بلاذری کی اس روایت میں وضاحت نہیں ہے کہ عباس اس وقت تک مسلمان ہوئے تھے کہ نہیں اور نہ ہی انہوں نے اس موقع پر انصار یوں سے ان کے خطاب ہی کا ذکر کیا ہے، بس ستر اشخاص کے خضر حالات یعنی ان کا تعلق کس قبیلہ سے تھا؟ ان کا اصل نام کیا تھا؟ کب شہادت پائی وغیرہ۔ ذیل میں صرف ان خانوادوں کا ذکر کیا جا تا ہے جس کی نشاندہی بلاذری نے کی ہے، اشخاص کے نام بخو ف طوالت قلم انداز کیے جاتے ہیں۔

قبیلهٔ اوس بن حارث کے (۲) قبیلهٔ بن الحارث بن خزرج کے (۷) ، بن زریق بن عبد بن حارثہ کے (۷) ، بنی الخررج کے (۵) ، حارثہ کے (۷) ، بنی سلمہ بن سعد بن علی کے (۲ سال میں دو تورتیں) ، بنی عوف بن الخزرج کے (۵) ، افراد نے بیعت عقبہ ثانیہ میں شرکت کی تھی، ام عمار نسیبہ بن کعب اورام منبع بنت عمر بن عدی کواگراس فہرست سے الگ کریں تو مردول کی تعداد ستر ہوتی ہے، (۲۴) یہ بارہ نقبا میں تین اوس کے اسید بن فہرست سے الگ کریں تو مردول کی تعداد ستر ہوتی ہے، (۲۴) یہ بارہ نقبا میں تین اوس کے اسید بن زرارہ ، حضیر (۱) ، ابوالہیشم ما لک بن التیہان (۲) ، سعد بن خثیمہ (۳) ، و خزرج کے ابوا مامہ اسعد بن زرارہ ، رافع بن ما لک الزرقی ، سعد بن عبادہ ، منذر بن عمر ، براء بن معرور، سعد ، بن الربیع ، عبداللہ بن رواحہ ، عبادہ بن ما لک اللہ بن عمر و (ص ۲۵۲) اور لکھا ہے کہ ان نامول کے سلسلے میں کوئی اختلاف نہیں ، ' و لم اثبت من ہذہ الاسماء الا ما اجتمع علیہ اصحاب نا'

سب سے پہلے براء بن معرور ؓ نے بیعت کی (۲۴۲) بیعت کی دفعات کے متعلق کھا ہے
کہ مشکل اور آسان ہر حالت اور تنگی وخوش حالی ہر حال میں مال خرج کریں گے، ہمیشہ ﷺ کا ساتھ دیں
گے، اللّٰہ کی راہ میں کسی کی ملامت کی پروانہ کریں گے (ص ۲۵۳) بیروایت سنداً لکھی ہے۔
واقعہ معراج: حضورا کرم گی مکی زندگی کے اہم اور مشہور واقعات میں واقعہ معراج کا بھی شار
ہوتا ہے، بیوا قعہ جس قدر مشہور ہے اسی قدر علما واصحاب سیر کے درمیان اس کے سال وقوع اور تاریخ میں

معارف جون ۱۰۲ء ۲۲ معارف جون ۱۹۹۷

اختلاف بھی ہے،کسی نے اس وا تعہ کونبوت کے سال ہی کا وا قعہ کھھا ہے،کسی نے نبوت کے یا چے اورکسی نے نبوت کے دسویں سال ۲۷ رر جب بھی نے ہجرت سے سولہ مہینے پہلے یعنی نبوت کے بار ہویں سال ماہ رمضان کسی نے ہجرت سے ایک سال دو ماہ پہلے نبوت کے تیر ہویں سال محرم اورکسی نے ہجرت سے ایک سال پیشتر نبوت کے تیرہویں ماہ رہیج الاول کاوا قعہ قرار دیا ہے(۲۵)اوراس کی تفصیلات میں بھی عجیب وغریب اطلاعات بہم پہنچائی ہیں لیکن بلاذری نے اس سلسلے میں کل ۱۰ روایتیں لکھی ہیں جن میں نتین روایتیں لفظ'' قالو ا''سے، بقیہروایتیں بہ سند ہیں، سندوں والی روایتوں میں حضرت عا کشٹ'، حضرت ابوہریرہؓ ، ابن عباسؓ ، قادہؓ اور عکرمہؓ سے مروی روایات ہیں جس کا خلاصہ حسب ذیل ہے: ان کےمطابق آنحضور صلی اللہ علیہ وسلم کومسجد حرام سے مسجد اقصلی لے جانے کا واقعہ ہجرت سے ایک سال یا ۱۸ مہینے پہلے کا ہے،رسول اللّٰدَّ نے فرمایا کہ میں حجراسود کے باس رات کے ابتدائی حصہ میں سور ہاتھا کہ جبریل نے اپنے یاؤں سے ٹھوکر ماری ، براق آیا اور میں اس پرسوار ہو گیا ، آپ کی ملاقات حضرت ابراہیم، حضرت موسی اور حضرت عیسی ہے ہوئی ، آپ کے سامنے دود ھاور شراب پیش کی گئی ، آپ نے دودھ پیاتو جبریل نے کہا فطرت کی جانب ہدایت کی گئی ہے، جب قریش کے سامنے اس کا ذکرآ یا توانہوں نے واقعۂ اسرا کا انکار کیا تو آپ نے بیت المقدس اوراس کی علامات بتا نمیں ،اس کے بارے میں قریش نے لوگوں سے پیتہ لگا یا تو آنحضور گی با تیں سچے ہوئیں،حضرت عائشہ، قبادہ اورحسن ا سے مروی روایت کے مطابق آئے فرش پر سورہے تھے، آپ کی روح کومعراج کرائی گئی ،معراج سے يہلے نماز صرف رات ميں دودور كعتيں ہوتی تھيں ، دن اور رات ميں يانچ وقت كى نماز معراج ميں فرض ہوئی، پھر قیم کے لیے چاراور مسافر کے لیے دور کعت اور پیسلسلہ آنحضور کے مدینہ پہنچنے کے ایک مہینہ بعدتك رہا_(ص٢٥٥ ــ ٢٥٧)

واقعة معراج کے متعلق بلاذری کی نقل کردہ متعددروا بیوں کی سیخیص ہے،ان کے مطالعہ سے معلوم ہوتا ہے کہ بلاذری معراج کو ہجرت سے ایک یاڈیٹر ھسال قبل کا واقعہ مانتے ہیں، زیادہ روا بیتیں معراج جسمانی کی تائید میں نقل کی ہیں جس سے ان کا معراج جسمانی کا قائل ہونا معلوم ہوتا ہے۔ واقعہ ہجرت کی تفصیلات: آخصور گی ملی زندگی کا آخری واقعہ ہجرت ہے،اصحاب سیر و کتب حدیث بخاری وغیرہ میں اس کی تفصیلات موجود ہیں، بلاذری نے بھی اس کو بڑی وسعت کے ساتھ کھا

mr A

4/199

معارف جون ۱۷۰۶ء

ہے،جس کی ایک جھلک ذیل میں درج کی جاتی ہے:

''جبعقبه میں انصاریوں کی بیعت کاعلم قریش کو ہوا تو انہوں نے مسلمانوں پر مظالم میں مزید ختی کردی ، انہیں ذلیل کیا اور سب وشتم سے نواز نے گئے ، مسلمانوں نے رسول اللہ سے شکایت کی اور ہجرت کی درخواست کی تو آپ نے فرمایا مجھے ابھی حکم نہیں ہوا ہے ، چند دنوں بعد آپ خوش خوش صحابہ کرام گے پاس تشریف لائے اور فرمایا کہ جو چاہے ہجرت کرسکتا ہے ، چنا نچہ انہوں نے خفیہ طور پر ہجرت نثر وع کردی۔''

"براء بن عازب كى روايت سے مدينہ بجرت كرنے والے يہلے شخص مصعب بن عميرٌ اورابن مکتوم عبين ، ابن عمرٌ سے مروی ہے کہ اولین مہاجرین مقام عقبہ میں فروکش ہوئے (۲۵۸) پھر صحابہ کرام مسلسل ہجرت کرتے رہے، آخر میں رسول اللہ، حضرت ابو بکر اور حضرت علی طباقی رہے، بیہ سلسلہ طے کرنے میں ایک برس سے زیادہ کا عرصه صرف ہوا، قریش آنحضور کی ہجرت پرخاص نظرر کھے ہوئے تھے،لوگوں نے مختلف رائیں پیش کیں کہ آپ کو کہ سے نکال دیا جائے ،کسی نے مقید کرنے کی رائے دی ، بالآخرا تفاق ہوا کہ ہر قبیلہ سے ایک ایک بہادراور دلیر شخص کوتلوار دی جائے اور سب ایک ساتھ مل کر آپ پرحمله کر دیں ،اس صورت میں تمام قبائل میں خون بہا بٹ جائے گا اور بنوعبدمناف كي سمجه ميں نهآئے گاكه اكيليتمام قريش كامقابله كيے كريں، جريل نِيَ آيُّواس كَى اطلاع دى اوراس آيت 'وَإذْ يَمْكُرُ بِكَ الَّذِيْنَ كَفَرُوْا لِينشْبِهُ وْكَ أَوْيَهُ شُلُوْكَ أَوْيُخُو جُوْكَ "مِين اسى واقعه كى جانب اشاره ہے،آ یا نے حضرت علیٰ کواپنے بستر پر لیٹنے کا حکم دیااور حضرت ابوبکر ٹ کوساتھ لے کران کے گھر کے بچھواڑے سے نکل گئے ، جب اہل قریش گھر میں داخل ہوئے اور نبی سمجھ کر انہیں مارنا جا ہا، مگر دیکھا کہ حضرت علی سوئے ہوئے ہیں، یو چھا کہ محمد کہاں ہیں؟ انہوں نے کہا یہ نہیں تو انہیں جھوڑ دیا،عبداللہ بن اریقط نے سواری کا انظام کیا جس کی اجرت ان کو پہلے مل چکی تھی، آل ابو بکر ٹے زادراہ تیار کیا تھا، غار تور کے پاس پہنچے، قریش نے ان کے پیچے دوافراد جن میں ایک کا نام کرزین علقہ تھا لگا دیا، دونوں غار تور تک پہنچے، کرز نے دیکھا کہ کرڑی نے جال بن دیا ہے، واپس لوٹ گئے، اہل قریش نے آپ اور حضرت ابو بکر ٹے خون پر سو اوٹ انعام رکھا تو سراقہ بن جعشم نے پیچھا کیا، قریب ہوا تو اس کے گھوڑ کے کا اون پیسل گیا، اس نے امان طلب کی اور رسول اللہ کو قریش کے ارادہ کی خبر دی، پاؤں پیسل گیا، اس نے امان طلب کی اور رسول اللہ کو قریش کے ارادہ کی خبر دی، تین دن غار میں آپ رہے اور چوشے دن رہیج الاول کی ۴ رائیں گزر چکی تھیں، مین دن غار میں آپ رہے اور چوشے دن رہیج الاول کی ۴ رائیں گزر چکی تھیں، صبح کو نکے (۲۲۱) اور ۱۲ رہیج الاول دوشنبہ کے دن مدینہ پہنچ گئے (۲۲۳) جہاں لوگ بے صبری سے آپ گا انظار کرر ہے تھے، آپ گلثوم بن الہدم کے یہاں مقام قبامیں فروش ہوئے۔'(ص۲۲۳)

حضورا کرم کی ملی زندگی ہجرت پرختم ہوتی ہے، ہجرت کی تفصیلات سے بالعموم اہل علم واقف ہیں، حضرت علی گوا ہے بستر پرلٹا کر چلے جانے کا واقعہ کتب احادیث وسیر میں بڑے تسلسل کے ساتھ ملتا ہے، یہاں سوال یہ ہے کہ جب آپ کوعلم تھا کہ جان کا خطرہ ہے تو آپ نے اپنی جان کے بجائے حضرت علی کی جان کو جو تھم میں کیوں ڈال دیا، کیا ایسی ذات جس نے ہمیشہ دوسروں کی تکلیفوں اور مصیبتوں کے لیے خودکو پیش کیا ہووہ اپنی جان بچانے کے لیے ایسا کرسکتی ہے، علامہ جبلی کھتے ہیں کہ مصیبتوں کے لیے خودکو پیش کیا ہووہ اپنی جان بچانے کے لیے ایسا کرسکتی ہے، علامہ جبلی اور آج مسیبتوں کے لیے خودکو بیش کیا گومعلوم ہو چکا تھا کہ قریش آپ کے قبل کا ارادہ کر چکے ہیں اور آج رسول اللہ کا بستر خواب قبل گاہ کی زمین ہے لیکن فائے خیبر کے لیفنل گاہ فرش گل تھا''(۱۲) نہ جانے کیوں علامہ جبلی کی نگا و درایت اس مسئلہ پر تو قف کے بجائے سرسری گزرگئی۔

حالانکہ ابن سعد نے حضرت عائشہ اور ابن عباس کی جوروایت اس واقعہ کے تحت نقل کی ہے اس کی تفصیلات میں ایک جملہ یہ جی ہے 'اتی جبریل دسول الله صلی الله و سلم فاخبرہ النجبر و امرہ ان لاینام فی مضجعہ تلک اللیلة ''(۲۷)اس جملہ سے یہ حقیقت واضح طور پرسا منے آتی ہے کہ آپ کا یم ل اشارہ ربانی کے نتیجہ میں سامنے آیا، ورنہ خود کو بچانے کے لیے کسی کی جان کو خطرہ میں ڈالنا آپ کے جذبہ شفقت وقربانی کے شایان شان نہیں۔

معارف جون ۱۰۲ء معارف جون ۱۹۹۷ء

نتیجہ بحث:

المحضور میں اللہ علیہ وسلم کی ۵۳ سالہ کلی زندگی کا احاطہ سی قدیم ماخذ کے حوالہ سے ہی اسے ہی اسے کم صفحات میں ممکن نہیں ، اسی لیے سیرت کے صرف ان اہم اور شہور واقعات کو ہی دائر ہ بحث میں لانے کی کوشش کی گئی ہے جن سے بلاذری نے اپنی اس مستند کتاب میں تعرض کیا ہے ، اس کا مقصد یہ پیتہ لگانا ہے کہ صاحب انساب الاشراف نے خالص علم الانساب پر مشتمل اپنی اس کتاب میں سیرتی موادکو کس خوبصورتی سے پیش کیا ہے ، نسب و سیرت کا یہ حسین امتزاج اس لائل ہے کہ اس کا بالاستیعاب مطالعہ کیا جائے ، اس میں کوئی مقدمہ تو بلاذری کے قلم سے نہیں ہے ، البته مطالعہ کے دوران بالاستیعاب مطالعہ کیا جائے ، اس میں کوئی مقدمہ تو بلاذری کے قلم سے نہیں ہے ، البته مطالعہ کے دوران ان کے جس اسلوب و انداز تحقیق ، ایجاز ، ضبط روایت میں حددرجہ احتیاط ، ترجیح ، قرآئی آیات کا استعمال ، شعری مواد وغیرہ کی جھلک جن کی جانب مضمون کے ابتدا میں اشارہ کیا جاچکا ہے ، بلاذری کے اس سیرتی مواد میں دیکھی جاسکتی ہے ، ضرورت ہے کہ انساب الانٹراف کے مواد سیرت کو موضوع بنا کر اس سیرتی مواد میں دیکھی جاسکتی ہے ، ضرورت ہے کہ انساب الانٹراف کے مواد سیرت کو موضوع بنا کر باقاعدہ تحقیق کی جائے ، یہ سیرت کی برطی خدمت ہوگی۔

حواشي

(۱) الفهرست ابن ندیم بی ۱۲۰ به مطبوعه رحمانیه مصروالاعلام وقاموترا جم برزاول بی ۱۸ ذکر احمد بن کلبی به مطبعه عربیه مصر با ۱۹۲ و اردو دائر که معارف اسلامیه برج ۲ س ۲۲ و تاریخ علوم اسلامیه برج ۲ بی ۱۰ برج به اردو به مطبوعه این مصر با ۱۹۲ و ۱۹۲ و ۱۹۲ و ۱۹۳ و ۱۹۲ و ۱۹۳ و ۱۹۳ و ۱۹۳ و ۱۹۳ و ۱۹ برخ برا الا مراف بی ۱۹ و ای پرنٹرز لا به ور ۱۹۹۷ء و (۲) تاریخ علوم اسلامیه برج ۲ بی ۱۰ برج به اردو و (۳) و محصیه انساب الاشراف بی ۱۳ و این آب ۱۳ و (۲) الیفنا و (۷) با ایفنا بی سعد برج اول به شیم اول بی سالا به مصلبعه بر میل لیدن ۲۲ سالاه و (۸) سیرت ابن آب تق (ترجمه اردو) تحقیق و تدقیق و اگر تحمد الله بی ۲۳ بربی برخ سرح بیرز آباد و (۹) ابن سعد برج و اول به سم اول بی ۲۲ و (۱۰) اسیرة النبی بیش ۱۲ و ۱۱ با این این برخ سرح ۱۹ برخ ۱۹ بر

معارف جون ۱۲۰۷ء ۱۹۳۸ معارف جون ۱۲۰۷ء

اور طبقات ابن سعد وغیرہ میں دوفرشتوں کاذ کر ہے،حضرت جبر مل کانامنہیں ہے، دیکھیےحوالۂ مذکور۔ (۲۰)انساب الانثراف، ص٩٥_(٢١) الصّاً - (٢٢) الصّاء ص٩٨_(٣٣) الصّاء ص٨٨_(٢٣) الصّاء ص٨٥_(٢٥) الصّاء ص 97_(۲۷) اليفياً من 97_(۲۷) اليفياً من 97_92_(۲۸) جي امن ١١٦ مطبوعه مجمع على صبيح ،ميدان الاز هرالشريف. (٢٩) جزءاول بشم اول م ٨ - ٨ - ٨ - ٨ سيرة النبيُّ ، جلداول م ١٢٨ ـ (١٣) الرحيق المختوم م ٨٩٠ ، المكتبة السلفيه شيش محل رودُ ، لا بهور ، يا كستان _ (۳۲) ابن بشام ذكر حرب الفجار ، ج ابص ۱۱۱ ، فلما بلغ د سول الله صلى الله اربع عشير ة سنة او خيمس عشير قرسنة _ (٣٣) اين سعد ، جلد اول قشم اول ، ص ٨٠ _ (٣٣) اين بشام جلد اول، ص ۱۱۱، سيرة النبيَّ، ج ١، ص ١٢٩_ (٣٥) انساب الاشراف، ص ١٠٠ ـ (٣٦) ايضاً ـ (٣٤) طبقات ابن سعد، جزاول بشم اول ص۸۲_(۳۸)المة درك للحاكم، ج٢م،ص٢٢-(٣٩) صحيح بخاري في الإحارات باب رعي لغنم في قيراط، حٓا مِس١٠ ٣٠_(٣٠) انساب الاشراف م ٩٧_(٢٨) ايضاً ـ (٣٢) ايضاً ـ (٣٣) سيرة النبيَّ جلد دوم، ص ۲۳۸_(۴۴)انساب الاشراف،ص ۹۹ سـ (۴۵) سيرة النبيَّ ،ج دوم ،ص ۳۳۹ ـ (۴۷)انساب الاشراف، ص٠٠١ـ(٧٦) صحيح بخاري كتاب المناسك باب فضل مكة وبنيانها، جام ٢١٥ـ(٣٨) اللآلي الموضوعه ٩٥، مطبوعه مصر _(٩٩) انساب الانثراف ،ص • ا _ (٥٠) الصّاً ،ص ٥٠ ا _ (۵١) الرحيق المحقوم ،ص ٩٧ _ (۵٢) سيرة ابن اسحاق، باب ۱۵م ۱۲۹ (ترجمه اردو) ـ (۵۳) ابن مشام، جلد اول مص ۱۵۱ ـ (۵۴) انساب الانثراف مص ۵۵_(۵۵)ابن سعد ،قشم اول ،ص ۱۲۹_ (۵۲) انساب الاشراف ،ص ۱۰۱_ (۵۷) ایضاً،ص ۱۰۷_۹-۱۰۹ (۵۸) ابن سعد، جزءاول قشم اول ، ص ۱۳۱_(۵۹) انساب الاشراف ۱۱۳_(۲۰) ایضاً ، ص ۱۲۳_(۲۱) ابن سعد جزءاول قشم اول ہص ۱۳۲۴_(۲۲)ایفناہص ۱۴۱_(۲۳)ابن سعدنے کچھرا تیں ککھاہے،متعین تین راتوں کاذکر ان کے پیمال نہیں ہے، جزءاول مشم اول ،ص ۱۴۲۔ (۹۴) پہ تفصیلا انساب الاشراف کے ص ۲۴۰ تا ۲۵۲ میں ملاحظه کی جاسکتی ہیں۔(۲۵)زادالمعاد، بحث المعراج النبوی، ج۱ ،ص ۴۲ ساے ۵ سام طبوعه مصر، ورحمة للعالمین ا / ٧٧_(٢٢) سيرة النبيُّ،اول،ص ١٩٣_(٢٧)ابن سعد، جزواول،قشم اول،ص ١٥٥٣، ذ ڪر خبر و جر سول الله صلى عليه وسلم وابى بكر الى المدينة

اردوکی ادبی تواریخ میں ذکرِ حالی

ڈاکٹرخالدندیم

خواجهالطاف حسین حالی (۱۸۳۷ء-۱۹۱۴ء) کانام اردوزبان وادب کی تاریخ کے رجحان سازادیوں میں شامل ہے۔وہ اردو کے عظیم شاعروں اورانشا پر دازوں کے دور میں پیدا ہوئے۔مرزا غالب، مصطفی خال شیفته ،سرسیدا حمدخال ،مولا نامحمرحسین آزاد ،مرزا داغ ، ڈیٹی نذیرا حمد ،اکبراله آبادی اور بلی نعمانی ان کے ہم عصر شعراوا دیا میں نمایاں تھے، کیکن انہوں نے شعرونٹر اور موضوعات واسلوب کے اعتبار سے اپنے لیے الگ راہ نکالی۔اب جبکہ ان کے مقام ومر تبے اور ان کی علمی واد فی خدمات کی قدرو قیمت کانعین ہو چکا ہےاورانہیں بجاطور پراردوادب کی نابغدروز گار شخصیات میں شار کیاجا تاہے، اردوادب کی تاریخوں میں ان کے بارے میں پیش کی جانے والی آرا کا جائزہ لیا جاتا ہے۔اس کا مقصد محض ہیہے کہ حالی کی شخصیت اور علمی وادبی خد مات پر تصانیف اور مضامین سے طع نظرار دو کے اد بی مورخین کیارو پیاختیار کرتے ہیں۔مصنف یامضمون نگار بالعموم اینے موضوع سے سروکارر کھتا ہے، جب كداد بي مورخ كوموضوع بحث كے متعلق تاریخ كے درميان ره كرفيصله كرنا هوتا ہے، چنانچ مصنف ومورخ کے ہال کسی شخصیت اوراس کے کارناموں سے تعلق ایک مختلف روییسا منے آتا ہے۔ اردوادب کی اب تک لکھی گئی قابل ذکر طبع زاد تواریخ میں'' تاریخ ادب اردو'' (رام بابوسکسینه، متر جمه مرزا محر عسكري)، واستان تاریخ ادب " (حامد حسن قادری)، " تاریخ ادبیات اردو" (دُاکٹر ابوسعید نورالدین)،''اردوادب کی مخضرترین تاریخ'' (ڈاکٹرسلیم اختر)،''اردوادب کی تنقیدی تاریخ'' (سید احتشام حسین)، 'اردوادب کی مختصر تاریخ'' (ڈاکٹر انور سدید)، 'اردوادب کی تاریخ'' (ڈاکٹر تبسم کاشمیری)اور'' تاریخادب اردو'' (ڈاکٹرجمیل جالبی)نمایاں ہیں۔ مولا ناالطاف حسین حالی کی رحلت (۱۹۱۴ء) کے تیرہ برس بعد کا ۱۹۲۰ء میں رام بابوسکسینہ کی مرزام محسکری نے تاریخ ادب اردو کے نام سے History of Urdu Literature شائع ہوئی، مرزام محسکری نے تاریخ ادب اردو کے نام سے ۱۹۲۹ء میں اس کتاب کا ترجمہ کیا۔ کتاب کا حصہ نظم باب اول سے باب چودہ کو محیط ہے، جبکہ حصہ نثر باب پندرہ سے انیس کو۔واضح رہے کہ حصہ نظم میں باب چودہ میں حالی پر بحث کی گئی ہے، جبکہ حصہ نثر میں باب سولہ۔

باب چوده 'اردوشاعری کاجدیدرنگ آزاداورحالی کازمانه' میں جن مباحث پراظهار خیال کیا ہے، ان میں ' طرز جدید کے پیش رو' ، ' انقلاب کا اثر' ' ' ' اگریزی تعلیم کا اثر' ' ' جدیدرنگ کی خصوصیات' ' ' ' اصناف یخن میں جدتیں' اور' جدیدرنگ کے اثرات' کے تحت تین طبقات کا تعارف کرایا ہے۔قدامت پیند طبقہ جو بہر صورت قدیم کو برقر اررکھنا چاہتا ہے، دوسراوہ جو بہر صورت قدیم کے بارہ کشی اختیار کر کے جدید مغربی طرز کو اختیار کرنے پر بھند ہے، جبکہ تیسرااعتدال پند طبقہ، جو قدیم روایات کی خصوصیات کو چھوڑ ہے بغیر زماخہ حال کے مطالبات کو بھی پیش نظر رکھتا ہے۔ بیلوگ سکسینہ کے خیال میں زمانہ گذشتہ کو خوب سمجھتے ہیں اور اس سے حبت رکھتے ہیں، خود اپنے زمانہ کی بڑی قدر کرتے ہیں اور زمانہ آبندہ سے مقابلہ کا خوف نہیں کرتے (ا)۔ اس سلسلہ میں انہوں نے حالی، آزاد، شرر، سرشر رائر مرور، مولوی مجمد اساعیل میرٹھی، اکبراالہ آبادی، سرخمہ اقبال اور حسرت موہانی وغیرہ کا آزاد، شرر، سرشر رائر مرور، مولوی مجمد اساعیل میرٹھی، اکبراللہ آبادی، سرخمہ اقبال اور حسرت موہانی وغیرہ کا نام لیا ہے۔ اس باب میں سکسینہ نے حالی کے سوائح حالات کھنے کے بعد ایک پیراگراف میں ان کی خصیت کی جملہ خصوصیات اس طرح قلم بند کردیں کہ گویاحق ادا کردیا۔ ان کے بقول:

مولا نا حالی پرانے زمانے کے یادگارلوگوں میں تھے۔نہایت خلیق، مکنسار، علیم الطبع اور سچے فدائی قوم تھے۔دنیوی جاہ و شروت کا خیال ان کے دل میں مطلق نہ تھا۔ان کی زندگی ایک سچے انشا پرداز کی زندگی تھی، جس نے اپنے تعلیمی تھندینی مشاغل کے آگے دنیوی مرتبہ کوعزت کو ہمیشہ بیج سمجھا۔ قومی ہمردی ان میں کوٹ کوٹ کر بھری ہوئی تھی، مگر اس کے ساتھ فرقہ وارا نہ اختلافات سے بالکل علا حدہ تھے۔ان کا محظم نظر بہت بلند تھا اور لم تقو لون مالا تفعلون کے وہ پورے عامل تھے۔(۲) حالی کی شاعری اور اس پرغالب اور شیفتہ کا اثر میں شیفتہ کے اثر ات کا جائزہ لیتے ہوئے گئی سے کی باتیں بیان کی گئی ہیں،لیکن وہ حالی پرغالب کے اثر ات کا تجزیہ نیمیں کریا ہے اور محض ہے کہہ کررہ سے کی باتیں بیان کی گئی ہیں،لیکن وہ حالی پرغالب کے اثر ات کا تجزیہ بیمی کریا ہے اور محض ہے کہہ کررہ

معارف جون ۱۰۲ء ۲۳۳ معارف جون ۱۹۹۷

گئے کہ''مرزاغالب سےاب بھی وہ اصلاح لیتے تھے اور انہی کا رنگ ان پرغالب' تھا۔وہ یہ ہیں بتا سکے کہ حالی پرغالب کارنگ کس قدرغالب تھااوراس کا ظہار کن کن فکری وفن پہلوؤں سےاظہار پاسکا؟ شیفتہ کے اثر کووہ چند جملوں میں یوں بیان کرتے ہیں:

> "نواب مصطفی خال شیفته کی صحبت میں ان کی شاعری کے رنگ میں پیٹی آئی اور پہیں انہوں نے اپنارنگ بدلا اور مقصد شاعری کوجھی تبدیل کیا۔ اب ان کو پرانے رنگ کی فضول با تیں اور بے لطف مبالغہ پسند نہیں آتے تھے۔ کسی چیز کا من وعن سید ھے سادے الفاظ میں ، جس میں حقیقی جذبات کا بھی کچھ شمول ہو، اب ان کوم غوب ہونے گئے'۔ (۲)

یہاں سکسینہ نے عنوان باندھے بغیر پنجاب بک ڈپو کے لیے انگریزی سے اردوتر جے پرنظر ثانی کے توسط سے حالی پر مغربی خیالات کے اثر اور کرنیل ہالرائیڈ اور محمد حسین آزاد کی سرپرتی میں انجمن پنجاب کے تحت منعقدہ مشاعروں میں موضوعاتی نظموں کے ذریعہ آنے والی فکری تبدیلی اور دہلی میں سرسید سے ملاقات کے بعد مسلم نشأة ثانیہ کے حوالہ سے ان کی شاعری کے نظر خ کاذکر مجمی کیا ہے۔

سکسینہ نے ان کی مثنوی،مسدس اور دیوان کا جائزہ لیا ہے۔ یہاں ان کی چندآ را پیش کی جاتی ہیں،جن سے اندازہ ہوتاہے کہ حالی شاسی میں سکسینہ کے خیالات نہایت اہم ہیں:

ا - اگر پرانے شعرا کے نقط نظر سے دیکھا جائے تو پیظمیں بہلحاظ زبان و تخیل کے کوئی اعلی درجہ کا کمال نہیں رکھتیں، مگراس سے کسی کوانکار نہیں ہوسکتا کہ وہ ایک ایسے رنگ کے راہبر ہیں، جس میں لوگوں کے لیے اب بید دل نشین ہوتا جاتا ہے کہ علاوہ معمولی فرسودہ مضامین شاعری کے پچھاور بھی چیزیں ہیں، جن پر شاعر بخو بی طبع آزمائی کرسکتا ہے۔ (۴)

۲-اس (مسدس) کو تاریخ ارتقاے ادب اردو میں ایک نشان سمجھنا چاہیے۔اس سے ہندوستان میں قومی اوروطنی نظمول کی بنیاد پڑی اوراس نے بیٹا بت کردیا کہ ایسی پراٹر اور پُردر دنظمول کے واسط مسدس نہایت موزوں چیز ہے۔(۵)

٣-(مرشيهُ غالب سے)معلوم ہوتا ہے کہ شاعر کارنج وغم بہ مشکل نظم ہو گیا ہے۔ وہ سچے

معارف جون ۱۰۲ء ۲۳۵ معارف جون ۱۹۹۷ء

جذبات اور حقیقی تاثر سے لبریز اور ایک غم زدہ دل کی کیفیات کی سیجی تفسیر ہے۔سادگی، لیعنی شائیہ اغراق ومبالغہ سے اس کا معرا ہونا، جو مشرقی شاعری کا جو ہر ہے، اس کا نشان امتیاز ہے اور فی الحقیقت یہی ایک کتاب (مرثیہ) مولانا حالی کی شہرت شاعری کے واسطہ بالکل کافی ہے۔ (1)

۴۔قصائد کی بیشان ہے کہ برخلاف طریقہ سابق کے، مادح کی ساری قابلیت ممدوح کی مدح اور حصائد کی بیشان وشکوہ میں صرف نہیں ہوتی، بلکہ ممدوح کواس کے اہم فرائض اور ذمہ داریوں سے بھی آگاہ کیا جاتا ہے اور موقع پر نصیحت وعبرت کی باتیں بھی اس کوسنائی جاتی ہیں۔(2)

۵۔مقدمہ (شعروشاعری) بڑی قابلیت سے کھا گیاہے، مگر سی قدر سطی ہے۔ (۸)

مذکورہ بالا پہلے، دوسرے، تیسرے اور چوتھے نکات سے آج کسی کواختلاف نہیں رہا، جبکہ مقدمہ سے متعلق ان کی رائے بعد میں کلیم الدین احمہ کے لیے رہنما ثابت ہوئی۔

سکسینہ نے حالی کی شاعری پرمحض تبھرہ ہی نہیں کیا، بلکہ ان کی اولیات کوبھی تلاش کیا ہے:

اسب سے پہلے ان ہی نے غزل اور قصیدہ میں جدیدرنگ شامل کیا۔ (۹) مسدس کی اہمیت عملی طور پر ثابت کی اور مسلمانوں کے انحطاط کا تذکرہ غزل اور مسدس میں موثر طریقہ سے کیا۔

(۱۰) ۲۰ وطن یعنی مادر ہند پرنظمیں لکھیں۔ (۱۱) ۲۰ وطرزقدیم پرجس میں تکلف قصنع اور خلاف واقعہ باتیں جزو غالب تھیں، ضرب کاری لگائی۔ ہموار خیال کو مدنظر رکھا اور عبارت کو تعقید و تکلف سے پاک کیا۔ (۱۲) ۲۰ سیاسی مضامین اپنے کلام میں واخل کیے۔ (۱۲)

سکسیند نے اولیات حالی کے ساتھ ان کی شاعری کے بعض نقائص کی بھی نشان وہی بھی گی۔
کہیں کہیں تواعد عروض کی خلاف ورزی محت الفاظ ومحاورات پرعدم توجہی ،غیر مانوس انگریزی الفاظ
کے استعمال ،خیل کی بلندی ویستی اور بعض اوقات شاعر پر رفار مر اور نیشنلسٹ کے غالب آنے پر انہوں
نے اعتراض کیا ہے ، کیکن یہ کہ کر وہ ان کی عظمت کا اعتراف کرتے ہیں کہ باوجوداس کے ، ان کے
کمالِ شاعری پرکوئی حرف نہیں آتا۔ اس میں کوئی شک وشبہیں کہ وہ جس طرح قومی اور وطنی نظموں
کے موجد ہیں ، اسی طرح مناظر قدرت اور نیچرل شاعری میں بھی ان کا کلام لا جواب ہے (۱۲) ۔ البتہ
انہوں نے یہ کہ کر کہ 'نہوں نے اردو شاعری کو ایک بڑی حد تک ان مضراخلاق چیزوں سے
پاک وصاف کردیا ، جواس میں سرایت کے ہوئے تھیں 'اپنے تصور شعر پر سوالیہ نشان لگادیا ہے۔
پاک وصاف کردیا ، جواس میں سرایت کے ہوئے تھیں 'اپنے تصور شعر پر سوالیہ نشان لگادیا ہے۔

حالی کی شاعری پر بارہ تیرہ صفحات کے تجزیے کے برعکس حالی کی نثر پرمحض تین صفحات مختص کیے گئے۔ یہ حصہ حالی کی سوانح عمری ، مقدمہ شعروشاعری اور ان کی طرز تحریر پر نہایت مختصر تبصرے تک محدود ہے۔ سوانح عمری سے متعلق سکسینہ کے خیالات ملاحظہ کیجیے:

ا - (حیات سعدی) سے مولانا نے اردو نثاروں کی صف اول میں جگہ بنائی اوران کی سوائح نگاری کی قابلیت اوراسلوب بیان کا پتا چلا - (۱۵) ۲-' یادگارِ غالب' تقیدی کتابوں میں ایک ممتاز درجہ رکھتی ہے۔ تقید گوکہ اعلیٰ درجہ کی ہے، مگر پھر بھی عقیدت مندی کہیں کہیں ہیں جادہ انصاف سے ہٹادیتی ہے۔ (۱۲) ۳-بی (حیاتِ جاوید) ایک مہتم بالثان تصنیف ہے، کیکن اس میں ہیروکی تعریف میں مبالغہ کیا گیا ہے۔ ۔۔۔۔۔ مگر ہماری رائے میں اس زمانے کی تصانیف کو اتن شختی کے ساتھ جانچنا مناسب نہیں ہے، اس وجہ سے کہ سوائح نگاری اور فن تقید ہمارے یہاں ابھی ابتدائی حالت میں ہے۔ (۱۷) یوں وہ نثر نگار حالی کے بارے میں اگر مگر کا شکارر ہے اور کوئی فیصلہ نہ کر سکے۔ بہر حال حالی کے شعبہ منش برسک نے دیا ہے۔ اس دی جائی ہیں جائی ہیں جائی ہیں ہیں اگر مگر کا شکارر ہے اور کوئی فیصلہ نہ کر سکے۔ بہر حال حالی کے بارے میں اگر مگر کا شکارر ہے اور کوئی فیصلہ نہ کر سکے۔ بہر حال حالی کی تھی دیشتر میں جائی ہیں جائیں ہیں جائی ہیں ج

یں وہ رصوباں سے ہوئے ہوں ہے۔ کے شعرونٹر پرسکسینہ کے خیالات کی اہمیت کا ندازہ اس بات سے لگایا جاسکتا ہے کہ حالی پر ان کی تنقیدی آ را آج بھی غیر متعلق نہیں ہوئیں۔

حامد حسن قادری (۱۸۸۷ء – ۱۹۲۳ء) کی' داستان تاریخ اردؤ' کی تالیف کا آغاز ۱۹۳۸ء میں بید کتاب آگرہ سے بابوک شعبی نرائن میں ہوا، ۲۳ رتمبرا ۱۹۴۸ء کواس کا دیباچ کھا گیااور نومبرا ۱۹۴۸ء میں بید کتاب آگرہ سے بابوک شعبی نرائن نے شائع کر دی ۔ بعض ترامیم واضافات کے ساتھ ۱۹۵۵ء میں بید کتاب آگرہ ہی سے دوبارہ چچی ۔ کتاب کا تیسرااڈ یشن ۱۹۲۳ء اور اس کا مکرراڈ یشن ۱۹۸۸ء میں اردواکیڈی سندھ کراچی سے شائع ہوا۔ ڈاکٹر گیان چند نے اسے'' تاحال اردونٹر نگاروں کی بہترین تاریخ'' قرار دیا ہے۔ (۱۸)

داستانِ تاریخ اردوابتدائی دوابواب (آغازِ اردوسے پہلے اردوزبان، آغازِ اردو) کے بعد نثر کے چھادوار کااحاطہ کرتی ہے۔ان نثری ادوار میں سے حالی کا ذکر''نثر کا چھٹادور (غدر کے بعد)''میں مواہے۔اٹھاسی صفحات پر ششمل بیرباب بجائے خودایک کتا بچیقر اردیا جاسکتا ہے۔

حامد حسن قادری نے ابتدامیں نواب عماد الملک سید حسین بلگرامی کی فرمائش پر ۱۹۰۱ء میں کھی گئی حالی کی آپ بیتی نقل کی ہے، بعد کے حالات کے لیے مولوی عبدالحق کے لکھے ہوئے حالی کے خاکے سے براور است استفادہ کیا ہے۔ معارف جون ۱۰۲ء ۲۳۷ معارف جون ۱۹۹۷

مولا ناحالی کی تصانیف نثر وظم کامخضر تحقیقی جائزہ لینے کے بعد مصنف نے دووا قعات سے حالی کی قدر دانی کا اندازہ لگا یا ہے۔ مسدس مدو جزیر اسلام کا قبول عام اور ان کی ولادت کا سوسالہ جشن، جس کی صدارت نواب بہاول پورنے کی اور بالخصوص اقبال نے متعدد عوارض میں مبتلا ہونے کے باوجود اس میں شرکت کی۔

"حالی کا طرز تحریر" میں مصنف نے حالی کے اسلوب کا جائزہ لیا ہے۔مصنف نے مختصر سے حصہ میں متعدد کا م کے نکات پیش کیے ہیں:

ا - ان کے ہاں سرسید کا جوش، آزاد کی رقینی، نذیر احمد کا زور شور اور ظرافت نہیں ہے، لیکن قوت بیان اور فصاحت وروانی بہتر ہے بہتر ہے (۱۹)۔ ۲ – حالی نے سرسید کے اسلوب اور زبان کی قدامت کو زبان حال کے مطابق کر دیا ہے (۲۰)۔ ۳ – انہوں نے فور وفکر کے ساتھ اردو زبان اور ادب کا جائزہ لے کر، اس کی خامیوں کو دیکھ کر، خروں کو بہتھ کے کر، دوسری زبانوں سے مقابلہ کر کے جدید موضوعات کی کتابیں لکھ دیں (۲۱)۔ ۴ – مولانا حالی کی تحریروں میں موضوع وضمون کی جدت، بیان کی صدافت، زبان کی صحت، اسلوب کی صفائی، دلائل کی قوت، تمثیلات کی برجتگی سب کچھ ہے اور اکثر بے عیب ہوتی، زبان کی صحت، اسلوب کی صفائی، دلائل کی قوت، تمثیلات کی برجتگی سب بچھ ہے اور اکثر بے عیب ہوتی تا تاہم ان کی بچی تلی تحریر کا اثر ہوتا ہے حاصل نہیں ہوتی، انشا پر دازی کا نشاط و اہتراز پیدائہیں ہوتا تاہم ان کی بچی تلی تحریر کا اثر ہوتا ہے حاصل نہیں ہوتی، انشار یزی الفاظ کا غیر ضروری استعال (۲۳)۔ 2 – حالی جید متین اور بااصول ادیب کے لیے اس طرز کو اختیار کرنے کا بجر تقلید سرسید کوئی سبب نہ تھا، لیکن اسی جذبے نے ان کو نہ سو چنے دیا کہ وہ اور ان کا زمانہ ادبیات جدید کے لیے پیشوا اور رہنما ہے۔ لیکن اسی جذبی نے ان کو نہ سو چنے دیا کہ وہ اور ان کا زمانہ ادبیات جدید کے لیے پیشوا اور رہنما ہے۔ ان کو وہ اسلوب اختیار کرنا چاہے جو باقی اور جاری رہنے کے قابل ہو (۲۵)۔

یہاں انہوں نے ''علامہ بلی کے ذوق صحیح اور نباضی ادب وانشا کی داد'' دی ہے، جنہوں نے بقول ان کے''اس کجروی کو مجھ لیا اور اس سے پچ کر چلے'' (۲۲)۔

''مولا ناحالی پراعتراضات''میں حامد حسن نے مولا ناکے موضوعاتِ تصنیف اور اسالیب نظم و نثر پر ہونے والی نکتہ چینی کا جائزہ لیا ہے۔ وہ حیات سعدی، یادگارِ غالب، حیاتِ جاوید اور مقدمہ شعر و شاعری کوار دواور حالی کی اولیات قرار دیتے ہیں۔ مقدمہ پرکلیم الدین احد کے اعتراضات کومستر دکرتے ہیں۔ان کی رائے میں بیتنقید کا نمونہ و مذاق پیدا کرنے کی پہلی کوشش ہے،جس کی نظیر اردو کیا فارسی و عربی میں بھی نتھی۔بعض خامیوں کے باوجودان کے خیال میں اتنی وسعت اور جامعیت کی بھی کوئی کتاب ان پچاس برسوں میں پیدانہ ہو تکی۔(۲۷)

حالی کی سوائح نگاری پراعتراضات کے پیش نظر شبلی نعمانی ، مولانا آزاد ، مولوی ذکاء اللہ اور مولوی عبد الحلیم شرر کے علمی کارنا موں سے موازنہ کرتے ہوئے وہ لکھتے ہیں کہ 'ایران میں بھی الیی سیرت سعدی موجود نتھی' (۲۸) ، چنا نچہ حیات سعدی کا ایرانی فارس میں ترجمہ کیا گیا۔ ان کا کہنا درست ہے کہ فالب کے سوائح نگار آج بھی یادگار غالب کے استفاضہ سے بے نیاز نہیں ہیں (۲۹) اور حیاتِ جاوید تو واقع تا ''سرسید کے موافق و مخالف دونوں گروہوں کے لیے معلومات کا واحد ذریعہ ہے'۔ (۳۰)

اس کا ایک اہم وصف''تصانیف حالی کے نمونے''ہیں،جس میں''مجالس النسا''،''حیاتِ سعدی''،''مقدمہ شعروشاعری''،''یادگارغالب''،''حیات جاوید''،''مضامین حالی'' کے اللہ علیہ اقتباسات پیش کیے گئے ہیں۔

بلاشبہ ''مضامین حالی'' سے تقیدی مزاج کا اندازہ ہوتا ہے۔ مولانا کے مجموعہ مقالات میں ہرنوع کے خیالی، اضلاقی، املاقی، امرہ بی ہتقیدی مضامین موجود ہیں۔ حامد حسن قادری کے خیال میں ان کی روش تحریر یہاں بھی''موج نرم خیز'' کی طرح جاری ہے۔ ہرمسئلہ کی تحقیق اور ہر مطلب کی تشریح نہایت وسعت نظر کے ساتھ کرتے ہیں۔ (۳۱)

مصنف نے مولا ناذ کاءاللہ، مولا نا آزاد شلی نعمانی اور مولوی سیداحمد کی تصانیف پر حالی کے تصرول کو کشادہ دلی کے ساتھ تقیدی قرار دیا ہے اور مختلف تنقیدی تحریروں سے مثالیں دیتے ہوئے حالی کی وسعت قبی کو یوں ثابت کیا ہے کہ حالی ان کے عیوب کو قابل گرفت اور اپنے اختلافات کولائق ذکر نہیں سمجھتے۔ (۳۲)

ڈاکٹرابوسعیدنورالدین کی تاریخ ادبیات اردو،مغربی پاکستان اردواکیڈمی لاہورنے ۱۹۹۷ء میں شائع کی لیکن ڈاکٹر عندلیب شادانی نے اس کا تعارف ۵ رمارچ ۱۹۲۹ءکوتحریر کیا، چنانچے ضروری ہے کہ کتاب اس سے پہلے یا پیٹمیل کو پہنچ چکی ہو۔

يەكتاب دوجلدول (اردونثر ،اردونظم) مىں شائع ہوئی۔ پانچ ابوا ب پرمشتمل جلداول میں

مولا ناحالی کاذ کرباب چہارم' اردونٹر میں اصلاحی اقدام' میں ملتاہے۔

ابوسعید لکھتے ہیں کہ تاریخ ، تحقیق اور تقید سب معاملے میں میں نے قابل اعتاد تحقیق اور تقید رویوں سے فائدہ اٹھا یا ہے، البتہ حسب ضرورت جگہ جگہ اپنے خیالات اور رویوں کا اظہار کیا ہے بالخصوص تبحروں کی شکل میں جو کچھ کھا ہے، وہ سب ہی اپنے خیالات ہیں، چنانچہ زیر بحث حصہ میں حالی کے سواخی کو ائف درج کرنے کے بعد 'ادبی زندگی' کے ذیل میں تصانیف حالی کے تجزیاتی مطالعہ میں انہوں نے اپنے خیالات کا اظہار کیا ہے۔ اس حصہ میں ابوسعید اول اول کتاب کا تعارف اور پھر تجزیہ پیش کرتے ہیں، ساتھ ساتھ بطور نمونہ اقتباس نقل کرتے ہیں۔ یادگار غالب کا تجزیہ کرتے ہوئی :

''غالب پر لکھنے کے لیے مولانا حالی سے بہتر کوئی آدمی نہیں ہوسکتا تھا۔ زمانہ مابعد میں غالب پر جو پچھ کھا گیادہ بہت حد تک حالی کی یادگار غالب کار ہینِ منت ہے۔انہوں نے غالب کے کلام پر صرف اس قدر بحث کی ہے، جس سے اس شاعوظیم کی شخصیت کو بچھنے میں مدد ملتی ہے لیکن اس کے باوجود اس کتاب کی قدر وقیمت بہت زیادہ ہے۔''یادگارِغالب''غالب کی بھی یادگارہے اور حالی کی بھی''۔ (۳۳)

ابوسعید کا یہ کہنا بالکل بجاہے کہ"سرسیدجیسی بلند پایہ ستی پرقلم اٹھانا کوئی آسان کام نہ تھا"،

(۳۴) اور چونکہ"مولانا حالی کوخدا نے بہت صلاحیت دی تھی، انہوں نے اس کام کا بیڑا اٹھایا"۔ ان کے مطابق حالی نے سرسید کی بعض خامیوں کی طرف ملکے اشار ہے بھی کیے ہیں لیکن بیشتر جگہان خامیوں کی مطابق حالی نیک بیشتر جگہان خامیوں کی توضیح تعبیر کر کے اچھے معنی پہنا نے کی کوشش کی ہے (۳۵) تاہم وہ حالی کی نیک بیتی میں شبہ نہیں کرتے۔ مضامین حالی پردائے ویتے ہوئے انہوں نے حالی کی شخصیت کے پس منظر میں انہیں سمجھنے مضامین حالی پردائے ویتے ہوئے انہوں نے حالی کی شخصیت کے پس منظر میں انہیں سمجھنے کی کوشش کی ہے، لکھتے ہیں:

"مولانا حالی طبعاً ایک صلح پیند اور امن جو انسان تھے، اس لیے ان کے مضامین میں ہر جگدایک مفاہمتی انداز پایا جاتا ہے۔ تبصرہ ہویا تنقید، ان کی روْت تحریر بہت نرم اور پاکیزہ ہے۔ اپنے ہم عصر ادیول اور شاعرول سے نوک جھوک، شکوہ شکایت اور کینہ پروری سے دہ بالکل بے داغ ہیں۔ان کا انداز بڑا شریفانہ ہے، جوان کی کریم انتقسی

معارف جون ۱۰۲ء معارف جون ۱۰۲ء معارف جون ۱۹۹۸ معارف جون ۱۹۸۸ معارف جون ۱۹۸۸ معارف جون ۱۹۸۸ معارف جون ۱۹۸۸ معارف

کی دلیل ہے۔اس معاملے میں ان کی مثال شاید ہی ملے'۔(۳۱)

حالی کی نثری خدمات کا مجموعی جائزہ لیتے ہوئے جن نکات کی انفرادیت نمایاں کی ہے،وہ درج ذیل ہیں:۔

ا-انہوں نے ''مقدمہ شعروشاعری'' کھ کر ہمار ہے شعری سرمایہ کو پاک کرنے کے داستے بتائے (۳۷)۔ ۲-مولانا حالی پر سرسید کا اثر جتنازیادہ رہا، ان کے ہم عمروں میں سے کسی پر بھی اتنانہ تھا۔ مولانا حالی کی تمام تحریریں اس کی شاہد ہیں (۳۸)۔ ۳-مولانا حالی اپنی فطری سادگی اور متانت کی وجہ سے ایک صاحب طرز ادیب قرار نہیں پاسکے ، لیکن اس کے باوجودان کی زبان کا اثر ما بعد کے لوگوں پر پڑا ہے (۳۹)۔ ۲-مولانا حالی کی طرز نگارش، تاریخ نگاری یا بیانیے مضامین کے لیے زیادہ موزوں ہے، جہاں صرف دعا نگاری یا واقعہ نگاری سے زیادہ واسطہ ہوتا ہے۔ جذبات و واردات قبی کے اظہار کی کوئی ضرورت نہیں پڑتی اور نہ اس میں لطافت اور حسن بیان کی اتنی اہمیت ہے۔ (۴۷)

ابوسعیدنورالدین کی درج بالا آرا بحث طلب ہیں۔حالی شروع ہی میں غالب اور پھر شیفتہ سے اثرات لینے کے بعد شاعر کی حیثیت سے اپنی شاخت قائم کر چکے تھے، بعد از ال انجمن پنجاب کے تحت مشاعروں میں حصہ لینے کی وجہ سے ان کی شاعری کا مغربی در پچ بھی کھل چکا تھا۔ایسے میں اگر مرسید سے ملاقات یاان کی طرف سے مسدس لکھنے کی فرمائش نہ کی جاتی تو بھی حالی اپنے فطری ارتقاک باعث ایک ایسے اور شاعر کی حیثیت حاصل کر لیتے ،جوتاری ادب اردو میں نما یال مقام رکھتا ہو۔ کتاب کی دوسری جلد اردو نظم ، باب ششم سے باب دہم کو محیط ہے۔حالی کا تذکرہ باب نہم میں اصلاحی اقدام' میں سرور جہاں آبادی اور مولا ناشلی نعمانی کے درمیان ماتا ہے۔حالاتِ زندگی کے بعد شاعری کے تحت ابتدا سے دبلی میں سرسید سے ہونے والی ملاقات تک ان کے شعری زندگی کے بعد شاعری کے تحت ابتدا سے دبلی میں سرسید سے ہونے والی ملاقات تک ان کے شعری ذوق میں ہونے والی ملاقات تک ان کے شعری ذوق میں ہونے والی ملاقات تک ان کے شعری ذوق میں ہونے والی ملاقات تک ان کے شعری

ابوسعید نے حالی کی شاعرانہ زندگی کو چار حصوں میں تقسیم کیا ہے۔ دوراول میں ابتدا سے لا ہورروائگی تک کا زمانہ شامل ہے۔اس دور میں وہ غالب اور شیفتہ کی صحبتوں سے ستفیض ہوئے۔ان کے خیال میں، غالب نے ان کواعلی تخیل، ندرت فکر اور شوخی گفتار دی اور شیفتہ نے بیان کی سادگی اور سلاست کا ذوق بخشا۔ اس کے علاوہ اس زمانے میں پرانے اسا تذہ کے کلام کا بھی مطالعہ کرتے

رہے،اس کیےان کےاس زمانہ کے کلام میں میر، در داور سعدی کارنگ جھلکتا ہے۔ (۱سم)

دوردوم حالی کے قیام لاہور پر مشمل ہے جوان کی شاعری کے لیے انقلاب آفریں ثابت ہوا۔
اس سے پہلے وہ اردوشاعری کی روایت کے پابند سے لیکن لاہور آکران کے بقول ان کی شاعرانہ زندگی
میں انقلاب عظیم رونم اہوا۔ انگریزی ادب سے سابقہ پڑا تو انہیں اس میں بہت سے محاس نظر آئے۔ اس
ادب کے مقابلے میں ان کو اپنا ادب فروما ہی اور تہی دامن معلوم ہوا (۲۲)، چنا نچہ اس تبدیلی کے زیر اثر
انجمن پنجاب کے لیکھی جانے والی حالی کی چاروں نظموں سے اقتباسات دینے کے بعد ان سے
متعلق سرسید کی رائے درج کی ہے۔

دورسوم ۱۸۷۴ء سے سرسید کی وفات (۱۸۹۸ء) تک مشمل ہے۔ لاہور سے دہلی چلے آنے پرحالی کی ملاقات سرسید سے ہوئی، جنہوں نے انہیں سرسید کی فرمائش پرمسدس مدوجز راسلام تخلیق کی۔ ابوسعید نے اس نظم کو حالی کی قومی شاعری کی بنیاد قرار دیا ہے۔ اس مقام پر انہوں نے مسدس کے دیبا ہے، سکسینہ کی تاریخ اور سرسید کے ایک خط سے اقتباسات دے کرمسدس کی اہمیت ثابت کی ہے اور بعد میں مثال کے طور پرمسدس کے چھ بند درج کیے ہیں۔

اسی دوران ۱۸۸۳ء میں ان کادیوان شاکع ہوا۔ یہاں غزلیاتِ حالی پرتجرہ وتجزیہ کرنے کے بجا بے ابوسعید تین صفحات پرغزل سے متعلق مقدمہ سے حالی کے بعض خیالات درج کرتے چلے گئے، حالا نکہ ان کی شاعری یا غزلوں کی خصوصیات بیان کرنے کی ضرورت تھی ،جس کی طرف فاضل مصنف کی توجہ بیں گئی۔ ہاں ، اتنا ضرور کیا کہ آخر میں حالی کی اس دور کی ایک غزل نقل کردی۔

دورِ چہارم پرجو ۱۸۹۸ء سے ان کی وفات (۱۹۱۴ء) کو محیط ہے، مختفر تبھرہ کر کے ابوسعید نے''چپ کی داد''اورایک غزل سے چنداشعار دے کر بات ختم کر دی۔ ان کا کہنا ہے کہ اب حالی کی عمر بھی کافی ہو چکی تھی۔ ان میں وہ جوش اور ولولہ تو اب باقی نہ رہا، جو مسدس لکھتے وقت تھا چر بھی انہوں نے اس دور میں جو چند نظمیں لکھی ہیں، وہ بڑی قابلِ قدر ہیں۔ ان نظموں میں''تحفۃ الاخوان''اور ''چپ کی داد'' خاص طور پر قابل ذکر ہیں۔ (۲۳)

حالی ہے متعلق ابوسعید کی تاریخ کا مید حصم مض سرسری قرار پا تا ہے، جس میں تقیدی بصیرت راہ نہیں پاسکی۔ یوں دیکھا جائے تو حصہ نثر میں ابوسعید کوئی نئ بات نہیں کرسکے، بلکہ انہوں نے انہدام معارف جون ۱۷۰۷ء ۲۴۲۸ معارف جون ۱۹۸۷ع

حالی کی کوشش کی، جب کہ حصہ شاعری میں بغیر تجزیے کے ان کی شاعری کے ادوار بیان کر کے خاموثی اختیار کر لی۔

اردوکی ادبی تاریخوں میں سب سے زیادہ اڈیشن ڈاکٹرسلیم اخترکی ''اردوادب کی مختر تن تاریخ'' کے شائع ہوئے ہیں۔ اے 19ء میں اس کا پہلا اڈیشن منصۂ شہود پر آگیا، زیر نظر کتاب کا اکتیبوال اڈیشن ہے جو ۱۲۰ عمیں شائع ہوا ہے۔ کتاب کے عنوان میں لفظ مختر تن اس اختصار کی طرف تو جد دلار ہا ہے، جومصنف کے پیش نظر ہے، چنانچے موضوع زیر بحث سے متعلق بھی کتاب کے محض دو صفح ختص ہو سکے۔ ڈاکٹرسلیم اخترکی اس تاریخ کا تعلق تحقیق سے زیادہ انشا پردازی سے ہے، چنانچہ اس کی تنقیدی، تجزیاتی یا تاثر آتی آراا ہے اسلوب کی بنا پرزیادہ متوجہ کرتی ہیں۔

ا ـ شاعری اور نثر دونو ل میں انہوں نے اپنی انفرادیت کا ثبوت دیا (۴۴)۔ ۲ ـ حالی نے دھیے اسلوب اور مثین لہجہ میں عاشقانہ خیالات کا اظہار کر کے جذبہ کی گرمی کونرمی میں تبدیل کر دیا (۴۵)۔ ۳ ـ حالی نے پہلی مرتبہ ادبی تقید کوایک باضابط علم قرار دے کراس کے اصول وضع کیے (۴۲)۔ ۴ ـ سرسید ان کے ممدوح بھی تھے اور متنازع شخصیت بھی لیکن حالی نے چند مواقع سے قطع نظر سرسید کا غیر جانب داری سے مطالعت کرنے کی کوشش کی ہے (۲۷)۔ ۵ ـ انگریزی الفاظ کا بکثر ت اور بسااوقات غلط، حاری سے مطالعت کرنے کی کوشش کی ہے (۲۷)۔ ۵ ـ انگریزی الفاظ کا بکثر ت اور بسااوقات غلط، سے مطالعت کیا جاسکتا ہے۔ حسکا اس عہد میں قومی سطح پر مطالعہ کیا جاسکتا ہے۔ (۴۸)۔

ڈاکٹرسلیم اختر کے یہ بیانات حالی کی شخصیت اوران کے شعروادب کامکمل احاطنہیں کرتے، لیکن اتنا ضرور ہے کہ حالی کو مجھنے کے لیے بنیا دی نکات ضرور پیش کر دیتے ہیں۔ یقیناً دوصفحات میں اس سے زیادہ کی توقع بھی نہیں رکھی جاسکتی۔

۱۹۸۳ء میں سیداختشام حسین کی' اردوادب کی تقیدی تاریخ''شاکع ہوئی۔اس کتاب میں مولانا حالی کی شخصیت کے مولانا حالی کی شخصیت اور فکر وفن پر چیصفحات وقف کیے گئے ہیں، جوحالی جیسی اہم ادبی شخصیت کے لیے بقیناً ناکافی شے، کیکن مسرصفحات کی اس تاریخ میں اس سے زیادہ کا مطالبہ مناسب بھی نہیں۔ حالی کا تذکرہ کتاب کے دسویں باب نیاشعور اور نیانٹری ادب اور گیار ہویں باب نشاق ثانیہ کی اردوشاعری میں ہوا۔ دسویں باب میں جیصفحات پرحالی کے حالاتِ زندگی ،ان کی میں ہوا۔ دسویں باب میں جیصفحات پرحالی کے حالاتِ زندگی ،ان کی

معارف جون ۱۷۰۷ء ۲۰۳۳ معارف جون ۱۹/۱۹۹

شخصیت اور فن کارانہ خصوصیات کا جائزہ لیا گیا ہے۔ جیرت ہے کہ دونوں مقامات پر حالات زندگی درج کرنے کی ضرورت محسوس کی گئی۔

ان کی نثری تصانیف پرانھوں نے زیادہ کھل کربات نہیں کی ، بلکہ یہاں سے وہ سرسری گزر
گئے ہیں۔حیات سعدی ان کے خیال میں سوائح نگاری کے نقط نظر سے نئے طرز کا بتادی ہے۔
"یادگارِ غالب" کو غالب پر پہلی تصنیف قرار دیتے ہیں ،جس میں غالب کی سرگزشت حیات کے ساتھ ساتھ غالب نہی کے نکات بھی سامنے آجاتے ہیں (۵۰) جبکہ حیات جاوید اعتراضات کے باوجود ،
ان کے زد یک سرسیدکوایک قومی رہنما اور مفکر کی حیثیت سے پیش کرنے میں ناکا منہیں ہے۔ (۵۱)
ان کے زد یک سرسیدکوایک قومی رہنما اور مفکر کی حیثیت سے پیش کرنے میں ناکا منہیں ہے۔ (۵۱)
سنجیدہ نثر میں تقیدی طرز فکر کا اعلیٰ نمونہ پیش کیا گیا ہے ۔ (۵۱) وہ سمجھتے ہیں کہ حالی کا تنقیدی نقط نظر سائٹ فلک اصلاح واخلاق کے زیر اثر روح ادب سے دور جا پڑتا ہے، لیکن عام طور پر ان کا انداز نظر سائٹ فلک ہے اور اس کا سلسلہ آج کے تنقیدی شعور سے جوڑ اجا سکتا ہے۔ (۵۲)

حالي كے شاعرانه مقام ومرتبہ كے متعلق سيداحتشام حسين كي آراملاحظ فرمائے:

ا-اس عہد کے سب سے بڑے شاعر مولانا حالی شھاور سے ہو کہ انہوں نے ہی شے ادر بی نیومضبوط کی۔ (۵۴) ۲- وہ میر، غالب اور شیفۃ سے متاثر ہوئے تھے، اس لیے حالی کی غزلیں بھی بہت اچھی ہوتی ہیں اور ان کے شعر دل میں تیر کی طرح چبھ جاتے ہیں۔ (۵۵) ۳-ئی شاعری سے رشتہ جوڑ نے کے بعد انہوں نے غزلوں میں بھی اخلاقی، اصلاحی اور قومی فلاح کا بیان شروع کردیا۔ (۵۲) ۲-ان کی نظموں کے مطالعہ سے صرف حالی کے صاحب دل اور وزن و و قار کا نشان نہیں ماتا، بلکہ اس وقت کے ہندوستان میں اصلاح و ترقی کی جو ولولہ آمیز اہر دوٹر رہی تھی، اس کی تصویر بھی آنکھوں کے سامنے تھنج جاتی ہے۔ (۵۵) ۵-حالی کا شعور بھی و عملے میں پھنسا ہوا دکھائی دیتا ہے۔ وہ محب وطن اور و فا دار سرکار دوٹوں ہی بننا چا ہتے تھے۔ (۵۸) ۲-حالی صرف ایک شاعر ہی نہیں تھے، ایک بڑے نقاد بھی تھے۔ (۵۹) کے۔ چونکہ انہوں نے زندگی اور ادب کے دشتے کو ہمچھ لیا تھا، اس لیے وہ بھی محض '' کہنے'' کے لیے شاعری نہیں کرتے تھے۔ (۲۵) ۸- وہ نئی شاعری کے بیا مبر مانے جاتے ہیں اور اپنی بہت ہی خامیوں کے باوجودان کی ترقی پیندی آئے بھی ہے بیتین اور پیامبر مانے جاتے ہیں اور اپنی بہت ہی خامیوں کے باوجودان کی ترقی پیندی آئے بھی ہے بیتین اور

معارف جون ۱۰۲ء ۲۰۳۸ معارف جون ۱۳۸۷ء

تذبذب میں مبتلارہنے والے شاعروں کے لیے خضرراہ ہے۔ (۲۱)

ابوسعیدنورالدین کے برعکس احتشام حسین حالی کوسرسید کے اس قدرزیرا ترنہیں سمجھتے کہ ایک انفرادی شان اورایک جداگانہ شخصیت قائم نہ کر سکے (۱۲) بلکہ ان کا کہنا ہے کہ حالی سرسید کے سیاسی اور تعلیمی نصورات سے بہت بچھ مفق تھے،اد بی نقطہ نظر میں بھی انہیں سرسید کی تحریک سے بہت فائدہ پہنچا تھا،کیکن بچھا بنی ریاضت اور غالب وشیفتہ کی صحبت سے ان کے ادبی کا رنا مے سرسید کے مقابلہ میں زیادہ اہمیت رکھتے ہیں۔ (۱۳۳)

۱۹۹۱ء میں ڈاکٹر انورسدیدگی''اردوادب کی مختصر تاریخ'' شائع ہوئی، جبکہ دسواں ایڈیشن ۱۹۰۷ء میں منظرعام پرآیا۔ یہ کتاب تیرہ ابواب پر مشتمل ہے، جن میں حالی کا تذکرہ دسویں باب سرسیداحمد خان کاعہد میں صفحہ ۲۸۱ سے ۲۸۴ تک ماتا ہے۔ ڈاکٹر انورسدید کے اس مختصر تجزیہ سے چند نکات پیش کیے جاتے ہیں:

ا - حالی کی ابتدائی غزلوں میں میرکی دردمندی اور شیفتہ کی عشقیہ بیفتگی کا پر تو نمایاں ہے، لیکن درمندی اور شیفتہ کی عشقیہ بیفت کی ابتدائی غزلوں میں میرکی دردمندی اور شیفتہ کی عشقیہ بیفت سے بیش کیا ہے اور کردار کا ایک مثبت ۲ - سوائح عمر بول میں حالی نے معروعین کے اوصاف کو شاکتنگی سے پیش کیا ہے اور کردار کا ایک مثبت نقش ابھارا ہے۔ (۲۷) ۲۲ - حالی کے مقالات ان کی سنجیدہ فکر کے مظہر ہیں۔ (۲۲) ۲۲ - ذاتی خطوط میں ہمار سے سامنے وہ حالی ہیں، جو قومی مفاد کو ذاتی منفعت سے داغ دار نہیں کرتے۔ (۲۷) میں ہمار سے سامنے وہ حالی ہیں، جو قومی مفاد کو ذاتی منفعت سے داغ دار نہیں کرتے۔ (۲۷) کرنا جا ہے۔ کہاں النسا'' بظاہر عور توں کی اصلاحی کتاب ہے، لیکن اسے ناول کے سلسلہ کی ابتدائی کڑی شار کرنا جا ہے۔ (۲۸)

ان بیانات سے ظاہر ہوتا ہے کہ موضوع ڈاکٹر انور سدید کی گرفت میں ہے، لہذا آنہیں اس موضوع پر مفصل لکھنا چاہیے تھا، تا ہم دواڑ ھائی صفحات پر محیط حالی کی گفتگوکو انہوں نے چند سطروں میں یوں سمیٹا کہ حالی کی مجموعی فنکار انہ حیثیت ابھر کرسامنے آجاتی ہے۔ لکھتے ہیں:

"حالی کی شاعری اور نثر کے اسلوب پران کے انکسار اور در دمندی کی گہری گھاپ لگی ہوئی ہے۔ وہ قلوب مردہ کو جگانے اور ذہن کو خیال کی قوت سے متحرک کرنے کی سعی کرتے ہیں، چنانچے سرسیدنے جن قومی مقاصد کی تیمیل کا بیڑا اٹھا یا تھا،

مصلح حالى نے نه صرف انہیں قبول کیا، بلکہ بلغ سرسید کا فریضہ بھی انجام دیا'۔ (۲۹)

تبسم کاشمیری کی رجحان ساز 'اردوادب کی تاریخ'' جسے بجاطور پراردوزبان وادب کی تاریخ کا فتخار قرار دیا جاسکتا ہے، ۱۹۰۳ء میں سنگ میل لا ہور کی طرف سے منصرَ شہود پر آئی۔اس تاریخ کی حدود ابتداسے ۱۸۵۷ء تک ہیں اور ظاہر ہے کہ حالی کی زیادہ تر ادبی خدمات کا تعلق بعد کے دور سے ہے، تاہم ایک مقام پرمصنف نے کتاب کے باب اٹھارہ 'دلی کی بزم آخر' کے حصہ' غالب' میں ان کی ابتدائی شاعری اور ان کی ادق زبان پر بات کرتے ہوئے''یادگارِ غالب' سے ایک اقتباس پیش کیا ہے، لیکن حالی کی اس رائے پرکوئی تبصرہ نہیں کیا، چنانچے اردوادب کی تاریخ میں حالی سے متعلق ڈاکٹر بسم کے خیالات کا انداز ہٰہیں ہوسکتا، بلکہ اس کے لیے کتاب کی دوسری جلد کا انتظار کرنا پڑے گا۔

اردوزبان وادب کی ایک اہم تاریخ جسے ڈاکٹر جمیل جالبی کا شاندار علمی کارنامہ قرار دیا جاسکتا ہے،'' تاریخ ادب اردو'' ہے، جس کی چارجلدیں شائع ہوئی ہیں مجلس ترقی ادب لا ہور کی جانب سے اس کی پہلی جلد ۱۹۷۵ء میں، دوسری ۱۹۸۲ء میں، تیسری جون ۲۰۰۷ء میں اور تیسری جلد ۲۰۱۲ء میں منصر شہودیر آئی۔

ڈاکٹر جمیل جالبی' تاریخ ادب اردؤ' کی جلد دوم، سوم اور چہارم میں حالی کی بعض آ را پر تبصرہ کرتے ہیں۔ یا درہے کہ پیسطرین' حالی'' کے علاوہ دیگر ابواب سے لی گئی ہیں:

اقصیدہ اس نیچرل شاعری کے خلاف ہے، جس کی تبلیغ ہمارے ہاں مولانا حالی سے شروع ہوتی ہے۔ (۱۷۷ حالی نے ایک خاص قسم کی شاعری کے علاوہ ہرقسم کی شاعری اوراس کے مقاصد کو نظراندازکر دیا ہے۔ حالی کی مسدس میں علویت پیدا ہوسکتی تھی الیکن نیچرل شاعری کے نظر یے نے استا بھر نے ہیں دیا۔ سے ابھر نے ہیں دیا۔ سے اسلام کے نشرالبیان' کے قصہ میں دیو پری کے استعمال کواس کا نقص بتایا ہے۔ معلوم ہوتا ہے کہ انگریزوں کے تسلط کے بعد ہمارے ملک کے ادیب و نقاد ما فوق الفطرت عناصر سے خوف زدہ ہوگئے تھے۔ (۲۷) ۲۰ قاتی میر شی نے نصابی ضرورت کے لیے سب سے پہلے عناصر سے خوف زدہ ہوگئے تھے۔ (۲۷) ۲۰ قاتی میر شی نے نصابی ضرورت کے لیے سب سے پہلے چند انگریزی نظموں کا اردو میں منظوم ترجمہ کیا ، جو ۱۸۲۰ء میں اللہ آباد سے شائع ہوا اور جس کا اثر حالی اور اسماعیل میر شی نے قبول کیا اور و لیسی ہی انگریزی نظمیں نہ صرف ترجمہ کیں ، بلکہ خود طبع زاد بھی کور سے دینے دور سے دیار دوشاعری کو ایک صورت دینے کھیں۔ سے دینے دوشاعری کو ایک صورت دینے کھیں۔ سے دینے دوشاعری کو ایک صورت دینے کھیں۔ سے دینے دوشاعری کو ایک صورت دینے کھیں۔ سے دوشاعری کو ایک صورت دینے کھیں۔ سے دینے دوشاعری کو ایک صورت دینے کھیں۔ سے دینے دوشاعری کو ایک صورت دینے کھیں۔ دینے دوشاعری کو ایک صورت دینے کو سے دینے دوشاعری کو ایک صورت دینے کو سے دینے دیں میں جب جدید اردوشاعری کو ایک صورت دینے کو سے دینے دینے دوشاعری کو ایک صورت دینے کو سے دینے دینے کے دینے کی دور سے دینے دوسے کے دینے کی دینے کے دینے کو سے دینے دوسے کے دینے کو دینے کے دینے کر دینے کو سے دینے کے دینے کے دینے کے دینے کو دینے کو دینے کے دینے کے دوسے کو دو سے دینے کے دوسے کے دوسے کے دینے کی کے دینے کے دوسے کے دینے کے دینے کے دوسے کے دینے کی دوسے کے دینے کی دوسے کے دینے کے دینے کے دینے کے دینے کے دینے کے دینے کو دینے کے دینے کے دینے کے دینے کی کے دینے کے ک

معارف جون ۱۰۲ء ۲۶۲۲ معارف جون ۱۹۹۷

کی کوشش کی تو ینظیر کی خرلیں ہی تھیں، جنہوں نے اس عمل میں ان کا ساتھ دیا۔ (۲۵۲) ۱۔ (حالی) نیچرل وقو می شاعری کی طرف آئے تو انیس کے مرشیوں نے انہیں ایک نیاراستہ دکھایا اور انہوں نے اپنی مشہور زمانہ مسدس مرشیے کی ہیئت اور اسی رنگ میں کھی۔ (۵۵) ۷۔ حالی کی قومی شاعری نے اقبال کی آفاقی شاعری کوجتم دیا۔ (۲۱) ۸۔ حالی نے پرانے اسلامی اخلاق کو پھر سے زندہ کرنے پر زور دیا۔ اسلام کو بھی نے نئے معنی دیے۔ (۷۷) ۹۔ حالی نے قدیم دور کے مسلمانوں کی سیاسی ترقی کی تصویر اجا گر کر کے اپنے عہد کے مسلمانوں کو یاس اور احساس محروی سے نکا لنے کی کوشش کی۔ کی تصویر اجا گر کر کے اپنے عہد کے مسلمانوں کو یاس اور احساس محرور گزرے ہیں، جورور وکر دل بھی کی سیال تے ہیں اور اصلاح کی طرف بھی آجاتے ہیں۔ (۷۷)

ڈاکٹرجیل جالبی کے خیالات پر مضمون کے آخری پیراگراف میں تبصرہ کیا جائے گا۔ اب تک مولا نا حالی پر سب سے جامع مقالہ زیر نظر تاریخ کی چوشی جلد میں ملتا ہے، جوایک سوسے زائد حوالوں سے مزین ہے۔ ڈاکٹر جالبی نے اسے مختلف حصوں میں تقسیم کیا ہے، یعنی تمہید، حالاتِ زندگی، حالی کی تصانیف، حالی کی قومی شاعری، حالی کی غزل، حالی کی نثر، حالی بحثیث نقاد، حالی کی طرز ادااور حالی کی تاریخی اہمیت۔

تمہید میں ڈاکٹر جمیل جابی نے پہلے ہی جملہ میں حالی سے متعلق یہ کہ کرکلیدی نکتہ بیان کردیا کہ سرسید تحریک کواد بی تحریک بنانے والے مولا نا حالی تھے۔ (۱۹۸) ان کے خیال میں سرسید نے انگریزی نشأ ة الثانیہ کومنزل بنایا تھا اور انگریزوں کی طرح ہوجانے کا درس دیا تھا، جبکہ ان کے بقول:
"حالی نے بتایا کہ ہمیں انگریزوں کی کامیا بی سے متاثر ہونے کے ساتھ ساتھ ان کے عیوب پر بھی نظر رکھنی چاہیے۔ قوم کی ترقی انگریزوں کی رئیس سے ہٹ کر بھی ہو سکتی ہے۔ مسدس میں انہوں نے اپنی قومی وہلی روایات کو ابھار ااور اس دور کی خوبیوں کے ساتھ ساتھ خرابیوں کا بھی احساس دلایا"۔ (۸۱)

ڈاکٹر جالبی نے محض اس ایک جملہ میں حالی کی ساری ادبی شخصیت کوظاہر کر دیا کہ ان کی خاموش ومتین فطرت میں قدرت نے ایک ایسی نظر ودیعت کی تھی، جوعلوی چیزوں کو دیکھ کر آئہیں اپنانے اور تخلیق کا جامہ پہنانے کی بڑی صلاحیت رکھتی تھی، چنانچے آئہیں حالی اردوادب کی تاریخ میں معارف جون ۱۰۲ء ۸۳۷ معارف جون ۱۹۹۷ع

ایک رہبرشخصیت کی طرح بلند منبر پر کھڑے دورہی سے نظر آ جاتے ہیں۔(۸۲)

کسی قدر مفصل حالاتِ زندگی کے بعد حالی کی نثر وظم پر مشتمل تصانیف کامخضر کیکن تحقیقی تعارف پیش کیاہے۔

ڈاکٹر جالی کی غرب '' ور حالی کی قومی شاعری '' سے پہلے زیر بحث لانا چاہیے تھا، اس لیے کہ قومی شاعری 'اور 'حالی کی غرب '' کو' حالی کی قومی شاعری '' سے پہلے زیر بحث لانا چاہیے تھا، اس لیے کہ قومی شاعری سے بہت پہلے حالی بطور غرب گومعروف ہو چکے تصاور یہ بھی پیش نظر رہنا چاہیے کہ ایک غرب گوشاعر ہی انجمن پنجاب کے زیراثر پہلے فطرت نگار اور پھر قومی شاعری کی منزلیس طے کرسکا۔ بہر حال مورخ حالی کی قومی شاعری کے پس منظر میں جھا تکنے میں پوری طرح کا میاب رہا ہے۔ جالی لکھتے ہیں: مورخ حالی کی قومی شاعری کے پس منظر میں جھا تکنے میں پوری طرح کا میاب رہا ہے۔ جالی لکھتے ہیں: ''حالی ہمارے پہلے شعوری شاعر ہیں۔ وہ جوکام کررہے ہیں اور جس قسم کی شاعری وہ کھور سے ہیں، اس پر انہوں نے پہلے سے غور وفکر کرے لائے ممل طے کیا

ہے۔ان کے ہاں اسی لیخلیق و تقید متوازن طور پرساتھ جلتی ہیں۔ اپنی نظموں پر وہ تقیدی نظر سے قاری کے ذہن کواس طرف لے آتے ہیں، جوان کی تخلیق و شاعری

کامقصداولین ہے'۔(۸۳)

روایتی غزل گوان کے ہاں فکری تبدیلی کو بچھنے کے لیے مورخ نے خود حالی کی تحریروں سے بعض اقتباسات نقل کیے ہیں، جن سے بخو بی اندازہ ہوتا ہے کہ وہ پنجاب بک ڈپواور انجمن پنجاب کے مشاعروں کی وجہ سے مشرقی شاعری کی بعض کمزوریوں سے روشناس ہوئے، جس کے متیجہ میں ان کے ماں ایک ذہنی انقلاب بریا ہوا، جس نے ان کی شاعری کارخ ہی موڑ دیا۔

مسدسِ حالی (۱۸۷۹ء) کوڈاکٹر جالبی نے پہلی ظم قرار دیا ہے،''جس کو تقید حیات کہا جاسکتا ہے''۔ (ص۹۲۵) ڈاکٹر صاحب مسدس کی چند بنیادی خصوصیات لکھتے ہیں:

"حالی قوم کی حالت پر بے لاگ تنقید کرتے ہیں۔ وہ نہ برائیوں کوطنز میں اڑاتے ہیں اور نہ اچھائیوں پر فخر کرتے ہیں۔ وہ ججو وقصیدہ دونوں کی راہ ترک کرکے ایک صحیح نظر اور سائنسی تحلیل کی مثال قائم کرتے ہیں۔ بنیادی طور پر بیہ موضوع شاعری کے بجائے نثر کا ہے، مگر حالی کی جدت بیہ ہے کہ وہ اسے شاعری کے درجہ پر لےآتے ہیں اور اس سے عقل کو متاثر کرنے کے بجائے جذبات کو متاثر کر کے قوم کو جوشِ غیرت دلاتے ہیں'۔ (۸۴)

سرسید کے خیالات اور منصوبوں کے برعکس حالی انگریزی نشاۃ الثانیہ کو اسلامی نشاۃ الثانیہ میں شہر یل کردیتے ہیں اور اسلام، اردوشاعری کا اہم موضوع بن جاتا ہے (۸۵)، چنانچہ ڈاکٹر جالبی نے مسدس کے ضمیمہ سے چندا شعار پیش کیے ہیں، جسے حالی کی طرف سے شکوہ قرار دیا جاسکتا ہے، یعنی:

کل دیکھیے، پیش آئے غلاموں کو ترب کیا اب تک تو ترب نام پداک ایک فدا ہے ہم نیک ہیں یا بدہیں، پھر آخر ہیں تمہار ہے نسبت بہت اچھی ہے، اگر حال برا ہے اور جب نظم کا خاتمہ ہوتا ہے تو کہتے ہیں:

ہاں ، حالی گتاخ نہ بڑھ حدادب سے باتوں سے ٹیکتا تری اب صاف گلا ہے ہے میں خبر تجھ کو کہ ہے کون مخاطب یاں جنبش لب خارج از آ ہنگ خطا ہے

ڈاکٹر جمیل جالبی ان آخری اشعار سے درست نتیجہ اخذ کرتے ہیں کہ جوشکوہ حالی نے رسولِ کریم میں میں جائے خدا سے کریم سے کیا تھا، اقبال اپنی مشہور زمانہ نظم '' شکوہ'' کا سرا جوڑ کر اور رسولِ کریم کے بجائے خدا سے مخاطب ہوکرا پن نظم کی تحکیل کرتے ہیں۔(۸۲)

مورخ نے 'روایت سے متعلق، موضوعاتِ شاعری، حق گوئی اور واقعیت، نیچرل رنگ سخن، ترنم اور شاعری کا نیا تصور میں حالی کی قومی شاعری کا مجموعی جائزہ لیا ہے۔ انہوں نے اپنی بات اس خیال پرختم کی کہ حالی کے نزدیک شاعروہ ہے، جومبالغہ اور جھوٹ سے نے کرنہ صرف نئی بات کہتا ہو، بلکہ اصلاحِ احوال کے لیے نئی ہدایت بھی دیتا ہو۔ یہ ہے وہ نیا ادراک اور نئی حسیت، جو حالی نے اردو شاعری کودی ہے۔ (۸۷)

حالی کی غزل پر بات کرتے ہوئے ڈاکٹر جالبی نے حالی ،غالب وشیفتہ کے اثرات،قدیم سے جدید کی طرف رجحان اور دیوانِ حالی کے تعارف کے بعد حالی کی غزل کا فکری وفئ حوالے سے جائزہ لیا ہے اور حق میدہے کہتل اداکر دیا ہے۔ان کے بقول:

"بحیثیت مجموعی، حالی کی غزل میں ایک ایسا توازن ماتا ہے، جو عام طور پر ان کے ہم عصروں میں نہیں ہے۔ ان کے اصلاح پسند مزاج نے ہوں والے عشق اور

معاملہ بندی کوایک طرف اور بلند پروازی یا ضرورت سے زیادہ رنگینی کودوسری طرف ترک کردیا تھا۔ دلِ دردمند نے آئیس میر کی طرف رجوع کیا، غالب کے اثر سے ان کے ہاں حسن تخیل، ندرت فکر اور شوخی آئی، سعدی شیرازی نے سادہ بیانی کی ترغیب دی اور شیفتہ سے انہوں نے سیدھی سچی باتوں کو حسن بیان سے دِل فریب بنانے کا سابقہ سیکھا'۔ (۸۸)

ڈاکٹرجمیل جالی آزاد، شبلی اور نذیراحمد کی شاعری کونظر انداز کرنے سے تاریخ ادب میں کوئی ضروری فرق محسوس نہیں کرتے ، مگر حالی کی نظم ونٹر دونوں میں سے کسی کوچپوڑ نہیں سکتے۔(۸۹)

حالی کی تینوں سوائح عمر یوں اور مقدمہ شعروشاعری کے علاوہ ڈاکٹر جالبی مجالس النسا کواس لیے اہم قرار دیتے ہیں کہ وہ قصے کے انداز اور مکالموں کے پیرائے میں کسی گئی ہے، البتہ وہ اس کی کہانی کو بے ربط قرار دیتے ہوئے لکھتے ہیں کہ حالی قصہ بنانے کی کوشش توکرتے ہیں، کیکن قصہ ہر جگہاصلاح میں گم ہوجا تا ہے۔ (۹۰)

حالی کی سوائے عمریوں میں''حیاتِ سعدی'' کواولیت حاصل ہے۔حالی نے حیاتِ سعدی کے واقعات ولطا کف کور تیب سے پیش کردیا ہے، مگران کا نفسیاتی تجزیہ بیں کیا۔اس کی وجہان کے بزد یک بیہ ہے کہ مسلمانوں نے اپنی اہم اور تاریخی شخصیات کی کردار فہمی کی طرف توجہ نہیں دی، اسی لیے سعدی شیرازی کے وہ حالات جو بحیثیت انسان آئمیس نمایاں کرتے ،مفقود ہیں (۹۱)۔تصانیف و کلام کا تجزیہ کرتے ہوئے حالی کی بعض کمزوریوں کی طرف توجہ دلانے کے بعد ڈاکٹر جالبی لکھتے ہیں:

حیاتِ سعدی، اردوادب میں تاریخی و تقیدی تحقیق، ادبی سوائح نگاری اور
ایک فرد پر تنقید کا پہلانمونہ ہے۔ حالی نے مواد کی فراہمی اوراس کی ترتیب میں بڑی
کاوش اور صحت سے کام لیا ہے اور اس حد تک وہ کامیاب تاریخ نگار ہیں۔ یہ تصنیف
ہمیں تاریخی حالات سے ایک فرد کے کردار کی تعمیر پر جواثرات مرتب ہوتے ہیں،
ان کا جائزہ لینے کی پہلی کوشش ہے اور حالی جس حد تک جاتے ہیں، وہ یقیناً قابل
تحسین ہے'۔ (۹۲)

"حيات ِسعدي" كے بعد حالی نے" يادگار غالب" تحرير کی۔ ڈاکٹر جالبی اسے"حياتِ سعدی"

"حیاتِ جاوید" حالی کی سب سے مقبول کیکن متنازع سوائح عمری ہے۔ ڈاکٹر جالبی نے دیاج حیاتِ جاوید میں بیان کیے گئے اصولوں کی روشنی میں اس کا جائزہ لیا ہے۔ حیاتِ جاوید کو مدل مداحی قر اردینے کی وجہ بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ حالی محض ایک فقط نظر سے (جو سر سید کا بھی نقطہ نظر تھا اور خود حالی کا بھی) سر سید کود کھتے ہیں، جس سے حق رفاقت تو ادا ہوجا تا ہے، لیکن بایوگرافی کے فرائض دور جا پڑتے ہیں (۹۵)، تا ہم وہ اسے انگریزی بایوگرافی کے معیار سے فروتر سمجھنے کے باوجود لیسین رکھتے ہیں کہ" حیاتِ جاوید" کو زندگی جاوید حاصل رہے گی، کیونکہ:

غالب كاہرمطالعه كرنے والاتصنيف حالي كوپڑھتارہے گا'۔(٩٣)

''اگر بایوگرافی کی حیثیت سے اس میں خامی نظر آتی ہے تو بھی اس کا جواز سے کہ بالوگرافی کے بارے میں حالی کا زاویۂ نظر وہی تھا، جو اس سے نمایاں ہوا ہے۔ وہ اس سے آ گئییں جاسکتے تھے اور اس نظر کے علاوہ کوئی اور زاویۂ نظر نہیں رکھ سکتے تھے، لہذا ہمیں'' حیاتِ جاویڈ'' کوسرسید کے بارے میں حالی کے انفرادی رویے کا اظہار اور بایوگرافی کے تعلق سے انفرادی طریق کار کا اکتشاف سمجھنا چاہیے۔ اس

وقت بیایک قابلِ قدرتخیلی اور فنی کارنام نظرا آئے گی، جس میں سرسید کے بارے میں ایک دوا می نظرید کا میابی کے ساتھ پیش کیا گیا ہے اور اس کیے اردوادب میں اسے دوام حاصل ہے اور دوام حاصل رہے گا'۔ (۹۲)

مقدمہ شعروشاعری پر بحث کرنے اوراس پر وارد ہونے والے اعتراضات کا جائزہ لینے کے بعد ڈاکٹر جالبی نے اسے ایک نظام تقید وضع کرنے کی پہلی کا میاب کوشش قرار دیا ہے (۹۷)۔وہ حالی کے اس تقیدی کارنا مے کی اہمیت وافادیت کے بارے میں بالکل واضح ہیں، چنانچہ کہتے ہیں:

''نقاد کی زندگی اس بات میں نہیں ہے کہ سب کے سب اس کی ساری با تیں قبول کرلیں یا اس کی سب باتوں کورد کردیں، بلکہ اس میں ہے کہ اس کی باتیں غور وفکر اور بحث مباحثہ کے لیے ایک میدان کھول دیں اور ان پر بحث ہوتی رہے۔ حالی کے''مقدمہ'' نے بحث و تحیص کا ایسا راستہ کھولا کہ آج سوسال سے زیادہ عرصہ گزرجانے کے باوجود''مقدمہ'' مسلسل زیر بحث آر ہاہے''۔(۹۸)

حالی بحیثیت نقاد میں ڈاکٹر جالبی نے حالی کے مقدمہ سوائے عمر یوں ، مقالات اور خطوط کی مدد سے ان کی تنقیدی حیثیت کو بھے سمجھانے اور مغربی تنقید کے تناظر میں ان کے مقام ومر تبد کے قین کی کوشش کی گئی ہے۔ ڈاکٹر جالبی نے حالی کی تنقیدی خدمات کے فصل جائز ہے کے بعد ہے کہ کر بطور نقادان کی حیثیت کا تعین کر دیا ہے کہ یورپ کے اول درجہ کے نقادوں کی محفل میں ہم اگر کسی نقاد کو بھی سکتے ہیں تو وہ حالی ہیں۔ وہ ہمارے ایک ایسے نقاد ہیں، جو سمجے معنی میں تخلیقی تنقید کرتے ہیں۔ (۹۹)

حالی کی طرز ادامیں حالی کے اسلوب کی انفرادیت تلاش کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔ اس سلسلے میں ڈاکٹر جالبی نے حالی کی سادگی کو اولیت دی ہے۔ انہوں نے میر وانیس کے علاوہ سرسید کی سادگی کا ذکر کیا ایکن حالی کی سادگی ان سب سے منفر دہے۔ ڈاکٹر جالبی کے خیال میں بیسادگی معلوم تو قدرتی ہوتی ہے، مگر قدرتی طور پر بیائی خص میں ہوسکتی ہے، جس کا ذہمن جذبات پر قابور کھتا ہواور وہ الثرانگیزی کے بجائے وضاحت پر تکیے کرتا ہو (۱۰۰)۔ چونکہ وہ الیک سادگی کے لیے '' تو ازن'' کوشر ط قرار دیتے ہیں، جو سرسید کی نسبت حالی کے ہاں زیادہ ہے، چنا نچواس نئی قسم کی سادگی کو برتنے میں وہ (حالی) زیادہ کا میاب ہیں۔ بیسادگی '' کیسانیت'' اور'' توضیح طرز'' کے ساتھ جلوہ گر ہوتی ہے، البتہ بہ

معارف جون ۱۰۲ء ۲۵۲ معارف جون ۱۹۹۷

اسلوب بتدرت خطیبا نه رنگ اختیار کرتا چلاجا تا ہے۔ ڈاکٹر جالی، حالی کے اسلوب میں انگریزی اور عربی کے ایسے انفاظ کاذکر بھی کرتے ہیں، جس سے اس کی عبارت میں بھدا بن بیدا ہو گیا ہے (۱۰۱)، کیکن وہ حالی کی شاعری میں بعض مواقع پر پنجا بی مصادر کے استعال کونظر انداز کر گئے، جواجنبی محسوں ہوتے ہوئے بھی اپنے اپنے مقام پرنا گزیر حیثیت رکھتے ہیں۔

''حالی کی تاریخی اہمیت'' میں ڈاکٹر جالبی نے شاعری میں'' علامہ اقبال اور نثری ادب میں شیانعمانی کو حالی کے خاموش انقلاب کی پیداواز' قرار دیا ہے (۱۰۲)، بلکہ وہ یہاں تک کہہ گئے کہ آئ ہم سب حالی کی امت بن گئے ہیں (۱۰۳)۔ ان کے خیال میں حالی تاریخ میں اردوادب کے صلح اور جدیدادب کے بانی کی حیثیت سے قائم رہیں گے (۱۰۴) اور جس طرح چودھویں صدی عیسوی میں اٹلی کے دانتے ، سولہویں صدی میں فرانس کے رونسار، ستر ہویں صدی میں انگلستان میں اسپینسر، اٹھار ہویں صدی میں جرمنی میں لیسنگ اور انیسویں صدی میں روس میں پشکن اپنے ادب کوقو می درجہ پر الے آئے سے، بعینہ انیسویں صدی میں روس میں پشکن اپنے ادب کوقو می درجہ سے اٹھا کر ادب بنانے کا یہی کام انجام دیتے ہیں اور اس طرح ادب کوقوم کا سرمایہ بنادیتے ہیں۔ (۱۰۵)

یہاں وہ تو می ضرورت کا حساس دلاتے ہوئے سوال کرتے ہیں کہ آج ہمیں پھرایک حالی کی ضرورت ہے، مگر سوال ہے ہے کہ سرسید کو کہاں سے لائیں گے (۱۰۲)؟ گویا وہ یہ کہ درہے ہیں کہ حالی کا وجود سرسید کا مرہونِ منت ہے۔ پچاسی صفحات پر حالی پر بھر پور تنقیدی نظر ڈالنے اور تاریخ ادب اردومیں حالی کی قدرو قیمت کے تعدد ڈاکٹر جالبی کا بیسوال خودان کی تنقیدی بصیرت پر سوالیہ نشان بن جاتا ہے۔

مولانا حالی کے شعری ونٹری کارناموں سے متعلق اردو کی مندرجہ بالا ادبی تاریخوں کے بالاستیعاب مطالعہ سے اندازہ ہوتا ہے کہ مورخ نے حالی تو بھنے کی اپنی ہی کوشش ضرور کی ہے، البتدرام بابوسکسینہ، حامد حسن قادری، سیداختشام حسین اور ڈاکٹر جمیل جالبی کی تاریخی بصیرت نے حالی سے متعلق زیادہ بہتر نتائج برآمد کیے ہیں۔مورخین میں سے رام بابوسکسینہ 'اگر مگر'' کا شکارر ہے، جبکہ حامد حسن قادری اور ڈاکٹر جمیل جالبی نے حالی کے فکر فن پر مفصل بحث کر کے حالی کے مقام ومرتبہ کا تعین کیا، کیکن اس بات سے انکار نہیں کیا جا سکتر اج نتائج کے اعتبار سے سیداختشام حسین زیادہ

y/199 rom

کامیاب رہے ہیں۔

معارف جون ۱۵۰۲ء

حوالے

(۱) رام بابوسکسینه: تاریخ ادب اردومتر جمه مرزام ځوسکری، مرتبه ډُ اکتبسم کاشمیری، لا هور بعلمی بک باوس، ۱۹۸۴ء، ص۵۰ ۳۰ ـ (٢) اليضاً من ٨٠ سـ (٣) اليضاً من ٨٠ سـ ٩٠ سـ (٣) اليضاً من ١١سـ (۵) اليضاً من ١١سـ (٢) اليضاً من ١٣سـ (٢) ٣١٣ ـ (٧) ايضاً من ١٥ سـ (٨) ايضاً ـ (٩) ايضاً من ١٥ سـ (١٠) ايضاً ـ (١١) ايضاً من ١٨ ـ ٣١٨ ـ ٣١٨ ـ (١٣) الينياً عن ١٨ سار (١٧) الينياً - (١٥) الينياً عن ١٥ ٣ - ١٦ سار (١٦) الينياً عن ١٨ سام (١٤) الينياً عن ١٨ سام (١٨) كمان چند، ڈاکٹر:اردو کی اد کی تاریخیں، کراچی:انجمن ترتی اردو یا کستان، ۲۰۰۰ء، ص ۱۹۸_(۱۹) حامد حسن قادری: داستانِ تاریخ اردو، كراحي: اردواكيُّري سنده، ١٩٨٨ء جهارم، ص ١٣٧ ـ (٢٠) ايضاً - (٢١) ايضاً ، ص ١٣٨ ـ (٢٢) ايضاً - (٢٣) ايضاً ، ص ۲۳۸ ـ ۲۳۹ ـ (۲۲) اليفاً، ص ۲۳۹ ـ (۲۵) اليفاً، ص ۱۸۲ ـ (۲۷) اليفاً د (۲۷) اليفاً، ص ۱۸۳ ـ (۲۸) اليفاً، ص ۲۴۴ ـ (۲۹) ایضاً ـ (۳۰) ایضاً ـ (۱۳) ایضاً ، ص ۲۷۵ ـ (۳۲) ایضاً ـ (۳۳) دُاکِرُ ابوسعیدنورالدین: تاریخُ ادبیات ارو (حصه اول)، لا هور: مغربی یا کستان ار دواکیژمی، ۱۹۹۷ء، ص ۲۰۰-۲۰۱ (۳۴) ایضاً، ص ۲۰۲ ـ (۳۵) ایضاً ـ (۳۷) اليفاً م ٢٠٠١_(٣٧) اليفاً م ٢٠٠١_(٣٨) اليفاً - (٣٩) اليفاً م ٢٠٠١ ـ ٢٠٨) اليفاً م ٢٠٠٨ (٢٠٨) وأكثر ابوسعیدنورالدین: تاریخ ادبیات ارو(حصه دوم)، لا هور: مغربی یا کستان اردوا کیڈمی، ۱۹۹۷ء، ص ۸۲۵_(۲۲) ایضاً، ص ۸۲۷_(۴۳)ایضاً م ۸۷۵_(۴۴) ڈاکٹرسلیم اختر:اردوادب کی مخضرترین تاریخ،لا ہور: سنگ میل پبلی کیشنز،۱۵۰۰ء،ص ۳۲۸_(۴۵) ایضاً ـ (۴۷) ایضاً ـ (۴۷) ایضاً ۴۷۰_(۴۸) ایضاً ـ (۴۹) سیداختشام حسین: اردوادب کی تنقیدی تاریخ، نی دہلی: قومی کونسل برا بے فروغ اردوزیان، ۱۱۰ ۲ء شتم، ص ۱۹۱ – ۱۹۲ (۵۰) ایضاً ص ۱۹۲ (۵۱) ایضاً (۵۲) ايضاً ـ (۵۳) ايضاً م ۱۹۳ ـ (۵۴) ايضاً م ۲۲۷ ـ (۵۵) ايضاً م ۲۲۷ ـ (۵۷) ايضاً ـ (۵۷) ايضاً ـ (۵۸) ايضاً م ۲۲۷-۲۲۸ (۵۹) ایضاً ، ۳۲۸ (۲۰) ایضاً ، ۳۲۹ (۱۲) ایضاً - (۲۲) دُاکٹر ابوسعیدنورالدین، تاریخ ادبیات ارو (حصداول) مجوله بالا ۳۳۳ ص ۲۰۱ ـ (۲۳) سيداحتشام حسين: اردوادب كي تنقيدي تاريخ مجوله بالا ۴۷ م، ص ۱۹۲ ـ (۲۴) واكثر انورسدید: اردوادب کی تاریخ، لامور: عزیز بک ڈیو، ۱۲ – ۱۳۰ ۲ ء دہم، ص ۲۸۲ ۔ (۲۵) ایضاً، ص ۲۸۳ ۔ (۲۲) ایضاً ۔ (٧٧)اليضاً ـ (٨٧)اليضاً ـ (٢٩)اليضاً جس٢٨٣ ـ ٢٨٣ ـ (٠ ٠) ذا كثر جميل حالبي: تاريخ ادب اردو (حبلد دوم)، لا هور مجلس ترقی ادب، ۱۹۹۴ء، سوم، ص۲۹۲_(۱۷)ایفنا، ص۲۹۹_(۲۷)ایفنا، ص۲۸۹_

علی گره مسلم بونیورشی ایک اقلیتی اداره پروفیسر مرز اسمربیگ

ہندوستانی مسلمانوں کی متاع عزیز علی گڑھ مسلم یو نیورسٹی آزادی کے بعد سے مختلف مسائل سے دو چار رہی ہے اور اپنی بھا کی جنگ لڑتی رہی ہے۔ اس وقت وہ خاص طور سے ایک بہت نازک دور سے گذر رہی ہے۔ اس کا اقلیتی کر دار سپر یم کورٹ میں زیر بحث ہے۔ گذشتہ حکومت نے عدالت میں اقلیتی کر دار کی حمایت کی تھی۔ اس کے برخلاف موجودہ حکومت علی گڑھ مسلم یو نیورسٹی اور جامعہ ملیہ اسلامیہ کے اقلیتی کر دار کے خلاف ہے۔ اٹارنی جزل کا کہنا ہے کہ ایک سیکولر ملک کی حکومت کوئی اقلیتی ادارہ قائم نہیں کرسکتی۔ اس وجہ سے موجودہ حکومت کے پانچ کئی بنچ کے فیصلے اور ۵۰۰۲ء کے اللہ آباد ہائی کورٹ کے فیصلہ سے اتفاق رکھتی ہے۔ جس میں میر موقف اختیار کیا گیا ہے کہ یو نیورسٹی ایک اقلیتی ادارہ نہیں ہے۔ حکومت کے اس فیصلہ نے ایک بہت نازک صورت حال پیدا کر دی ہے۔ اقلیتی ادارہ نہیں ہے۔ حکومت کے اس فیصلہ نے ایک بہت نازک صورت حال پیدا کر دی ہے۔

اس بحث میں سب سے اہم سوال میہ ہے کہ اقلیتوں کوخصوصی حقوق کیوں دیے گئے ہیں۔
ہندوستان کے دستور کے آرٹیکل ۲۹ میں کسی خاص کلچر، رسم الخط اور زبان کے تحفظ کاحق دیا گیا ہے۔ یہ
تحفظ سب سے بہتر طریقے سے ایک اقلیتی تعلیمی ادار سے میں ہی ہوسکتا ہے۔ آرٹیکل (۱) * ۱۳ قلیتوں
کو یہ حق دیتا ہے کہ وہ اپنی مرضی کے تعلیمی ادار سے بنا ئیں اور چلائیں۔ ہندوستان میں زیادہ تر اقلیتی
ادار سے لسانی اقلیتوں کے ہیں۔ ملک میں سینکٹر وں سندھی ٹمل ، تیلگو اور گجراتی اقلیتی ادار سے ہیں۔
ایک اقلیتی ادارہ میں اس کو بنانے والی اقلیت کے افراد کے لیے شستیں مختص کی جاسکتی ہیں۔ ہندوستان
کے دستور کا آرٹیکل (۵) ۱۵ اقلیتی اداروں کو یہ چھوٹ دیتا ہے کہ وہ ، ST,SC اور OBC کے لیے
تخفظات فراہم نہ کریں۔

ریاست آرٹیکل (۲) • ۳ کے تعلیم اداروں کوامداددیے میں کسی اقلیتی ادارے کے ساتھ امتیازی سلوک نہیں کرسکتی سپریم کورٹ پہلے ہی بیدواضح کر چکا ہے کہ آرٹیکل • ۳ میں جن تعلیمی اداروں کا ذکر ہے ان میں یو نیورسٹی بھی شامل ہے اور اقلیتیں اپنے اداروں کواپنی مرضی ہے جس طرح چاہیں چلا سکتی ہیں۔اس طرح ایک اقلیتی گروپ اگر چاہے تو ایک یو نیورسٹی بناسکتا ہے جوسر کارکی نگرانی میں کام کر ہے گی اور اس کی ڈگر یاں دوسری یو نیورسٹیوں کی ڈگر یوں کے برابر ہوں گی ۔سپریم کورٹ کا ماننا ہے کہ دستور کے بیتی اہم ہیں۔

(ایس کے خلاف فیصلہ سنادیا۔ کورٹ کی ہے کہ اتھا کہ انتخاکہ اورٹ کے بیکہ اتھا کہ اورٹ کے کا کوئی حق in Council نے اے۔ ایم بیو کو قائم کیا تھا اس لیے مسلم انوں کو اس کا نظام چلانے کا کوئی حق خہیں ہے۔ بیدا یک مجیب بات ہے کہ اس مقدمہ میں اے۔ ایم بیو کو سنے بغیر ہی سپریم کورٹ نے اس کے خلاف فیصلہ سنادیا۔ کورٹ کی بیدلیل علی گڑھ مسلم یو نیورسٹی ایکٹ ۱۹۲۰ء کو بنیاد بنا کردی گئی تھی۔ کورٹ کا یہ ماننا تھا کہ مسلمانوں نے اپنی یو نیورسٹی کی ڈگریوں کی منظوری کے بدلے اپنے اقلیتی کردار کو قربان کردیا تھا۔

پاشاکیس نے جوشبہات پیدا کیے سے ۱۹۸۱ء کے ایک نے ان کا تدارک کردیا تھا۔
مجلس قانون ساز نے یہ موقف اختیار کیا کہ پارلیمنٹ نے صرف اے۔ ایم۔ یو۔ کوقانونی حیثیت دی
مجلس قانون ساز نے یہ موقف اختیار کیا کہ پارلیمنٹ نے سیجی واضح کیا تھا کہ محمد ن اینگلو
مجلی اوراصل میں اسے مسلمانوں نے ہی قائم کیا تھا۔ پارلیمنٹ نے یہ بھی واضح کیا تھا کہ محمد ن اور پنٹل کالجے اورا ہے۔ ایم۔ یو۔ دونوں ایک ہیں۔ اس لیے آج یہ کہنا کہ عزیز پاشا کا فیصلہ ابھی بھی اچھا قانون ہے غلط ہوگا۔ لیکن ۵۰۰ عند میں اللہ آباد ہائی کورٹ نے ہندوستان کی پارلیمنٹ کی ا۱۹۹۸ء کی ترمیم کورد کردیا۔ حالانکہ پارلیمنٹ کے بنائے قانون کی آئینی حیثیت کوجا نچنے کا واحد طریقہ یہ ہو۔
کہ پارلیمنٹ نے جس موضوع پر قانون بنایا ہے وہ ریاسی آئیلی کے مخصوص دائرہ کار میں نہ ہو۔
کہ پارلیمنٹ کی قانون سازی کی اہلیت پر سوالیہ نشان نہیں لگایا جاسکا۔ یہ سوال پاشا کیس میں بھی بھی میں پارلیمنٹ کی قانون سازی کی اہلیت کو محدود کردینے کی کوشش کی ہے۔ بہت سے مقدموں میں سپریم کورٹ کے فیصلوں کو پارلیمنٹ کی اہلیت کو محدود کردینے کی کوشش کی ہے۔ بہت سے مقدموں میں سپریم کورٹ کے فیصلوں کو پارلیمنٹ کی اہلیت کو محدود کردینے کی کوشش کی ہے۔ بہت سے مقدموں میں سپریم کورٹ کے فیصلوں کو پارلیمنٹ نے درد

معارف جون ۱۰۷ء ۲۵۲ معارف جون ۱۹۹۷ء

کیا ہے۔ ابھی حال ہی محمود آباد کے راجہ کے ق میں جوفیصلہ سپریم کورٹ نے کیا تھا، اسے سرکار نے
ایک آرڈیننس کے ذریعہ رد کردیا۔ پچھ دنوں پہلے Vodafone کے کیس میں سپریم کورٹ کے فیصلے کو
پارلیمنٹ نے ایک ترمیم کے ذریعہ تبدیل کردیا تھا۔ ۲۰۰۵ء کے اللہ آباد ہائی کورٹ کے فیصلے نے
المماء کی ترمیم کومنسوخ کر کے قانون کے ایک اہم اصول کی خلاف ورزی کی ہے۔

ہندوستان میں پارلیمنٹ کو بیا جازت نہیں ہے کہ وہ کوئی الیا قانون بنائے جوشہر یوں کے بنیادی حقوق سے مگرائے الیکن اپنے شہر یوں کے بنیادی حقوق کے تحفظ کے لیے ہر طرح کے قانون بنانے کا حق ہے علی گڑھ مسلم یو نیورسٹی کا ۱۹۲۰ء کا ایکٹ ایک ایسا قانون تھا جو قانون ساز آسمبلی نے مسلمانوں کے بنیادی حقوق کو فروغ دینے کے لیے بنایا تھا۔ اسی طرح کے دوسرے قوانین کئ مسلمانوں کے بنیادی حقوق کو فروغ درجہ دینے کے لیے بنایا تھا۔ اسی طرح کے دوسرے قوانین کئ میں۔ ریاستوں میں اقلیق یو نیورسٹیوں کو قانونی درجہ دینے کے لیے پاس کیے گئے۔ MHR نے اقلیتوں کے لیے گئے کے Section 3 کے تحت قائم کی ہیں۔ اس قانون پرکوئی اختلاف نہیں ہے کہ بنیادی حقوق کیمی ساقط نہیں کیے جاسکتے۔ پاشاکیس

اس قانون پرکونی اختلاف ہیں ہے کہ بنیادی حقوق بھی سا قطاہیں کے جاساتے۔ پاشا یس میں سپر یم کورٹ نے بیغلط فیصلہ کیا کہ مسلمانوں نے علی گڑھ مسلم یو نیورٹی کا نظام چلانے کا حق سرکار کو سونپ دیا تھا۔ اس کا مطلب بیہ ہوا کہ کوئی بھی اقلیت اپنی یو نیورٹی قائم نہیں کرسکتی کیونکہ اس کوقا نوٹی درجہ سرکارہی دے سکتی ہے اور ایسا کرتے ہی وہ سرکاری ادارہ ہوجائے گا۔ کورٹ کا یہ ہمناایسا ہی ہے کہ سرکار ہی کے بچے کی پیدائش کے بعداس کارجسٹریشن میں بی ہوسکتا ہے اور جب وہ ایسے کرتے و سرکار بیہ کہ کہ اس نے اس کی پیدائش کارجسٹریشن میں بیراکار کے ساتھ کیا ہے اس لیے یہ بچاب سرکار کا ہوگیا۔ لیکن اگر پاشا کیس کے بی کورٹ کی اس سے بڑی بی ہوگیا۔ لیکن اگر پاشا کہ افتا کہ اقلیتوں کی خونی ایس سے بڑی بی نے منسوخ کردیا ہے۔ ۲۵ اور جب St. Xaviers کیس میں سپریم کورٹ نے کہا تھا کہ اقلیتوں کی کوئی ایک نسل اس کی دوسری نسل کے بنیادی حقوق سے اپنا مطالبہ واپس نہیں لیستی ہے۔ گوئی ایک منظر: کے بعد سرسیداحم خال کو نقین ہوگیا کہ انگریز اب ہندوستان سے جلد خالے والے والے نہیں ہیں اور سرکار میں شمولیت کاراستہ صرف تعلیم کے ذریعہ ہے۔ اس لیے سرسیداوران کے جانے والے نہیں ہیں اور سرکار میں شمولیت کاراستہ صرف تعلیم کے ذریعہ ہے۔ اس لیے سرسیداوران کے جانے والے نہیں ہیں اور سرکار میں شمولیت کاراستہ صرف تعلیم کے ذریعہ ہے۔ اس لیے سرسیداوران کے جانے والے نہیں ہیں اور سرکار میں شمولیت کاراستہ صرف تعلیم کے ذریعہ ہے۔ اس لیے سرسیداوران کے جانے والے نہیں ہیں اور سرکار میں شمولیت کاراستہ صرف تعلیم کے ذریعہ ہے۔ اس لیے سرسیداوران کے خور نوعہ ہے۔ اس لیے سرسیداوران کے خور سے خور کو اس کے دور کے دور کو سے کہ کورٹ کے دور کی دور کی کورٹ کے دور کو سرکی سے کی دور کیا ہے۔ اس کے سربی اور سرکی سرکی کی دور کی کورٹ کے دور کی کورٹ کے دور کی کورٹ کی کورٹ کے دور کی دور کی کی دور کی کورٹ کے دور کورٹ کے دور کی کورٹ کے دور کی کورٹ کے دور کی کورٹ کے دور کی کورٹ کے دی کورٹ کے دور کی کورٹ کی کورٹ کے دور کی کورٹ کورٹ کے دور کی کورٹ کے دور کی کورٹ کی کورٹ کی کورٹ کی کورٹ کی کورٹ کی کورٹ کے دور کی کورٹ کی کورٹ کی کورٹ کے دور کی کورٹ کی کورٹ کی کورٹ کی کورٹ کی کورٹ کی کورٹ ک

ساتھیوں نے Society for the Diffusion of Western Learning Among Muslims کا قیام کیا۔اس کے بعدانہوں نے مسلمانوں کی تعلیمی پس ماندگی کے موضوع پرلوگوں سے مضمون کھوائے۔ معارف جون ۱۰۲ء کے ۲۸ معارف جون کا ۲۰

۲ سالوگوں نے مضمون بھیجے اور کئی نے بیلکھا کہ مسلمان سرکاری تعلیمی اداروں کا صحیح استعال نہیں کررہے ہیں۔ ایساس لیے ہے کہ مسلمانوں کو یہ تقین ہے کہ اگر وہ ان سرکاری اداروں میں جائیں گررہے ہیں۔ ایساس لیے ہے کہ مسلمانوں کو یہ تقین ہے کہ اگر وہ ان سرکاری اداروں میں جائیں گے جہاں دین تعلیم نہیں دی جاتی توان کی مذہب سے وابستگی کمزور پڑجائے گی۔اس لیے ایک ایسے ادارے کی ضرورت ہے جہاں مشرقی تعلیم کے ساتھ دین تعلیم بھی دی جائے لیکن اس طرح کی تعلیم مسلمانوں کے اپنے ادارے ہی میں دی جاسکتی تھی۔اس لیے ان لوگوں نے ادارے ہی میں دی جاسکتی تھی۔اس لیے ان لوگوں نے کہا جازت مائی۔

انہوں نے مسلمانوں سے کہا کہ وہ آ ہستہ آ ہستہ اس سمت میں آگے بڑھیں۔ پہلے ایک اسکول بنایا گیا جو اسکول بنایا گیا جس کا نام محمد ن این کا نام محمد ن این کا کہ اسکول کے کے افتتا می جلسے میں وائسرائے کی موجودگی میں ہوتا تھا۔ سرکار نے بھی کا لچکو یو نیورٹی بنانے کا موجودگی میں ہوتا تھا۔ سرکار نے بھی کا لچکو یو نیورٹی بنانے کے منصوبے کی حمایت کی۔

 مذہبی تعلیم کواختیاری کردیا گیا۔ اہم بات ہے ہے کہ مذہبی تعلیم کوممنوع نہیں کیا گیا۔ اس کا مطلب ہے ہے کہا گریار لیمنٹ اسے اقلیتی ادارہ نہ جھتی تواختیاری مذہبی تعلیم پر بھی روک لگادیتی۔

1948ء تک کوئی مسئلہ پیش نہیں آیا۔ 1940ء میں یو نیورسٹی میں انٹرنل طلبہ کے لیے ریزرویشن کو کے فیصد سے گھٹا کر • ۵ فیصد کردیا گیا۔اس فیصلے کی یو نیورسٹی میں بہت مخالفت ہوئی اور تشدد بھی ہوا۔اس صورت حال میں سرکار نے تشدد بھی ہوا۔اس صورت حال میں سرکار نے یونیورسٹی پرایک آرڈیننس نافذ کردیا۔کورٹ اورا میکز کییوٹیوکاونسل کو ہندوستان کے صدر کے نمایندوں سے بھر دیا گیا۔

کیچھ سلمان یو نیورٹی سے مشورہ کیے بغیر سپریم کورٹ چلے گئے۔عزیز پاشاان میں سے ایک تھے۔ ۱۹۶۷ء کے فیصلے میں سپریم کورٹ نے کہا کیونکہ ہندوستان کے مسلمانوں نے نہیں بلکہ قانون ساز آمبلی نے اے۔ایم۔یو۔کوقائم کیا تھااس لیےاسے ہی اس کا نظام چلانے کا حق ہے۔

اس فیصلے کے بعدا ہے۔ ایم۔ یو۔ کے پرانے طالب علموں اور خیر خواہوں نے اے۔
ایم۔ یو۔ کے اقلیتی کر دار کو بھال کرنے کے لیے ایک تحریک چلائی۔ یہ تحریک ۱۹۸۱ء تک چلی جب
سرکارنے ان کی مانگ کو تسلیم کرلیا۔ ۱۹۸۱ء میں اسے اے۔ ایم۔ یو۔ ایکٹ میں(c)(c)(c) کا مانگ کو جوڑا گیا۔ یہ یو نیورٹی کو اختیار دیتا ہے کہ وہ مسلمانوں کے کلچرا در تعلیمی ترقی کے لیے کام کرے
کو جوڑا گیا۔ یہ یو نیورٹی کو اختیار ات کو بھی بھال کر دیا گیا اور وہ ایک بار پھر سپریم گورنگ باڈی ہوگئ ۔
اے۔ ایم۔ یو۔ کورٹ کے اختیار ات کو بھی بھال کر دیا گیا اور وہ ایک اقلیتی ادارہ ہے۔

اس کے بعد ریہ کہنا کہ اے۔ ایم۔ یو۔ ایک اقلیتی ادارہ نہیں ہے آرٹیکل • سا کے دائرہ کو محدود کرنا ہوگا۔ ۲ • ۲ • ۲ ء میں سپریم کورٹ کی گیارہ جوں کی نٹخ نے ٹی ایم اے پائی فاؤنڈ یشن کیس میں صاف کہا تھا کہ ' اپنی پیند کا تعلیمی ادارہ' جو آئیین کے آرٹیکل • سامیں موجود ہے اس کا مطلب ہر سیول کی تعلیم ہے، جس میں یونیورٹی شامل ہے۔ یہاں تک کہ عزیز پاشاکیس میں بھی سپریم کورٹ نے مان لیا تھا کہ اس جملہ کے مطلب میں یونیورٹی شامل ہے۔ اس لیے ایک مرکزی یونیورٹی بھی ایک انسانی وسائل کی ترقی کی وزیر اسمرتی ایرانی نے جنوری ۲۰۱۷ء میں کہا تھا کہ ملی گڑھاور جامعہ کی انسانی وسائل کی ترقی کی وزیر اسمرتی ایرانی نے جنوری ۲۰۱۷ء میں کہا تھا کہ ملی گڑھاور جامعہ کی

معارف جون ۱۰۷ء معارف جون ۱۹۹۷ء معارف

یو نیورسٹیاں چونکہ پارلیمنٹ نے قائم کی تھیں اس لیے بیداقلیتی ادارے نہیں ہیں۔ بیہ کہتے وقت شاید ان کے ذہن میں ٹی۔ایم۔اے پائی کیس کا فیصلہ یااس طرح کے دوسرے فیصلے نہیں تھے۔

اس کے علاوہ کسی ادارے کے اقلیتی کردارکو پر کھنے کا طریقہ صرف قانون کو دیکھنا نہیں ہوتا بلکہ اس سلسلہ میں اس کے تاریخی پس منظر کو بھی دیکھنا ضروری ہے۔ یہ نکتہ سپریم کورٹ کے ۱۹۹۳ء کے بلکہ اس سلسلہ میں اس کے تاریخی پس منظر کو بھی دیکھنا ضروری ہے۔ یہ نکتہ سپریم کورٹ نے St. Stephens Case کو St. Stephens Case کو اور کے اپنا عیسائی کردار برقر اررکھا تھا۔ جو اس کے نام، نشان، گرجا گھر اور اقلیتی ادارہ مانا تھا کیونکہ اس نے اپنا عیسائی کردار برقر اررکھا تھا۔ جو اس کے نام، نشان، گرجا گھر اور یہال دی جانے والی تعلیم سے عیال ہے۔ اگر یہی طریقہ یہ طے کرنے کا ہے کہ کوئی ادارہ اقلیتی ہے یا نہیں توعلی گڑھ یو نیورسٹی ایک اقلیتی ادارہ ہے۔ سپریم کورٹ بھی ۱۹۸۱ء میں یو نیورسٹی کی جامع مسجد کی انہیں کو مان جرائی کی اس کے دارکو مان جائے۔

اے۔ایم۔یو۔کی ریز رویشن پالیسی: دھرے دھیرے اے۔ایم۔یو۔کی انظامیہ کو احساس ہوا کہ اے۔ ایم۔یو۔ میں ابسارے ہندوستان سے طالب علم نہیں آرہے ہیں اور اب صرف یو پی اور بہار کے طالب علم یہاں آرہے ہیں۔اے۔ایم۔یو۔میں ریز رویشن کا فائدہ بھی اب صرف یو نیورسٹی کے ملازموں کے بچوں اور بچھا ہے۔ایم۔یو۔کی اسکولوں کے بچوں کوہی ہور ہاتھا۔ اس مسئلہ کاحل نکا لنے کے لیے کمیٹیاں بنائی گئیں۔یو نیورسٹی میں بیرائے بنی کہ پورے ہندوستان سے ذہین مسلم طالب علموں کو اے۔ایم۔یو۔میں لانے کے لیے یہ بہتر ہوگا کہ یہاں انٹرل طالب علموں کی جگہ مسلم طالب علموں کے لیے ریز رویشن ہو۔ بچھ لوگ اس سے متفق نہیں تھے۔لیکن علموں کی جگہ مسلم طالب علموں کے لیے ریز رویشن ہو۔ بچھ لوگ اس سے متفق نہیں تھے۔لیکن زیادہ ذبین اور اہل طالب علموں کی تلاش تھی۔ باقی سجی ریز رویشن پالیسیاں کم اہل طالب علموں کو موقع فراہم کرنے کے لیے ہوتی ہیں۔

نگی ریزرویشن پالیسی جس میں ۵۰ فیصد سیٹیں مسلمانوں کے لیے محفوظ تھیں کے لاگوہونے کے بعد اے۔ ایم ۔ یو۔ کے بچھ غیر مسلم انٹرنل طالب علم اللہ آباد ہائی کورٹ چلے گئے۔ کورٹ نے کہا کہ ندہب کی بنا پر ریزرویشن کرنا غلط ہے جب کہ HRD منسٹری نے ایک نوٹس جاری کر کے اے۔ ایم سئلہ پر ایم ۔ یو۔ کو بیا جازت دی تھی کہ وہ ۵۰ فیصد سیٹیں مسلمانوں کے لیے محفوظ کر سکتی ہے۔ اس مسئلہ پر

معارف جون ۱۰۲ء ۲۰۳۰ معارف جون ۱۳۹۸ء

سپریم کورٹ ۱۹۹۳ء میں St. Stephens case میں پہلے ہی وضاحت کر چکا ہے۔ اس نے یہ صاف کردیا تھا کہ کسی ادارہ میں اس برادری کے لیے ۵۰ فیصد نشستیں محفوظ کی جاسکتی ہیں جس نے اسے قائم کیا ہے۔

اکثر لوگ سیجھے ہیں کہ مذہب کی بنیاد پرریزرویش فلط ہے اوراس کیے اے۔ ایم ۔ یو۔

نے ایسا کر کے ہندوستان کے دستور کی خلاف ورزی کی ہے۔ لیکن بیروک ریاستی اداروں پرلگائی گئی

ہے۔ مثال کے طور پراس طرح کاریزرویشن دبلی یو نیورسٹی میں نہیں ہوسکتا ہے۔ اقلیتی ادارے مذہبی

ہوتے ہیں یا لسانی ۔ زیادہ تر اقلیتی ادارے لسانی اقلیتوں کے ہیں۔ ہندوستان میں ۱۰۰ سے زیادہ

سندھی اقلیتی ادارے ہیں۔ اقلیت کی تعریف ریاست کی سطح پر کی گئی ہے۔ اس لیے اگر مراشی برادری

سندھی اقلیتی ادارہ قائم کر ہے تو وہ اقلیتی ادارہ ہوگا اور وہاں اس برادری کے لیے بیٹیں مخفوظ کی

ہاستی ہیں۔ اس طرح کا تحفظ دستور نے ہندوستان کے توع کو برقر اررکھنے کے لیے بیٹیں مخفوظ کی

ہرادری کی زبان ورسم الخط یا کلچر کا تحفظ کر نے کے لیے اقلیتی اداروں کی بہت اہمیت ہے۔ اقلیتوں کو

حقوق ہندوستان میں سیکولرازم کوفر وغ دینے کے لیے اقلیتی اداروں کی بہت اہمیت ہے۔ اقلیتوں کو

حقوق ہندوستان میں سیکولرازم کوفر وغ دینے کے لیے ضروری ہیں۔ اکثریتی طبقے کو بھی پچھ خصوصی

حقوق حاصل ہیں اور اس سے سیکولرازم کمزونہیں پڑتا ہے۔ ہرسال 5۔ 144 کھرو پے ہندومندروں کی

حقوق حاصل ہیں اور اس سے سیکولرازم کمزونہیں پڑتا ہے۔ ہرسال 5۔ 144 کھرو پے ہندومندروں کی

حقوق حاصل ہیں اور اس سے سیکولرازم کمزونہیں پڑتا ہے۔ ہرسال 5۔ 144 کھرو پے ہندومندروں کی

حمول کے لیے Consolidated Fund of India سے سیکولرازم مجروح

علی گڑھ سلم یو نیورسٹی کا مقدمہ سپریم کورٹ کے سامنے ہے اور آنے والے وقت میں اس کا فیصلہ ہوجائے گالیکن اس مقدمہ نے اقلیتوں کے حقوق کے تعلق سے کی سوال کھڑے کردیے ہیں اور ایک عوامی بحث شروع کردی ہے۔ اب بید کھنا ہے کہ جسٹس کھنہ کے الفاظ جوانہوں نے St. Xaviers ایک عوامی بحث شروع کردی ہے۔ اب بید کھنا ہے کہ جسٹس کھنہ کے الفاظ جوانہوں نے ہیں۔ انہوں نے کہا College vs State of Gujarat میں کہے تھے، کہاں تک سے ثابت ہوتے ہیں۔ انہوں نے کہا تھے سک ہندوستان کا دستورا پنے اصلی روپ میں زندہ ہے ان حقوق کے ساتھ کسی چھٹر چھاڑ کے بارے میں سوچا بھی نہیں جاسکتا ہے۔ ایسا کرنے کی کوئی بھی کوشش نہ صرف اعتماد کی خلاف ورزی ہوگی اور اسے عدالتیں ردکردیں گئ۔

معارف جون ۱۲۰۲ء ۲۰۱۱

اخبارعلمبيه

''مفتقسیم قرآن و حجاب پریابندی کابل''

پورپی ملک آسٹریا کی برسراقتدار پارٹی ایس پی اوراووی پی نے متفقہ طور پراس بل کومنظوری دی ہے جس کے روسے وامی مقامات پر مفت تقسیم قرآن اور جاب پر پابندی عابد ہوجائے گی اور عوامی نظام نقل و حمل ،عدالتوں ، کالجوں اور بو نیورسٹیوں میں نقاب پہنے والی عورتوں کو * ۱۵ ایور وجر ماندادا کرنا پڑے گا۔ برقع اور قرآن کے نیخوں کی مفت تقسیم پر پابندی کا بیقا نون دراصل انفہام سے متعلق ایک جامع قانون کا حصہ ہے۔ ماتھوں کی مفت تقسیم پر پابندی کا بیقا نون دراصل انفہام سے متعلق ایک جامع قانون کا حصہ ہے۔ ساتھوں مہاجرین کے انفہام کے لیے بارہ مہینہ کا ایک کورس بھی متعادف کرایا گیا ہے جس کو اسکولوں میں داخلہ کے وقت مکمل کرنا پڑے گا۔ اس نصاب میں نہ صرف مقامی زبان سکھائی جائے گی بلکہ مقامی رواج واقد ارکی تعلیم اور ملازمت کے لیے درخواست اور اپلائی کرنے کا طریقہ بھی بتایا جائے گا۔ اس نئے قانون کے تحت پناہ گزیوں سے عوامی کام بغیر تخواہ کے بھی کروائے جا سکیس گے تا کہ نہیں روزگار کی آسٹرین منٹری کے لیے تیار کر بیوں سے عوامی کام بغیر تخواہ کے بھی کروائے جا سکیس گے تا کہ نہیں روزگار کی آسٹرین منٹری کے لیے تیار کر بیا جا سکے دریاتی سکریٹری کا کہنا ہے کہ اس کا مقصد مہاج ین کو بہتر مستقبل فراہم کرنا ہے۔ رپورٹ میں کمی بھی کی کہنا ہے۔ رپورٹ میں کمی بھی کی کہنا ہے۔ رپورٹ میں کمی بھی کی کہنا ہے۔ رپورٹ میں ٹرکت سے انکار کرنے والوں کو ملنے والی ساجی و معاشر تی سہولتوں میں کمی بھی کی جاسکتی ہے۔ (جسارت نیوز، ۱۹ ٹرئی) ۱۰۲ء)

"گربھوگیان سنسکار پروجیک^ٹ"

اس نام سے غیر مسلموں کی ایک تنظیم ہے جس کا کہنا ہے کہ وہ اعلیٰ ترین نسل یعنی ایسے بچوں کی پیدائش وافزائش میں مدد کرے گی جن کی ذہانت اور زنگت ان کے والدین سے سواہو گی۔ تنظیم کی سربراہ کرشمہ موہن داس والدین کو مشورہ دیتی ہیں کہ وہ کس طرح تطہیر کے عمل سے گزر کر اپنی پیند کے ذہنی، جسمانی اور روحانی صفات کے حامل بچوں کی پیدائش کرسکتی ہیں۔ ان کا کہنا ہے کہ اس کا راز آیور ویدیس موجود ہے۔ اس گروپ نے گجرات میں ایسے دس طبی مراکز قائم کرر کھے ہیں جن میں خالص قدیم ہندوستانی طبی طریقوں، خوراک، سیاروں اور ستاروں کی مدد سے علاج کیا جاتا ہے۔ ان مراکز نے اعلیٰ ترین نسل کے بچوں کی پیدائش خوراک، سیاروں اور ستاروں کی مدد سے علاج کیا جاتا ہے۔ ان مراکز نے اعلیٰ ترین نسل کے بچوں کی پیدائش کے لیے اب تک مہ سوجوڑوں کا علاج کیا ہے۔ اس تنظیم سے وابستہ افراد کا کہنا ہے کہ وہ گجرات میں گزشتہ دئی سربراہ سے اس پر کام کرر ہے ہیں اور انہوں نے 10 + ۲ء میں اس کوقو می سطح پر متعارف کرایا ہے۔ اس کی سربراہ نے میڈیا میں اس بات کی تر دیدگی ہے کہ ان کا تعلق آرایس ایس سے ہے البتہ اس کا اعتراف کریا ہے کہ وہ فی میں خوراک کیا ہے کہ وہ کے کہان کا تعلق آرایس ایس سے ہے البتہ اس کا اعتراف کریا ہے کہ وہ وہ میں خوراک کیا ہو کہ کہنا ہے کہ وہ وہ میں اس بات کی تر دیدگی ہے کہ ان کا تعلق آرایس ایس سے ہے البتہ اس کا اعتراف کریا ہے کہ وہ

معارف جون ۱۰۲ء ۲۲۳ معارف جون ۱۹۹۷

آروگیہ بھارتی کے ساتھ کام کررہی ہیں۔اس کے علاوہ اس منصوبہ میں آرایس ایس کی تعلیمی ونگ ودیا بھارتی بھی ان کا تعاون کررہی ہیں۔اس کے علاوہ اس منصوبہ میں آرایس ایس کی تعلیمی ونگ ودیا بھارتی بھی اس کی بھی ان کا تعاون کررہی ہے۔ان کا یہ بھی کہنا تھا کہ اتر پردیش، مدھیہ پردیش اور مغربی بگال میں بھی اس کی شاخیس کھو لنے کا ارادہ ہے۔ آروگیہ بھارتی کے قومی سربراہ نے اس کا مقصد 'آتم سینانی' یا اعلیٰ ترین نسل کے بچوں کی میڈیا کی جانب سے اس پرشدید تنقید کی جارہی ہے اور اس کو نازی جرمنی میں خالص آرین نسل کے بچول کی پیدائش کی ساجی پالیسی کے طور پر دیکھا جارہا ہے۔واشکٹن پوسٹ نے بھی اس پروجیکٹ کوہدف تنقید بنایا ہے۔(انڈین ایکسپریس بحوالہ انقلاب، ۱۹مرمئی کے ۱۰۰۱ء)

«کلام سیٹ[»]

رفعت شاہ رخ ایک مشہور ہندوستانی مسلم سائنس دال ہیں جن کی عمراجی ۱۸ برس ہے۔ان کا تعلق جنوبی ریاست عمل ناڈو کے ایک قصبے سے ہے۔اس وقت وہ راجدھانی چینی میں اسپیس کڈز انڈیا کے رہنما سائنس دال کے طور پر خد مات انجام دے رہے ہیں اور سادارہ ہندوستان کے بچوں اور نوجوانوں میں سائنس اور تعلیم کے فروغ کے لیے کام کرتا ہے۔ ایک فبر کے مطابق انہوں نے ایک ایساسٹیلائٹ بنایا ہے جود نیا کا سب سے ہلکاسٹیلائٹ ہماجارہا ہے۔اس کا وزن صرف ۱۲ گرام ہے۔اس کو ایک مقابلہ کے لیے متحف کیا گیا سب سے ہلکاسٹیلائٹ کہاجارہا ہے۔اس کا وزن صرف ۱۲ گرام ہے۔اس کو ایک مقابلہ کے لیے متحف کیا اور انہائی سب سے ہلکاسٹیلائٹ کہاجارہا ہے۔اس کا وزن صرف ۱۲ گرام ہے۔اس کو ایک مقابلہ کے لیے متحف کیا اور انہائی متحب ان کے بیان کے مطابق ان کی بیا تجاد مدار کے ذیلی جھے کی پرواز پر چارگھنٹہ کے لیے جائے گی اور انہائی متحب کی اس میں ایک خوشم کا کم بیوٹر ہوگا اور آٹھ دلی قسم کے سنسر ہوں گے جورف آر، گردش اور تو تقل نا ہیں گے۔ اس میں ایک خوشم کا کم ہندوستانی سائنس داں اور سابق صدر اے پی ہے عبدالکلام کے نام پر'' کلام اسٹیلائٹ کا نام مشہور عالم ہندوستانی سائنس داں اور سابق صدر اے پی ہے عبدالکلام کے نام پر'' کلام سیٹ' رکھا گیا ہے۔ واضح رہے کہ اس سے قبل انہوں نے ''میا میں ویدر بیلون'' کی ایجاد ۱۵ ایرس کی عمر میں ملکی سطح سیٹ' رکھا گیا ہے۔ واضح رہے کہ اس سے قبل انہوں نے ''میام ویرد بیلون'' کی ایجاد ۱۵ ایرس کی عمر میں ملکی سطح کے مقابلے کے لیے کی تھی۔ (تفصیل بی بی تی اردوڈاٹ کام ،۱۲ امری کام کا نام عمر میں ملکی سطح کے مقابلے کے لیے کی تھی۔ (تفصیل بی بی تی ای ایک وی ان کے دیا تھیں دیکھی جاستی ہے)

''عمان میں جدیدترین تحقیقی مرکز کاافتتاح''

اردن کے دارالحکومت عمان کے شال میں ۳۵ کلومیٹر کے فاصلہ پر ایک جدید سائنسی مرکز کے افتتاح کی خبر ہے۔ بیس سال قبل اس کے قیام کا خیال پیش کیا گیا تھا اور اس وقت سے اس پر کام چل رہا تھا۔ اس تحقیقی اور سائنسی مرکز کا نام' کھل جاسم ہم' رکھا گیا ہے۔ یہ شرق وَ طلی میں سیاسی کشیدگی اور جنگ کے ماحول کے بیج ایک دوسر سے کے خالف ممالک کی مشتر کہ کوششوں کے تیجہ میں وجود میں آیا۔ اس مرکز میں ایٹی ذرات کو متحرک کرنے والاسنکر وٹرون ہے جوانتہائی طاقتور خور دبین کے طور پر کام کرتا ہے۔ محققین میں ایران،

معارف جون ۱۰۲ء ۲۰۳۳ معارف جون ۱۹/۱۹۹

اسرائیل اورفلسطین کے سائنس دال شامل ہیں۔اس ہیں موجود سنکروٹرون سے کینسرزدہ خلیوں سے لے کرقد یم پارچہ جات اور پودول کے امراض کی شخیص ہا آسانی کی جاسکتی ہے۔علاقے کی حساسیت اور اخراجات میں کی اس کی تعمیر میں تاخیر کا سبب ہوئی۔ برطانوی سائنس دال پروفیسر سرکرس لونین اسمتھا نتہائی مشکل حالات میں اس منصوبہ کی تعمیل میں گئے ہے۔اسرائیل اور ایران اور ترکی وقبرص کے باہم سفارتی تعلقات کی ناہمواری محمول میں پروجیکٹ پراٹر انداز رہی۔ رپورٹ میں بیات بھی درج ہے کہ دنیا کے تقریباً ۲۰ سنکروٹر وز میں سمسم مشرق وسطی کے ممالک میں اپنی نوعیت کا واحد مرکز ہے۔جس کا مقصد اس علاقے میں باصلاحیت لوگوں کو بورپ اور امریکہ جانے سے روکنا ہے۔افتاحی تقریب میں اردن، قبرص، مصر، ایران، اسرائیل، پاکستان، فلسطین اور ترکی کے مندوبین کے علاوہ سرن، یونیسکواور آئی اے اے کے سربراہان کی شمولیت متوقع ہے۔ فلسطین اور ترکی کے مندوبین کے علاوہ سرن، یونیسکواور آئی اے اے کے سربراہان کی شمولیت متوقع ہے۔ فلسطین اور ترکی کے مندوبین کے علاوہ سرن، یونیسکواور آئی اے اے کے سربراہان کی شمولیت متوقع ہے۔

""كساله عمرخاتون كاحفظ قرآن"

الجزائر سے تعلق رکھنے والی ام مصنف حاجیے فد یجہ نے ۳۷ برس کی عمر میں حفظ قرآن کھمل کرنے کی سعادت حاصل کی ہے۔ ۲۹ برس کی عمر سے جب آئیس گھر بلو بیا عاکلی کا موں سے فرصت ملی تو حفظ کرنا شروع کیا۔ دلچسپ بات بیہ ہے کہ انہوں نے بچپن میں نہ تو ناظرہ اور نہ ہی قاعدہ پڑھا تھا۔ اس لیے س کر حفظ کرنا شروع کیا۔ ان کے بیان کے مطابق ابتدا میں چھوٹی چھوٹی سورتیں یادگی۔ اس کے بعد بڑی بڑی سورتیں فیر در کا اور نہ میں سے بنوی کے بیان کے مطابق ابتدا میں چھوٹی سورتیں یادگی۔ اس کے بعد بڑی بڑی سورتیں کیے در کیاد ڈسے مسجد نبوی کے بیان کے مطابق ابتدا میں چھوٹی سورتیں یادگی۔ اس کے بعد بڑی سورتیں کی کر ڈولیس تا ہم آئیس دیکھ کر پڑھوٹیں سے بوچھا کر پڑھوٹیں سے بوچھا کی اور نہیں کہا تا غاز کیول نہیں کیا تو جواب دیا کہ بچپن میں والدین نے اس طرف راغر بنیں کیا۔ شری کے بعد بچول کی پرورش میں مصروف ہوگئی۔ اگر اس وقت اس جانب مائی کیا کہ میر سے حفظ کی اطلاع تھی لیکن میں نے سجد کے امام صاحب کو مطلع کیا کہ میر سے حفظ کی اطلاع تھی لیکن میں میں اس بی سے مسجد کے امام صاحب کو مطلع کیا کہ میر سے حفظ کی احتمال میں میں میں اس پروگرام کا انعقاد کیا گیا ہے جو سے لیٹ کر رو نے لگے۔ بڑی بی کے حفظ کو دیکھ کران کے شوہر نے بھی حفظ شروع کردیا نہیں رہا۔ بچ مجھ سے لیٹ کر رو نے لگے۔ بڑی بی کے حفظ کو دیکھ کران کے شوہر نے بھی حفظ شروع کردیا کہ بہیں رہا دیکھ میں مونو جوں کی خفظ شروع کردیا کہ جسے رہیں میں مضف حیر آباد، ۱۳ میں میاں می حفظ کو دیکھ کران کے شوہر نے بھی حفظ شروع کردیا کے۔ (تفصیل مضف حیر آباد، ۱۳ میں 18 کے۔ بڑی بی کے حفظ کو دیکھ کران کے شوہر نے بھی حفظ شروع کردیا

معارف جون ۱۰۲ء ۲۰۲۸ معارف جون ۱۹۹۸

م آثارعاد تاریخیبه

تعارف ''نو وارد شاعر''

سيرسليمان ندوي

نواز: سيرسلمان ندوى، دربن، ساؤتها فريقه

''میں نے جگرصاحب کوسب سے پہلے دارالعلوم ندوۃ العلماء میں اپنی تعلیم کے زمانہ میں ۱۹۴۳ء میں ندوۃ العلماء کی مسجد میں عشاء کی نماز پڑھتے ہوئے دیکھا تھا۔ بڑے طلبے نے جمعیة الاصلاح کے ہال میں ایک مشاعرہ کی نشست کا اہتمام کیا تھا اس سلسله میں جگرصاحب کی آمد ہوئی تھی۔ مسجد میں ایک ٹی شخصیت نظر آئی۔ چھریرابدن ، قراقلی ڻو يي، سياه شرواني، چست يا جامه - ايك عجيب دل نواز ^{کشش خق}ي -اس سرايا ميس اس وقت مشاعره اورشاعري مص مخطوظ ہونے كاسليقه بھى نہيں تھا مگرا تناتھا كەجب جگرصاحب ترنم سےاشعار بڑھ رہے تھے تو داد کی برسات ہورہی تھی اور مجھے ان کا ترنم بہت اچھالگا تھا۔ گرمی کی تعطیل غالباً ۱۹۴۵ء میں جگرصاحب سے براہ راست تعارف اس طرح ہوا کہ وہ دارالمصنّفین شبلی منزل میرے والد ماجدؓ سے ملنے کے لیے آئے ہوئے تھے۔اس مجلس میں اقبال مہیل صاحب (مشہور شاعر ،مولا ناشبی نعمانی کے شاگر داور مشہور وكيل)اورعبدالسلام ندوي صاحب بھي تھے۔جگرصاحب حسب فرمائش اپني مسحور کن آواز میں غزل پڑھ رہے تھے،اس وقت تو اتنا ہوش نہ تھا کہ غزل یادر ہے۔اسی زمانہ میں جگر صاحب کی شراب سے تو بہ کی بڑی شہرت ہوئی تھی اور ہرشخص کی زبان براس کے اشعار تصے۔ایک مصرع ذہن میں چیک گیاتھا۔ توبہ کوتوڑ تاڑ کے تھڑا کے لی گیا

1963ء کی اس ملاقات کے بعد جگرصاحب یادر ہے اور ایک دن اتفاقاً والد ماجد کی میز پر جگرصاحب کا مجموعہ کلام''شعلہ طور'' (مطبوعہ نامی پریس، لکھنو) نظر آیا۔اس کی جلد سیاہ اور بہت دیدہ زیب تھی۔اس مجموعہ پر جگرصاحب کا نام دیکھا تو بہت دلچیں ہوئی۔شعلہ طور کے ابتدائی صفحہ پر والد ماجدگا مقدمہ''تعارفِ نو وارد شاع'' (تحریر کردہ کے آئی اور جھی دلچیں ہوئی۔پورا تعارف ایک ہی نشست میں پڑھ کردہ کے آئی اور بہت مزہ آیا کیونکہ جس شاعر کا تعارف تھا اس سے میں واقف ہوچکا تھا۔اس تعارف کے بعض جملے ذہن میں پیوست ہوگئے تھے مثلاً '' جگر جہاں کھڑا ہے تنہا کھڑا ہے۔ تعارف کے میں میں جبار کھڑا ہے۔تنہا کھڑا ہے۔ جبگرمست ازل ہے اس کا دل سرشاراً است ہے'۔

اب جب که میں گذشتہ ۴۵ سال سے جنوبی افریقہ کے ڈربن شہر میں مقیم ہوں اور اس سے پہلے تقریباً ۱۵ سال کا زمانہ امریکہ میں تعلیم وتدریس میں گذراشعرو تخن ہے دلچین قائم رہی۔شاعرتونہیں ہوں گرشعرون سے دلچینی ہے۔اقبال اور جگرصاحب کا مجموعه کلام ہمیشہ میرے پاس سفر وحضر میں ساتھ رہتا ہے۔" آتشِ گل''اور' شعلہ طور''کے اشعار دہرا تارہتا ہوں۔ایک دن اچا نک شعلہ طور کے ' تعارف' کی سطریں جو مجھے یاد تھیں،وہ یادآ گئیں اور بے ساختہ پورے تعارف کو پھر پڑھنے کی طلب ہوئی اور پیطلب بہت تیز ہوئی تو خیال آیا کہ دارالمصتفین کے کتب خانہ میں پیجموعہ ہوگا اوراس مقدمہ کومنگوا لوں ۔ ناظم دارا^{لمصن}فین ڈاکٹراشتیاق خلی صاحب کوان کی مصرو**فیتوں اور ذ** میداریوں کی وجیہ سے تکلیف دینا مناسب نہیں سمجھا۔اشتیاق صاحب کی مہربانیوں سے پہلے ہی زیربار ہوں۔رفیق دارالمصنّفینعزیز گرامی عمیرالصدیق صاحب کافون نمبرمیرے پاپ نہیں تھا۔تو اجانك مجھےاینے عزیز فاضل دوست ڈاکٹر ظفرالاسلام صاحب اصلاحی کا خیال آیا کہان سے مددلی جائے۔ مجھے اس کی اطلاع تھی کہ ظفر الاسلام ایک موٹر کار کے حادثہ میں زخمی ہوکر گھرير ہى محصور ہيں اورتقريباً صحت ياب ہيں۔ ہمار بے ظفر الاسلام صاحب جب بھی ميں علی گڑھ جا تاہوں تووہ وہاں میرے مرشد ہوتے ہیں۔حادثہ میں زخمی ہوکران کو سخت چوٹیں آئی تھیں مگراب اس قابل تھے کہ میری مدد کر سکیں۔ چنانچے میں نے ظفرالاسلام صاحب

44

سے جومیرے ہرمرض کی دوا ہیں رابطہ کیا اور فر ماکش کی کہ دارالمصنّفین سے 'شعلہ طور'' کانسخہ حاصل کر کے والد ماجد ؓ کے تعارف کی نقل مجھے روانہ کردیں فیفر الاسلام صاحب نے اطلاع دی که شعله طور کاو پسخه و بال کتب خانه میں موجوز ہیں ہےجس میں والد ماجد کا تعارف شامل ہے۔ چیرت بھی ہوئی اور افسوں بھی ہوا کہ وہاں کتب خانہ میں یہ خیبیں ہے۔ پھر مجھے خیال ہوا کہ ملی گڑھ مسلم یو نیورٹی کی کسی نہ کسی لائبریری میں ضرور موجود ہونا چاہیے۔ظفرالاسلام بھی تلاش میں گےرہے کی گڑھ سلم یو نیورٹی کے نوادرات کی لائبر بری (مولانا آزاد لائبر بری) میں نہیں تھا۔ بالآخر'' ڈھونڈ نے والوں کو دنیا بھی نئی دیتے ہیں'' کےمطابق ظفرالاسلام کو بیہ تعارف میرے عزیز کرم فرما حکیم سیظل الرحمٰن صاحب کے تعجائب خانہ (ابن سینااکیڈی) میں دستیاب ہوا۔ تھیم صاحب خود''مجموعہ' عجائب'' ہیں۔علی گڑھ جب بھی جانا ہوتا ہے توان سے ملاقات کا داعیہ سرفہرست ہوتا ہے۔ان کی کرم نوازیوں نے زیر بار کررکھا ہے۔ جب بھی ان کے دولت کدہ میں حاضری ہوتی ہے تواینے عجائب خانہ کا''طواف'' ضرور کراتے ہیں اور جب بھی زیارت ہوئی ہر بارنی دریافت کی زیارت ہوتی ہے۔ حکیم صاحب خود بھی یرانی لکھنوی تہذیب کے نمایندہ ہیں اور مروت واخلاق کا آئینہ ہیں۔اس "عائب خانه" کی ہر چیزان کواز برہے اور بڑی دلچیسی سے اس کی تاریخ بتاتے ہیں۔ بہت بڑاعلمی خزانہ ہے۔اللہ تعالیٰ سے دعاء ہے کہان کوصحت کے ساتھ عمر طویل سےنواز ہےاور یہ بھی کہ اس قیمتی سر مایہ کی نگہداشت اور اس کی حفاظت ان کےصاحبزادے (ڈاکٹر سید ضیاءالرحمٰن) بھی اسی تندہی کے ساتھ انجام دیں گے۔ بہر حال' مشعلہ ُ طور''ان کے خزانہ ے دستیاب ہوااور ظفر الاسلام کے توسط سے' تعارفِ نو واردشاع'' کی اسکین کا بی بذریعہ ای میل مجھ تک بینچی حکیم صاحب کی فیاضی اور وسعت قلب کاممنون ہوں کہ انہوں نے نەصرف ذاتى طور پردلچىپى لے كرنسخە نكالا، بلكەموبائل سےاس كا فوٹو لينے كى اجازت بھى دی حکیم صاحب کی خدمت میں جگر ہی کا پیشعر مدیہے:

> عشق اور گوارا خود کرلے بے شرط شکست فاش اپنی دل کی بھی کچھان کے سازش ہے تنہا یہ نظر کا کامنہیں

''شعله کطور''کے مقدمہ یا تعارف کے حصول میں ایک دوسری شخصیت ڈاکٹر ابوذر متین (شعبہ عربی علی گڑھ مسلم یونیوسٹی) کی ہے۔ انہوں نے موبائل کے ذریعہ اس تعارف کی تصویر ظفر الاسلام کومہیا کی اور اپنافیمتی وقت لگا کرمیری خواہش کی شمیل کی۔ میں ابوذر صاحب کاممنون ہوں اور بہ شرط حیات اگر موقع ملا تو براہ راست ان سے اپنی احسان مندی کا ذکر کروں گا۔

جگرصاحب سے کئی بار ملاقات کا اور ان سے سننے کا موقع ملا ۔ جگرصاحب بہت بااخلاق تھے اور جس سے جو تعلقات تھے اس سے اپنے تعلقات کا ہمیشہ خیال رکھا۔ والد ماجد سے تو ان کوعقیدت تھی اور اس تعلق کو انہوں نے زندگی بھر نباہا۔ والد ماجد جہاں جہاں بھی رہے وہ اگر اس جگہ آتے تو ضرور ملنے کے لیے آتے۔ والد ماجد کے بھو پال کے زمانۂ قیام میں ۱۹۴۸ء میں جگرصاحب بھو پال آئے تو والد ماجد سے ملنے آئے تو والد ماجد سے ملنے آئے تو والد صاحب کی فرمائش پرغزل سنائی اور حسب معمول اپنے متحور کن ترنم میں اپنی مشہورغزل سنائی جس کا مطلع ہے۔

الله اگر توفیق نه دے انسان کے بس کی بات نہیں فیضانِ محبت عام سہی عرفانِ محبت عام نہیں

ان کا ترنم ابھی تک کا نوں میں گوئے رہا ہے۔ والد ماجد کا انتقال ۲۲ رنومبر ۱۹۵۳ء کو ہوگیا تو جب جگرصاحب ۱۹۵۳ء کے شروع میں کراچی آئے تو تعزیت کے لیے ہم لوگوں کے پاس ہمارے گھر آئے۔ یہ' وفاداری بہ شرطاستواری'' کا پچھ کم ثبوت نہ تھا۔ پھرمیری آخری ملاقات جگرصاحب سے کھنو میں ۱۹۵۹ء میں جون یا جولائی میں ہوئی۔ میں اپنی والدہ کے ساتھ کھنو اپنے بہنوئی اور ہمشیرہ سے ملنے کے لیے گیا ہوا تھا۔ جگرصاحب کا قیام کھنو میں اپنے دوست سیدصدیق حسن صاحب کمشنر کھنو کے بہال مواکر تا تھا۔ جگرصاحب کو میری والدہ کے آنے کے بارے میں معلوم ہوا تو گھر پر ملنے آئے۔ بیاری اور عمر نے ان کو کمز ورکر دیا تھا۔ سیڑھی سے اتر تے وقت میں نے ان کو سہار ا

۱۹۲۰ء میں جگرصاحب کے انتقال کی خبر ملی اور ان سے تعلقات کی پوری داستان میرے ذہن ود ماغ میں پیوست ہو کر محفوظ ہوگئی

جان کر من جملهٔ خاصان میخانه مجھے'' مرتوں رویا کریں گے جام و پیانه مجھے''

اللہ اکبر! بارہ چودہ برس گزرتے بھی پچھد برگتی ہے۔ بڑی لڑائی کی ہولنا کی ختم ہو چکی تھیں مگر اس کے آثاراس وقت تک نمایاں تھے۔

ایک صاحب عینکول کے ایجنٹ کی حیثیت سے اکثر سیاسی قید یوں اور نظر بندوں سے ملنے جایا کرتے تھے، اس سلسلے میں وہ ایک جایا کرتے تھے، اس سلسلے میں وہ ایک طرف ایک قیدی کے پاس رانجی اور دوسری طرف ایک آزاد کے پاس اعظم گڑھ آیا کرتے تھے اور ایک ودوسر کے نسبت معلومات دیا کرتے تھے اور اس حیثیت سے غالباً کسی سیاسی حسنِ طن کی بنا پر وہ اکثر آمدورفت کی نوازش فرمایا کرتے تھے۔ ایک دفعہ جب وہ آئے تو اینے ساتھ ایک نیا تحفہ لائے یعنی ایک شاعر۔

اعظم گڑھ ہے توایک جھوٹا ساشہراور دوراُ فتادہ بھی مگرلوگ بھی بھی افتال وخیزال یہال بہائی ہی ہی جھی افتال وخیزال یہال بہائی ہی جاتے ہیں ۔خصوصاً مولا ناسہیل اور مرزااحسان احمہ ہیں جاتے ہیں ۔خصوصاً مولا ناسہیل اور مرزااحسان احمہ جیسے قدر شناس جو ہری بھی پورب کے اس اجڑے دیار میں آباد ہیں اور ساکنین شبلی منزل کا کیا کہنا کہ وہ تو یہال کے اندھوں میں راجہ بنے بیٹھے ہیں۔

یہ نیا تحفہ ایک نوجوان شاعر تھا۔ ہمہ صفت شاعر، پریشان مُو، پریشان حال، پریشان دل۔
ہمارے قدیمی عنایت فرمانے اپنے دوست کا تعارف کرتے ہوئے فرمایا کہ یہ شاعر بھی ہیں۔اس وقت حاضرین میں مولا نامسعو علی ندوی، مولا ناعبدالسلام صاحب ندوی اور دوسرے کمرے میں جہاں آواز جاسکتی تھی پروفیسر عبدالباری صاحب ندوی تصاوران میں سے ہرایک اپنی اپنی جگہ پرشخ وہمی کا مدی اور موجودہ شعراء کے ہرعیب وہنر سے واقف۔ان عنایت فرما کے اس تعارف نے گدگدی بیداکی اور جی چاہا کہ شاعرصاحب سے بچھ سنا جائے اور ان کے اس دعوائے سخوری کا امتحان لیا جائے۔سب کی

نظریں ایک خاص نگافیہ ہم کے ساتھ شاعر کے چہرے کی طرف آھیں مگراس نے اس ماحول سے بے پروا ہوکرایک عجیب دردانگیز ترنم ، مست لہجے اور سرشارا نداز میں ایک غزل کا ترانہ چھیڑا۔ ایک دوشعر پڑھے سے کہ سب کو سنجل جانا پڑا۔ ذہن کی روکو ظرافت سے متانت کی طرف چھیرنا پڑا تنہم کی نگاہ میں تحیّر پیدا ہوا۔ سامعین کے ابوں میں لرزش آواز میں اور آواز احسنت ومرحبا کی صدائے تحسین میں بدل گئی۔ پیدا ہوا۔ سامعین کے ابول میں لرزش آواز میں بدلنی پڑیں اور انکار رفتہ رفتہ گرتیزی کے ساتھ اعتراف کی صورت میں بدلنے لگا اور تھوڑی دیر میں شبلی منزل کے چھوٹے سے ہال میں شاعر کے تموج آفریں ترنم کے سواہر آواز ساکت اور ہرجنبش ساکن تھی۔

اختام محفل پریساحب اٹھ کر گئے تو ہرایک نے اپنی اپنی جیرت کا اظہار کیا۔ جولوگ ہمارے پروفیسر عبدالباری (عثانیہ یونیورٹی) کوجانتے ہیں وہ جانتے ہیں کہ وہ کس قدر مشکل پسنداور کس وشواری سے کسی پرایمان لانے والے ہیں۔ انہوں نے فرما یا کہ مصاحب اس نے کمال کیا ہے'۔ ابشہر میں اس شاعر کی شہرت ہوئی۔ کسی کواس صاحبِ کمال کے کمال پریقین آگیا تھا اور کوئی اب تک منکر تھا۔ اس پر تو بہر حال سب کو یقین تھا کہ جو پچھ پیش کرتا ہے وہ یقیناً انمول موتی ہیں، مگر ان گوہر ہائے شاہوار کا مالک بھی یہی فقیر دلق مرقع ہے، اس میں بہتوں کوشک تھا۔

آخراس کے امتحان کا بھی دن آگیا، ایک مشاعرہ کا میدان ترتیب پایا۔ بڑے بڑے ہوئے سے، پنجہ شی اورزور آزمائی کے لیے قدم پھونک پہلوانی بھونک کر آگے بڑھے اورزور آزمائی کے لیے قدم پھونک کر آگے بڑھے اورزور قورتون کے نئے نئے کرتب دکھائے۔ آخر میں وہ لاغراندام نو وارد، پہلوائی کے ہرگر سے ناوا قف، نمائش اور داد طبی کی ہراداسے بے نیاز، دوسروں کومتا ٹر کرنے لیے نہیں بلکہ خود سرا پااٹر بن کر جب سامنے آیا تو مصر شخن کے سب جادوگر بیک وقت چلااٹھے اُمنا بِرَتِ ہوئونَ وَ مُوسی۔ یہ کیم شخن کون تھا؟ جگر مراد آبادی۔ پھر کیا تھا حریفوں نے دوست سے بڑھ کر دوست اس کو بنایا، مشاعر ہے پر مشاعر ہونے لگے۔ شاعرایک تھا گراس کے اثر نے ہر خاموش کوشاعراور ہر شاعر کوخاموش کوشاعراور ہر شاعر کوخاموش ہوجانے پر مجبور کر دیا۔ آخراعظم گڑھاور شبی منزل کی بہی تحسین و آفرین تھی جو داغ جگر کی دل یذیر شکل میں ملک کے سامنے آئی اور سب نے جگر کوجگر جانا۔

جگرشاعرہے مگر کیسا شاعر؟ تنہا شاعر، بلکہ ہمہ شاعر، ان کا طرز ابنائے زمانہ کے طرز سے

معارف جون ۱۰۲ء معارف جون ۱۹۹۷ء

الگ بهصنواورد بلی دونوں حکومتوں سے آزاد ، موزوں الفاظ اور دکش ترکیبوں کے باوجود بے ساخنگی اور آمد
سے معمور ، ہر تکلف تعمق اور آورد سے پاک ، طلسم الفاظ سے خیالات کی ایک دنیا بنا کر کھڑی کر دینے
والا۔ موجودہ شعراء میں اس کے اس وصف میں اگر کوئی شریک ہے تو وہ فاتی ہے سادگی اور بے تکلفی
حسرت کی بھی خصوصیت ہے ، مگر اس کی سادگی میں کشش ہے ، بناو نہیں جگر کا کمال ہے ہے کہ سادگی اور
تکلف کی ہر شان سے بے نیازی کے باوجود اس میں بے حدفطری آرائش اور از خودنمائش حسن ہے ۔
معنوی کھاظ سے جگر جہال کھڑا ہے تنہا کھڑا ہے ، سرستی اور سرشاری ، تاثر اور دل فگاری اس
معنوی کھاظ سے جگر جہال کھڑا ہے تنہا کھڑا ہے ، سرستی اور سرشاری ، تاثر اور دل فگاری اس
کے ہر مصرع کی جان ہے ، اس کا بیاثر اس لیے نہیں کہ واعظین خوش مقال کی طرح وہ کھر حنہیں
جولاش و مذن وسورہ کے سین ونو حربین و میت ونزع وغیرہ کا ایک تیرکمند مفت بھینک کر بالقصد مرغ اثر کو
شکار کرنا چاہتے ہیں اور آخر لسان الغیب حافظ کا طعنہ سنتے ہیں:

برو ایں دام بر مرغ و گر نه که عنقا را بلند است آشاینه

حگری شاعری کے معنوی خیالات بہت مختصر ہیں وہ آنہیں اُلٹ پلٹ کر دُہراتے رہتے ہیں مگروہ جب کہتے ہیں سنے والوں کووہ بات نئی معلوم ہوتی ہے۔ ہر فطری شاعری کارنگ مذاق یہی ہوتا ہے کیوں کہوہ وہ کہتا ہے جو محسوس کرتا ہے۔ وہ نہیں کہتا جو دوسر ہے محسوس کرتے ہیں اور جس طرح ہر شخص کا فطری رنگ طبیعت خاص ہوتا ہے کہ وہی اس سے تر اوش کرتا ہے، اسی طرح شاعر کا فطری رنگ مجھی ایک ہوگا جو ہر جگہ وہ یکساں ہی ظاہر ہوگا۔ البتہ وہ لوگ جواپنے دل کی نہیں دوسروں کی کہتے ہیں وہ ہر رنگ محفل اور ہر ذوقِ دل کی نمایندگی کرتے ہیں مگر وہ اس لحاظ سے شاعر نہیں، بلکہ پیشہ ورخطیب و واعظ رنگ مخل اور ہر ذوقِ دل کی نمایندگی کرتے ہیں مگر وہ اس لحاظ سے شاعر نہیں، بلکہ پیشہ ورخطیب و واعظ ہیں۔ فارسی غزل کا بہترین نمونہ حافظ کا کلام ہے مگر ان کو ہر صاحب نظر محسوس کرتا ہوگا کہ حافظ کے خیالات میں نیرنگی نہیں، طرز بیان میں نیرنگی ہے۔ یعنی وہی چند بند ھے ہوئے خیال ہیں جو حافظ کی ہر غزل میں ظاہر ہوتے ہیں۔ مگر ہر غزل اپنے طریق اظہار اور طرز تعبیر میں الگ ہے، ایک ہی خیال سوسو خراں میں ادا ہوتا ہے مگر ہر جگہ اس کی شان نرالی اور طرز نئی ہے، یہی حال خیاتم کی رباعیوں کا ہے، میں حال خیاتم کی رباعیوں کا ہے، میں حال خیاتم کی رباعیوں کا ہے، میں ادا ہوتا ہے مگر ہر جگہ اس کی شان نرالی اور طرز نئی ہے، یہی حال خیاتم کی رباعیوں کا ہے، میں ادا ہوتا ہے مگر ہر جگہ اس کی شان نرالی اور طرز نئی ہے، یہی حال خیاتم کی رباعیوں کا ہے،

چند خیالات ہیں جو ہر دفعہ نیا قالب بدل کراورنی شکل میں جلوہ گر ہوکر سامنے آتے ہیں۔

بات یہ ہے کہ یہ وہ شاعر ہیں جوالفاظ وتراکیب کے حسن کے باوجود صرف ان چیزوں کو کمال نہیں جانتے ، بلکہ ان کے اندر چند حقیقتیں مرکوزرہتی ہیں۔ وہی رہ رہ کرا بھرتی اور نالہ نموزوں کی صورت اختیار کرتی ہیں۔ چگر کی شاعری میں نہ زلف وشانہ ہے نہ سرمہ وآئینہ ، نہ ہوں بالائے بام ، نہ شکا بہتِ منظرِ عام ۔ اس کے کاشانۂ خیال میں چثم ہائے ہیں گی آئینہ بندی ہے ، نہ اس کے مجبوب کے ہاتھوں میں قصاب کی چھری اور جلادی تلوار ہے ، نہ اس کے کوچے میں شہداء کے دل وجگر کی گل کاری ہے ۔ وہ مست ہے اور اسی مستی میں کسی نادیدہ کا سرایا مشاقی نظر ہے ، وہ اس کے جابات کو اپنے رعشہ دار ہاتھوں سے بار بارا ٹھادینا چا ہتا ہے گر نہیں اٹھا سکتا ، وہ جھا نک کردیکھنا چا ہتا ہے گر روہ تصویر نگا ہوں کی تمنا کی آئی تکھیں اس کو بھی بے جاب دکھادیتی ہیں تو وہ ہاتھ بڑھا کرچھونا چا ہتا ہے گر وہ تصویر نگا ہوں سے غائب ہوجاتی ہے۔

جگرمست ازل ہے،اس کا دل سرشار الست ہے۔وہ محبت کا متوالا ہے اور عشق حقیقی کا جویا، وہ مجاز کی راہ سے حقیقت کی منزل تک اور بت خانے کی گلی سے کعبے کی شاہ راہ کو اور خم خانے کی باد ہ کیف سے خود فراموش ہوکر پیکر بزم ساقی کوژ تک پہنچنا چاہتا ہے۔

جگر بہظا ہر سرشار مگر در حقیقت بیدار ہے۔اس کی آنکھیں پُرخمار ، مگراس کا دل ہوشیار ہےاور کیا عجب کہ خود جگر کو بھی اینے دل کی خبر نہ ہو۔اگرا بیانہ ہوتواس کے کلام میں بیاثر نہ ہو۔

> دوستان عیب نظر بازی حافظ مکنید که من او را از محبانِ خدا می بینم

سیدسلیمان ندوی شبلی منزل،اعظم گڑھ ۷مئی،۱۹۳۲ء معارف جون ۱۰۱ء ۲۷۳ معارف جون ۱۹۹/۹۶ و**فرات**

مولا نامحر سعيدميان مجددي

(2×12_219mA)

کھو پال بلکہ ایک عالم کے لیے مولا نامجر سعید مجددی کی رحلت کی خبر مغموم واداس کرنے والی تھی، وہ • ۱۲ مار چارچ کی شام اپنے رفیق اعلیٰ سے جاملے، اناللّہ وانا الیہ راجعون۔

ان کی وفات سے علم و حکمت اوراصلاح وتربیت کی وہ روشنی بھی جاتی رہی جو بھو پال کی خانقاہ مجدديه ميں قريب دوسوسال سےنوروسرور کی ضامن تھی۔حضرت مجددالف ثانی کے کارتجديد کی مقبوليت كاغير معمولي ہونا ظاہر ہے، برصغير كى سرحدول سےآ كے سلسله مجدديكي فتوحات كى ايك تاريخ ہے كيكن بھویال کی خانقاہ مجددیہ کویہ شرف حاصل ہوا کہ یہاں نسبت اورنسب دونوں کا اجتماع تھا۔ ۱۲۳۳ ہے میں شاہ رؤف احدیجھویال تشریف لائے جن کا سلسلہ نسب جارواسطوں سے حضرت مجد دالف ثانی کے فرزند اصغرخواجہ محریحیٰ سے ملتا ہے۔شاہ رؤف کے بوتے شاہ پیراحمہ تتھان کے متعلق کہاجا تا ہے کہوہ اینے عہد کے کبار مشائخ میں تھےاوران کے عہد میں ہندوستان میں نسبت مجددیہ کاان سے بڑھ کر مظہراورمعارف وحقائق میں ان سے بڑا ترجمان کوئی اورنہیں تھا۔ان کی اولا دمیں شاہ یعقوب مجد دگُ نے خانقاہ کی ان روایات کو بطریق احسن زندہ و قائم رکھا جوتو کل، استغنا، بےلوثی اور خاموثی و گم نامی ے عبارت ہیں،مولا نا سیدابوالحس علی ندوی،مولا ناعبدالماجد دریابادی اورمولا نامجرعمران خال ندوی رحمہم اللہ بوری ملت کی جانب سے شکریہ واحسان کے ستحق ہیں کہ ایک دنیا حضرت شاہ یعقوب مجدد کُلُ کے عکیمانہ اقوال سے مستفید ہوئی، جن کی نظر واقعی نظر ہے انہوں نے شاہ یعقوب مجددی کی زندگی میں حضرت مجددالف ثانی کے کارتجدید کا پرتو دیکھااور بجاطور پرمحسوں کیا کہاس عکس بخلی میں نسبت فرزندی کا بھی خل ہے۔

مولانا محرسعید مجددی ان ہی شاہ یعقوب مجددیؒ کے فرزند تھے۔ ۱۹۳۸ء میں بھو پال میں پیدا ہوئے تعلیم وتربیت کے لیے خانقاہ ہی کافی تھی ،رسی بھی اور حقیقی بھی۔ شاہ یعقوب مجددی نے ایک بار معارف جون ۱۰۲ء ۲۰۳۳ معارف جون ۱۹/۱۹۹

فرمایا کہ میں نے توستر ہرس حیراآباد میں جوار کی روٹی کھا کر بسرکی، اگر مجھ میں بیدردوسوز پیدا ہوا تو تعجب نہیں گئے نہ آئے نہ بیر کئان میں بیر مجھے تعجب ہے کہ وہ نہ کہیں گئے نہ آئے نہ بیر مخت کی ان میں بیر مجھے تعجب ہے کہ وہ نہ کہیں گئے نہ آئے نہ بیر مجددی کو بیدولت ملی اور خوب ملی، ہوگیا۔ اصل تعلیم تو وہ ہی جو دل کو در دکی دولت دیں جوان خوبیوں کے عارف و نباض ہوں، عامیوں کے لیے تو وہ ہی لگا ہیت، معرفت کا اندازہ تو وہ ہی لگا سکتے ہیں جوان خوبیوں کے عارف و نباض ہوں، عامیوں کے لیے تو وہ ہی تھا سادگی و فروتی کا پیکر ہو، تواضع و انکسار کے اس مقام پر ہو جہاں جھوٹوں کو بھی ایک لمحہ کے لیے ہی ہی، بلندی کا احساس ہوجائے، جس کی گفتگو کی نرمی اس کے دل کی گرمی کا نتیجہ ہو، مولانا محرسعید مجددی کی شخصیت ان خوبیوں کا خوبصورت و کامل ترین آئینہ تھی۔ بھو پال والوں کے لیے وہ سعید میاں یا صرف میاں سے عقیدت و محبت اگر ور شد میں ملتی ہوتو اس کو برقر ار رکھنا ہی ایک کام ہے۔ اگر اس میں از دیا دواضافہ ہوتو اس کو بسی عنداللہ مقبولیت ہی کہا جا سکتا ہے۔

سعیدمیال گی بہی مقبولیت تھی جودوسروں کے لیے شش میں بدل گئی، خانقاہ میں اپنی ایک الگ دنیا سے سروکارر کھنے والے کے لیے اسی شش نے اثر دکھا یا، وہ مدھیہ پردیش وقف بورڈ کے چرمین بنائے گئے، ندوۃ العلماء اور دارا المصنفین کے ایسے رکن ہوئے جن سے خودرکنیت کوعزت ملی، مسلم پرسنل لا بورڈ اورمجلس ادب اسلامی کوجھی ان کی سر پرستی کا اعزاز حاصل ہوا، کیکن سب سے بڑھرکر ان کی زندگی کا وہ حصہ ہے جوانہوں نے خانقاہ سے زکال کر دارا العلوم تاج المساجد کونذ رکیا، تاج المساجد کونذ رکیا، تاج المساجد اگر فخر بھو یال ہے تو اس کا دارا العلوم بھی وسط ہند کا دیو بند وندوہ ہے۔ شاہ یعقوب مجد دی اور مولا ناسید سلیمان ندوی کی دعا ئیس اور مولا نامجر عمر ان خال ندوی کی زندگی دار العلوم تاج المساجد کے لیے وقف ہوئی، لیکن مولا نا ندوی کے بعد ان اداروں کی زندگی میں ایک بڑا سخت وقت آیا، ایسے میں سعید میال گئو جہاور احساس ندمہ داری نے جس طرح مسجد و دار العلوم کی حفاظت اور ترقی کی فکر کی، اس کی قدر تو کہو یال والوں کے دل میں ہمیشہ در ہے گی۔ جو بھو یال سے دور ہیں لیکن اسلامی اداروں سے در دمندی و فکر میں مقاوم سے کہالی قوت واستفامت کو اور کہا بھی کہا جائے۔

اصل یہی ہے کہ استقامت اور اپنی جگہ قیام واستقر ار،سلسلہ مجدد بید کی خاص خوبیوں سے ہے۔جدت وتجدید کے معانی بھی اس کی شاخت میں معاون ہوتے ہیں، خانقاہ مجدد بیر بھو پالیہ کے معارف جون ۱۰۲ء ۲۸ معارف جون ۱۹۹۸

بارے میں مولا ناعلی میالؓ نے فرمایا تھا کہ'' بیخانقاہ ان تمام رسوم پابندیوں اور طریقوں سے دور ہے جوعام طور پر دوسری خانقا ہوں کی زندگی کالا زمہ وعلامت ہیں، نانگر، نہمہمانوں کی دھوم دھام، نہ عرس وفاتحہ کا اہتمام، نہاوقات کا نتظام وانصرام''سعیدمیاں گوجنہوں نے دیکھاوہ اس قول کی صدافت کی شہادت دیں گے کہ قرآن مجید کے طبعی ذوق،حدیث وسیرت کے سلسل مذاکرہ نے ان کی شخصیت کو جدت وتجدید کے اسی رنگ میں رنگ دیا تھا۔ یکتائی وتنہائی خداجانے خاموثی ودل سوزی کی کتنی منزلوں ہے آ شا کراتی ہے، پیر سعید میالؓ کے دل کی انگیٹھی بھی سر ذہیں ہوئی، عربی اور ار دو میں شاعری کے وسله سے آتش خموش کووه ہوادیتے رہے،ان کی بعض نعتیں بھو یال کی دینی مجالس کا حصہ بن گئیں ہتحفهٔ اشعار،قصیدهٔ شهودیه، تحفهٔ معجزات،مناجات وغیره آج بھی بھویال کی فضاؤں کومعطر کرتی رہتی ہیں۔ معطرتو دارالمصنّفین بھی ان کےانفاس مبار کہ ہے ہوتار ہا، ومجلس انتظامیہ کےرکن رکین تھےاورجلسہ انتظامیہ کی صدارت بھی فرماتے تھے۔ مولا ناسیرسلیمان ندوی کی زیارت توانہوں نے آغاز عمر ہی میں کر کی تھی ،خطبات مدراس کا عربی ترجمہ کر کے سید صاحب کی خدمت میں پیش کیا اور اصلاح بھی لی۔ سیرصاحب اور مولانا محر عمران خال ندوی سے تعلق نے دارالمصنفین کے لیے ان کے دل وزبان پردعائیں جاری کیں، ادھرکئی برسول سے وہ تشریف نہیں لاکے لیکن بھویال میں وہ تفصیل سے دارالمصنّفین کی خیریت در یافت کرتے محتر مطلی صاحب کے فیس وستعلق ذوق کی ہمیشہ داد دیتے۔ فرماتے کہ حالات کی سختی اور ہے،سلیقہ مندی اور۔ان کا انداز گفتگو بھی کیا خوب تھا،ایے مقدس ہاتھوں میں دوسروں کےآلودہ ہاتھوں کو لے کرایک ذراخم ہوکر جب وہ نصیحت فرماتے تو معاملہ ہی کچھاور ہوتا، صحت کے لیے ایک بارفر مایا کہ میاں دو چیزیں خالص ہونا ضروری ہیں یعنی الھواء والغذاء، کیاانداز تھا شایدیمی انداز تھاجس نے کبھی جلال الدین محمد اکبر کی رعونت کو پاش پاش کر کے اورنگ زیب کوشہز ادہ دین پناہ کی شکل میں پیش کردیا۔ یقین ہے کہ حضرت مجدد کے سلسلہ کے فیوض وبرکات جاری رہیں گے،اللہ تعالیٰ پیر سعید میالؓ کے درجات کو بلند فرمائے اور بھو پال اور ہراس ادارہ کوجس سے ان کا تعلق تھا،ان کابدل عطافر مائے بغم البدل بھی کہہ سکتے ہیں۔اللہم اغفر لہ وارحمہ۔

ادبیات

غزل

جناب الطاف احمداعظمي

دل میں ہے اضطراب تو آئکھوں میں نم بہت

یاد آرہا ہے آج کسی کا ستم بہت

چپ ہوگئے ہیں دیکھ کر انجامِ آگھی

رکھتے تھے دل میں خواہشِ لوح و قلم بہت

دعویٰ نہیں ہے یاکی داماں کا ہاں گر

باندھا ہے ہم نے قلب و نظر کا بھرم بہت

کیا دور ہے کہ لب پر رواں حرفِ انکسار

کیکن درونِ قلب میں ہے شورِ ''ہم'' بہت

کارِ خرد میں دستِ جنوں بھی شریک ہو

زلفِ حیات میں ہے ابھی بیج و خم بہت

شاید اسی کا نام ہے مرگ ضمیر و دل

ہر سمت ہے فشارِ زبان و قلم بہت

دو گھونٹ مے بلا کے سجاتے ہیں بزم داد

دیکھے ہیں ہم نے ایسے بھی اہلِ کرم بہت

سے بولنے کا اس کے سوا اور کیا صلہ

اپنے ہی گھر میں کھائے ہیں سنگ ستم بہت

اہلِ طرب کو ہوش کہاں ، ان کو کیا خبر

جلتے ہیں بستیوں میں چراغِ الم بہت

اِحِمَدَ سراغ مل نه سكا كوئے يار كا

گذرے مری نگاہ سے دیر و حرم بہت

معارف جون ۱۷۰۲ء

دعائے ا^{حس}ن

جناب محمدامين احسن

تری محبت میں در بدر ہے اسے تو اپنی پناہ دے دے طلام دشت جنول ہے گہرا اسے تو اپنی نگاہ دے دے

کہاں کا رستہ کہاں کا راہی نہ کوئی رشتہ رہا ہے باقی جوجسم و جاں کا ملاپ کردے وہ ایک سچا گواہ دے دے

> جھکائے سر کوندامتوں سے تری ہی جانب رواں دواں ہے ہے سیل رسم وفا شعاری اسے گذرنے کی راہ دے دے

بڑھی ہے ظلمت اسے گھٹا دے سیج رستہ اسے دکھا دے جو تیری دنیا میں معتبر ہے وہ اس کے دل کو کراہ دے دے

ہر ایک کوشش ہے بے نتیجہ دعاؤں میں بھی اثر نہیں ہے جوسینہ گردوں کا چیر ڈالے وہ مردمومن کی آہ دے دے

نے زمانے میں بے اثر ہے وقار اس کا ذرا بڑھا دے جوفتح ونصرت کی ہوضانت اسے بھی الیمی سپاہ دے دے

> سکون و راحت کہیں نہیں ہے تمام دنیا دکھی دکھی ہے ہوجس سے دنیا تمام روثن وہ نور انجم وہ ماہ دے دے

بدل گئی ہیں تمام قدریں نظام عالم بگڑ گیا ہے داوں سے نفرت کو جومٹادے وہ پیار الفت وہ چاہ دے دے

معارف جون ۱۰۲ء کے ۲۰ مارف جون ۱۹/۱۹۹

مطبوعات جديده

مولانا ضیاء الدین اصلاحی، حیات وخدمات: مرتبه جناب محدطارق، متوسط تقطیع، عمده کاغذ و طباعت ، مجلد مع گردیوش صفحات ۲۱۲، قیمت ۲۰۰۰ روی، پنه بشلی چلدرن اسکول، نظام آباد، آعظم گره ها ادراعظم گره که دوسر معروف مکتبه می ادراعظم گره که دوسر معروف مکتبه م

زندگی بھی کیسے داستان میں بدل جاتی ہے، ابھی کل تک مولا نااصلاحی مرحوم سے دار المصنفین کی زندگی عبارت تھی، اب ان کی یادیں اور یادگاریں ہیں، مولا نامرحوم نے ۲۰۰۸ء میں وقت موعود کولیک کہا، ایک سال بعدان کے لاکن صاحبزادے نے مولا نامرحوم کی حیات وخدمات پر ایک سمینار کا اہتمام کیا، کئی عمدہ مقالات ومضامین پیش کیے گئے۔ سال ۲۰ میں تمام مقالات کو یکجا کر کے جلوہ صدرنگ، قر آنی خدمات، اردوز بان وادب، تعلیم، تصانیف، شذرات نگاری، وفیات، تبھرہ، ترجمہ نگاری جیسے عنوانوں سے زیر نظر کتاب کی شکل میں شائع کردیا گیا اور اب یہ مولا نااصلاحی کے علمی و عملی کمالات اور ان کی سادہ لیکن بڑی دلآویر شخصیت سے واقفیت کے لیے ایک عمدہ تحقہ ہے۔ مولا نا پر آیندہ جو بھی کام موگا، یہ کتاب طلبہ و محققین کے لیے کار آمد ثابت ہوگی۔ ایک زمانہ کے بعداس کتاب کے تعارف کی نوبت آئی، یہی کیا ہوگا، یہ کتاب بیں ہیں، سال پر سال گزرتے جاتے ہیں، ان کے تعارف میں کو تاہی ہی ہاتھ آتی ہے۔ معارون کے صفحات کی ننگ دامانی کا شکوہ یا بھر پچھاور، مصنفین ونا شرین سے بجرمعذرت کے اور کیا کیا جاسکتا ہے۔

سرگزشت عافیه وامعتصماه: از دُاکٹرشاہد بدر فلاحی، متوسط تقطیع، عمده کاغذ وطباعت، صفحات ۱۷۱، قیت • ۱۲۷۰ درویے، پیته بشعورت، ایم ۲۱ /۷،۲،۲ ایف، نیر طیل الله مسجد، بٹله باؤس، جامعهٔ گرزی دہلی۔ ۲۵۔

اس نتا بے مصنف کا زندانی ہونا اب محتاج بیان ہیں ہیں ہیکن ایک زندانی کو جمال یوسف سے حسن عمل کتنا ملااس کے اظہار کے لیے وقت کے ساتھ دل وجگر کی ایک اور دنیا چاہے ، جہاں آتھوں کے لیے ہوافشانی پرکوئی قد عن نہ ہو، ان کی ایک کتاب فلوالعانی نے رالا یا تھا اب بیا یک مظلوم و مقبور و مجبور مسلمان خاتون کی وہ داستان الم ہے جس پرامت کو قت ہے کہ وہ آسان کی جانب خشک آتھوں اور کیکیاتی پلکوں سے فریاد کرے کہ متی نصو اللہ عافی مانیانیت کی تاریخ میں باطل کے جراور وق کی مجبوری سے زیادہ ان مسلم حکر انوں کی بیغیر تی و بے جمیتی کی علامت ہے جہوں نے وعدے میں باطل کے جراور وق کی مجبوری سے زیادہ ان مسلم حکر انوں کی بیغیر تی و بے جمیتی کی علامت ہے جہوں نے وعدے وعیر تو بہت کے لیکن عملاً وہ صبح یونیوں کے در لیوزہ گر ہی رہے ، ہمار سے مورخوں نے خدا جانے کس تر نگ میں جائی وقعہ ایک خاتون جیلے حکر انوں کے غروری پیار واقعہ ایک خاتون کی در دبھری پیار واقعہ میں روایات کا عجب پلندہ بھیر دیا مگر حقیقت یہی ہے کہ فتح عمود بی جیسا تاریخی واقعہ ایک خاتون کی در دبھری پیار واقعہ میں روایات کا عجب پلندہ بھیر دیا مگر حقیقت یہی ہے کہ فتح عمود بی جیسا تاریخی واقعہ ایک انواز د سے گرانوں کے خمیر کو آواز د سے کراہ اٹھی اور تھائی کے دل سے گرا ہوں کے خمیر کو آواز د سے کے لیے اب بھی کارگر بیں مصنف کا مقصد بھی غالباً بہی ہے ، باقی عافیہ کو جمن عذا بوں سے گر زیا پڑا اور آج بھی وہ شم زدہ ہی ہے اس کی تفصیل بیں مصنف کا مقصد بھی غالباً بہی ہے ، باقی عافیہ کو جمن عذا بوں سے گر زیا پڑا اور آج بھی وہ شم زدہ ہی ہے اس کی تصور کے کہا ایڈ پیشن کی ذریعہ وربا ہے۔

اب اس کے دوسر سے ایڈ پشن کے ذریعہ ہور ہا ہے۔

رسيد كتب موصوله

ا ۔ ابجیمِ عِشن : مرزااطهرضیاء، ترتیب:عزیز نبیل، گرین پیچز، ۲۰۰/اے، بھارت نگر،این،ایف، سی(N.F.C) نگر دہلی ۔

۲_اقوال سلف (حصة م): مولانا محر قمر الزمال صاحب، مكتبه دار المعارف الله آباد، اداره معارف مسلح الامت، الله آباد

سل بزم کہن (تذکرے اور خاکے): مولا نامحدافضال الحق جوہر قاسی، ترتیب: محدعرفات اعجاز اعظمی، شعبہ نشر واشاعت، مدرسہ دارالعلوم رحیمیه رکھولی، گھوسی، شلع مئو یو پی۔

قیمت:۲۵۰/رویے

س تغلیمی زاویے: ڈاکٹر محمد خالد ،الہدی پبلی کیشنز ،۲۹۸۲ ،کوچہ نیل کنٹھ ،دریا گنج ،ئی د ،لی۔ قیمت: ۲۰ سرروپے

۵ - ساز نغمه بار: شوکت پردیسی، ترتیب: ندیم احمد جو نپوری، بلیک وردس پلی کیشنز، ممبرا، تھانے، بھارت -

۲ _ سر و در فنه: جناب شاه ممادی، ۲/۳، و کاس کهندُ، گومتی نگر بکهنوُ، _ قیمت: ۲۰۰ رروپ

خفراوگانوی: جناب دبیراحمد، مدیجه پلی کیشنز، ۴۴ بی، کارل مارس سرانی، کولکا تا،

۸_فکروآ گهی: ڈاکٹر سیدار شداسلم، نیرمشن گراؤنڈ،آ زادبستی،رانچیا۰۰۰ ۸۳۴_

قیمت: ۲۰۰۱/روپ

۹_متاع فکرونظر: جناب دبیراحمه، مدیحه پبلی کیشنز، ۴۴ بی، کارل مارکس سرانی، کولکا تا، ...

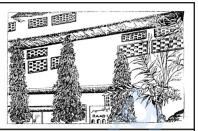
۳۲۰۰۰۲س قیمت:۰۰ ۱۳۰۰روپی

 ا محبت نامے: ڈاکٹر محمد الیاس الاعظمی ، ادبی دائرہ ، ۱۳۱ غلامی کا پورہ ، عقب آواس وکاس کالونی ، اعظم گڑھ۔ 4/199 m 19 معارف جون ۱۷۰۲ء



VOICE OF ORPHAN GIRLS

مسلم لڑکیوں کا یتیم خانہ گیا کا مختصر تعارف



دینی و عصری علوم کی اپنے طرز کی مشهور اقامتی (Residential) تعلیم گاه

300 ساله خدمات 190 شعبه حات و تعليم: ورجه اطفال تامير ك (Matric) مفاصلات تعليم (Distance Education) .B.A. M.A اورلائبر ری سائنس(B.Lis)(منظور شده مسلم یونیورٹی علی گڑھ سے)**ہ شعبہ حفظ و خاطرہ** 9 طالبات نے حفظ کے ساتھ ساتھ میٹرک ياركيا وتعليم بالغان (Adult Education) وووكيشنل سينتر كانُ وسلانُ 11 ﴿ 103 طالبات وزرى وركس 7 ﷺ 65ھ طالبات نے سندھاصل کی **ہیں۔ اور سکے ننڈری بورڈ** 1993 ہے 2016 تک 82 میٹیم بچیوں اور 59 غیریٹیم بچیوں نے میٹرک (Matric) ياس كيا ٥كمييو شر (Computer) كر بحى تعليم ٥سالانه خرج: 35 لا كارويخ سيزائد ٥ ذريعه آ مدنى مسلم عوام کے چندے و 110 نعفی منی بچیوں کاخرچ بتیم خانہ یورا کرتا ہے۔ و کے فیالے اسکیم کے تحت ایک بتیم بجی کا سالانہ خرچ اٹھارہ ہزار =/18000روسے ہے۔آپ بھی ایک یتیم بی کی کا فالت کاباراٹھا کر ثواب میں شریک ہوں تعماون کے مختلف شکلیں هیں مثلاً وزکو ۃ ٥ عطیات ٥ صدقات ٥ پیداوار کی زکو ۃ ٥ دین کت ٥ زمین کی خراداری اور قرض کی ادائیگی وغیر ٥٥ اشاف کی مامانة تخواہ کے لئے ایک لاکھ پینتیں ہزار (=/1,35000)رویئے ہےزائدہ والدین یا بے دیگررشتہ داروں کے نام کمرہ یابال ہزمانا اور فقیراتی کاموں کے لئے اینیش، سینٹ، چھٹراوردیگر سامان یااس کی قیت وغیرہ دینا۔ ٥ نوٹ: یہاں ہر سال حسابات چیم ہوتے ہیں اور آؤٹ Audit بھی کرایا جاتا ہے ٥ ہر چز کھلی کتاب کی طرح ہے۔ادارے میں آ کرہ خودا بنی آ تھوں ہے مساوات کا مثالی اوراعلی نموند دیکھیں کہ بنتیم اور غیریتیم بیجیاں س طرح مل کررہا کرتی ہیں اوراسلامی ماحول پُر فضامقام،اسلامی لباس،اسلامی بونیوفارم اوراسلامی تعلیم کے ساتھ ساتھ کم خرچ میں بہارسکنڈری پورڈ کے نصاب کے ساتھ معیاری تعلیم 🗗 🕰 **ات سادد کھی**: بنک کی وہ رقم جو بینک سے سود (Interest) کے طور رمکتی ہے جومسلمانوں کے لئے حرام ہے ،اس رقم کوغریب پیتیمار کیوں کی نا خواندگی اور جہالت دورکرنے اورتعلیم پھیلانے کے لئےلڑ کیوں کے دارالیتا کی فنڈ میں دیں۔ 🗨 میتیم بچیاں جن کے والد کا انتقال ہو گیا ہے ،ان کے قیام و طعام کے ساتھ ایک بٹی کی طرح یہاں ساری ضرورت کی چیزیں مفت یوری کی جاتی ہیں۔ ٥ میرونی طالبات کی رہائش کے لئے اینے خرچ پر ہوشل کا نظم۔ نوٹ قوم کے معز زحضرات سے گزارش ہے کہ قوم کی میتیم بچیوں کوادارہ میں داخل کرانے کے لئے رہنمائی و پیش رفت فرما ئیں۔

> ادارہ آپ کے فراخد لا نہاور مخلصانہ تعاون کا منتظر ہے۔ حکومت ہند ہےمسلملڑ کیوں کا یتیم خانہ گیا کو ہاہر ملک سے رقم لینے کا اجازت نامہ (FCRA) حاصل

ملکی چندہ دہنگان (Foreign Donors)

- O Bank A/C No: 300402010009042
- O Bank Swift Code: UBININBBJAM or IFS Code No: UBIN 0530042 O Bank: UNION BANK OF INDIA (MAIN BRANCH, GAYA)

📫 👛 : ماہر ملک کےحضرات اوپر لکھے ہوئے ا کا ؤنٹ نمبرا نی رقم ڈالر، ریال اور پونڈ وغیر ہیں بھی بھیج سکتے ہیں ۔ چیک وڈرافٹ پر صرف لیکھیں: "THE GAYA MUSLIM GIRLS ORPHANAGE"

(ترسیل زرورا بطے کا بیۃ)

GENERAL SECRETARY, THE GAYA MUSLIM GIRLS ORPHANAGE At: KOLOWNA, P.O.: CHERKI - 824237, Distt: GAYA (BIHAR) INDIA

Email: thegayamuslimgirlsorphanage@gmail.com

ہندوستانی چندہ دہندگان (Indian Donors)

- O CORE BANKING A/C No: 30040201007752
- O Bank IFS CodeL UBIN 0530042
- O Bank: UNION BANK OF INDIA (MAIN BRANCH, GAYA)

نەڭ: ہندوستانی صوبوں میں رہنے والے حضرات ہندوستانی چندہ دہندگان والےا کا ؤنٹ نمبر براینی رقم جیجیں۔

Mobile: 09801213022, 09805655960 Email: gmocde@yahoo.co.in

Old Boys Association: website: www.gmogaya.org

🎃 : Documentary Film- Nazr-e-Enayat جس میں دونوں پتیم خانہ کی مختصر تاریخ ہے۔انٹرنیٹ You-Tube پر دیکھیں. **نوٹ**: کوربینکنگ اور Online والے حضرات Email پاڈاک ہے مکمل پیتہ بھیج دیا کریں تا کہاتی ہے پر قم کی رسیدروانہ کی جاسکے۔

Mob: 09934480190 (ہانی واعزازی جنزل سکریٹری) اقبال احمد خان معارف جون ۱۷۰۷ء ۴۸۰ معارف جون ۱۹۹۷



دینی و عصری علوم کی اپنے طرز کی مشهور اقامتی (Residential) تعلیم گاه

> ا دارہ آپ سے فرا خدلا نہ تعاون کی اپیل کرتا ہے۔ بیادارہ غیرمکی زرئے قانون FCRA کے تحت بھی رجٹر ڈے۔

غیرملکی چنده د ہنگان (Foreign Donors)

O Bank A/C No: 300402010000187

O Bank Swift Code: UBININBBJAM or IFS Code No: UBIN 0530042

O Bank: UNION BANK OF INDIA (MAIN BRANCH, GAYA)

نوٹ: با ہرملک کے حضرات اوپر کلھے ہوئے اکاؤنٹ نمبرا پی رقم ڈالر، ریال اور پونڈ وغیرہ میں بھی بھیج سکتے ہیں۔

چىك دۇران ئەرىم نەسىلاھىيى: "THE GAYA MUSLIM ORPHANAGE" برائے رابطە (خطا، چىک دۇرانٹ اورمنی) آرۇر ئىسىخ كايىتە)

Hon. SECRETARY, THE GAYA MUSLIM ORPHANAGE

At+P.O. CHERKI - 82437, Distt: GAYA (BIHAR) INDIA

ہندوستانی چندہ دہندگان (Indian Donors)

O CORE BANKING A/C No: 300402010010581

O Bank IFS CodeL UBIN 0530042

O Bank: UNION BANK OF INDIA (MAIN BRANCH, GAYA)

نەت بهندوستانی صوبوں میں رہنے والے حضرات ہندوستانی چندہ دہندگان والے اکا ؤنٹ نمبریراین رقم جیجیں۔

Mobile: 09801213022, 09805655960 Email: gmocde@yahoo.co.in

Old Boys Association: website: www.gmogaya.org

نوف : You-Tube بردیکمیس - Documentary Film- Nazr-e-Enayat بردونوں پیٹیم خاندگی مختصرتارین نے بے۔ انٹرنیٹ You-Tube پردیکمیس - فوف : کوربیٹنگ اور Online والے مطرات Email یا ڈاک ہے کمل پیدیکھی ویا کریں تاکدای ہے پررقم کی رسیدرواندگی جا سکے۔ پیاد رکھیں : میٹیم خاندنے اپنی زندگی کے موسال (100 Years) کمکس کر لئے ہیں۔ اس لئے آکتو بر سے اس میٹیم خاند میں سوسالہ صدی کا جشن برا ہے ہی ترک واقت شام کے ساتھ ممایا جائے گا۔

اعزازی ناظم : ڈاکٹر محمد احتشام رسول

صدر : ڈاکٹر فراست حسین

www.shibliacademy.org

تصانيف علامة بلى نعمانى

موازنهانیس ودبیر -/100	سيرة النبي مجلداول ودوم (ياد گارايديش) -/2000
اورنگ زیب عالم گیر پرایک نظر - 100/	سيرة النبئ
سفرنامدروم ومصروشام -200/	(خاص ایڈیش کمل سیٹ 2 جلدیں) - 2200/
کلیات شبلی (اردو) -180/	علامة بلى وسيرسليمان ندوى
کلیات شبلی (فارس) 45/-	مقدمه سيرة النبيًا –30/
مقالات شبلی اول (مذہبی) –100/	الفاروق
مرتبه: سیرسلیمان ندوی	الغزالي 200/-
مقالات شبلی دوم (ادبی) 🖊 -70/	المامون 175/-
مقالات شبلی سوم (تعلیمی) 🖊 -/80	سيرة النعمان –300/
مقالات شبلی چهارم (تقیدی) ۱/ -/200	سوانح مولا ناروم –80/
مقالات شبلی پنجم (سوانحی) ۱/ -150/	شعرالعجم اول -150/
مقالات شبلی ششم (تاریخی) 🖊 -90/	شعرالجم دوم -130/
مقالات شبلي هفتم (فلسفيانه) // -/100	شعرالجم سوم -125/
مقالات شبل بهشتم (قوی واخباری) // -110/	شعرالجم چہارم –-150/
خطبات شبلی مرتبه: عبدالسلام نددی -/80	شعرالجم پنجم
انتخابات شبلی مرتبه; سیرسلیمان ندوی -/45	الانتقاد على تأريخ التمدن الاسلامي –350/
مكاتيب شبلي اول 🖊 150/-	(محقق مايد ميش تحقيق: ڈا کٹر محمدا جمل اليوب
مكاتيب ثبلي دوم ١١ ما 190/	
شذرات ثبل مرتبه: ڈاکٹر محمدالیاس الاطلمی -220 <i>l</i>	

www.shibliacademy.org

ISSN 0974 - 7346 Ma'aríf (Urdu) -Prínt June 2017 Vol - 199 (6)

RN1.13667/57 **MA'ARIF** AZM/NP-43/019

Monthly Journal of

Darul Musannefin Shibli Academy

P.O.Box No: 19, Shibli Road, Azamgarh, 276001 U.P. (India)

	*	1.
تصانیف ومطبوعات شبلی صدی تقریبات		
2000/-	علامة بلى نعمانى	ا ۔ سیرة النبی جلداول ودوم (یادگارایڈیشن)
325/-	ڈا <i>کٹر</i> خالدندیم	۲۔ شبلی کی آپ بیتی
350/-	كليم صفات اصلاحي	س ۔ دارالمصنّفین کے سوسال
220/-	مرتبه: ڈاکٹر محمدالیاس الاعظمی	۴۔ شذرات شبلی (الندوہ کے شذرات)
350/-	علامة بلى نعمانى	۵۔ الانتقاد علی تاریخ التمدن الاسلامی
	شحقيق:ڈاکٹر محمداجمل ایوب اصلاحی	
230/-	ڈاکٹر جاویدعلی خاں	۲۔ محرشبلی لائف اینڈ کنٹری بیوشنس
650/-	علامه سيد سليمان ندوى	۷۔ حیات شبلی (جدید)
250/-	اشتياق احرظلى	٨- مولاناالطاف حسين حالي كي يادمين
400/-	تصنيف: خواجه الطاف سين حالي	۹۔ حیات سعدی
600/-	مرتبه:ظفراحمصديقي	۱۰۔ شبلی شاسی کےاولین نقوش
250/-	آ فتاب احمد سيقي	اا۔ شبلی ایک دبستان
200/-	شاه معين الدين احرندوي	۱۲_ متاع رفتگاں
150/-	مولا ناضياءالدين اصلاحي	ال يهوداور قرآن مجيد
300/-	علامة بلى نعما نى	۱۴- رسائل ثبلی
110/-	ڈا <i>کٹر</i> خالدندیم	۱۵۔ اردور جمه م کا تیب بلی
300/-	مرتبه: ڈاکٹر محمد اجمل ایوب اصلاحی	١٦_ تاريخ بدءالاسلام (علامه بل نعمانی)
150/-	ڈ اکٹر محمد الیاس الاعظمی	ےا۔ مراسلات ^{شبل} ی
550/-	مرتبه:اشتياق احمر ظلى	۱۸_ مطالعات شبلی